

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» ISSN 1726-0973

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Петербургский научно-практический журнал



№ 10 (185) / декабрь / 2022



Игры с пуговицами как средство развития мелкой моторики и элементарных навыков самообслуживания у детей с ТНР и ЗПР

бы те после еды не вытирали рукавами рот и нос. А в Средние века стоимость некоторых пуговиц была выше стоимости шубы. На страницах альбома-презентации «Такие разные пуговицы» дети также смогли увидеть, какими были первые пуговицы, пуговицы царских особ, мундирные или форменные пуговицы, дизайнерские.

- НОД по познавательному развитию «Планета Математика» с применением дидактического материала на основе пуговиц, игровых пособий.
- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «Ателье» для закрепления знаний о назначении пуговиц. В играх «Магазин», «Шашки — пуговицы» дети использовали пуговицы как предметы-заместители.
- Двигательная деятельность — развлечение «Пуговичный турнир».

✓ Декабрь

- Дети составляли описательные рассказы о пуговицах, придумывали сказки и истории пуговиц, упражнялись в речевых высказываниях «Какая она, пуговица?», «Посмотри и опиши», закрепляли представления о пуговицах.
- В дидактических играх «Составь узор по образцу», «Повтори орнамент», «Посчитай-ка», «Найди пару», «Чудесный мешочек», «Подбери по цветку», «Шнуровки» дети формировали представление о многообразии видов пуговиц.
- Двигательная деятельность: дети ходили по дорожкам с пришитыми пуговицами, играли в игру «Кто быстрее соберет все пуговицы?».

- Изобразительная деятельность с использованием пуговиц: рисование «Пуговичное ожерелье», аппликация «Зайчонок с шариками-пуговками».
- Конструирование — оформление платья для куклы «Лучший дизайнер одежды».
- Элементарный бытовой труд: дети пришивали пуговицы импровизированными иглами, помогали в уборке раздаточных материалов.

✓ Январь

- Восприятие художественной литературы и фольклора: благодаря знакомству с приметами, пословицами, поговорками о пуговицах, чтению произведений (А. Прасикова «Сказка про пуговицу», А. Гайдукова «Сказка о Пуговице», Г. Шалаева «Потерянная пуговица», Л. Овалов «Медная пуговица», А. Лобел «Пуговица», В. Бук «Железная пуговица») дети расширяли представления о разнообразии пуговиц и их назначении.
- Конструирование: «Браслет из пуговиц», «Лабиринтовые дорожки», «Пуговичные пирамидки» и т. п.
- Оформление коллекции пуговиц.
- Двигательная, музыкальная деятельность — физкультминутка под песню «Пуговки».
- Пальчиковые игры с пуговицами.

Реализация проекта проходила при тесном взаимодействии с родителями

- Участие в родительском собрании «Значение развития мелкой моторики рук у детей с ТНР и ЗПР».
- Привлечение родителей к пополнению групповой коллекции новыми экспонатами пуговиц.

- Участие в конкурсе поделок из бросового материала с использованием пуговиц (в музее города).

✓ Заключительный этап

На заключительном этапе состоялась презентация проекта: каждый ребенок демонстрировал результаты своих исследований, умения самостоятельно использовать пуговицы во всех 9 видах детской деятельности по собственному замыслу и интересу.

Публичное представление для родителей оригинально оформленной детьми коллекции пуговиц в центре экологического развития («Пуговичное дерево», «Елочка-пуговка»).

Итоги проектной деятельности

Проектная деятельность способствовала развитию умений детей самостоятельно, логично, последовательно и эмоционально передавать свое отношение к выполненной работе, произвольно использовать языковые средства во время рассказывания о предметах, игр с пуговицами.

Участие в проекте способствовало повышению познавательной активности детей. Повысился уровень развития ручной умелости, дети справляются с пуговичными застёжками самостоятельно.

Проект оказался интересным для всех его участников, позволил в игровой форме развить познавательно-исследовательский интерес не только у детей, но и их родителей. По окончании проекта родителями с детьми было принято решение о создании «Семейной коллекции пуговиц». ■