

Сборник конспектов игровых занятий по конструированию с применением современных технологий, конструкторов ТИКО



Возраст детей: 4-5 лет.

Цель: Развитие у детей интереса к конструированию и формирование навыков работы с конструктором ТИКО через игровую деятельность.

Задачи:

Познакомить детей с новым конструктором и его возможностями.

Развивать мелкую моторику, координацию движений, пространственное мышление и воображение.

Воспитывать умение работать в команде и помогать друг другу.

Создать условия для развития творческой активности и самостоятельности.

Способствовать формированию у детей представлений о геометрических фигурах и их свойствах.

Материалы и оборудование: конструктор ТИКО, схемы сборки, ноутбук или проектор для демонстрации слайдов.

Конспект 1

Тема: «Знакомство с Роботом Ромой и конструктором ТИКО»

Ход занятия:

Организационный момент: приветствие детей, создание доброжелательной атмосферы.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся с новым интересным конструктором — ТИКО. Давайте посмотрим на него и узнаем, что же это такое.

Введение в тему: демонстрация конструктора ТИКО и его возможностей. Рассказ о том, как можно использовать конструктор для создания различных конструкций.

Педагог: Ребята, посмотрите на этот конструктор. Он называется ТИКО. С помощью него можно создавать разные конструкции — дома, машины, роботов и многое другое. Хотите попробовать?

Сюрпризный момент:

Робот Рома: Привет, ребята! Меня зовут Робот Рома, и мне очень нужна ваша помощь. Я хочу построить свой город, где будут жить мои друзья. Но я не знаю, с чего начать. Вы поможете мне? Дети: Да! Мы поможем тебе построить город!

Практическая часть: дети делятся на группы и выбирают схемы сборки. Затем они начинают собирать конструкции из конструктора ТИКО по выбранным схемам. Дети (делятся на группы): Мы хотим построить дом! А мы — робота! А мы хотим собрать машину! Педагог (помогает детям): Отлично, ребята. Используйте схемы, чтобы ваши конструкции получились красивыми и прочными.

Подведение итогов: дети демонстрируют свои конструкции и рассказывают, что они создали. Робот Рома благодарит детей за помощь и обещает построить город для своих друзей.

Дети: Вот наш дом! У нас получился робот! А это наша машина!

Робот Рома: Спасибо вам, ребята! Вы помогли мне построить мой город. Теперь здесь будут жить все мои друзья!

Рефлексия: обсуждение того, что дети узнали на занятии, какие эмоции они испытывали во время работы с конструктором. Педагог: Что вы узнали сегодня, ребята? Вам понравилось работать с конструктором? Какие эмоции вы испытывали?

!!! Важно помнить, что при проведении занятий с детьми необходимо соблюдать все меры безопасности и использовать только сертифицированные материалы.

Конспект 2

Тема: «Путешествие в страну ТИКО».

Ход занятия:

Вводная часть.

Педагог: Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в страну ТИКО. Там живут необычные жители — геометрические фигуры. Они очень дружные и любят строить красивые здания. Хотите отправиться в путешествие?

Основная часть.

Педагог: Чтобы попасть в страну, нужно пройти через волшебный портал. Для этого нам нужно собрать ключ из конструктора.

Дети собирают ключ по схеме.

Педагог: Молодцы, теперь мы можем войти в портал!

Игра «Геометрический город».

Педагог: Мы попали в город, где живут геометрические фигуры. Здесь есть дома разных форм и размеров. Давайте построим свой дом.

Дети строят дома из конструктора (по схеме, словесной инструкции, собственному замыслу)

Педагог: Какие красивые дома у вас получились! Теперь давайте украсим город деревьями и цветами.

Дети украшают город (по замыслу)

Итог.

Педагог: Какой красивый город у нас получился! Жители страны ТИКО будут рады такому подарку. А нам пора возвращаться домой.

Конспект 3

Тема: «Путешествие в сказку Красная Шапочка»

Цель: развитие конструкторских способностей и творческого мышления у детей через создание объёмных фигур из конструктора ТИКО.

Задачи:

- познакомить детей со сказкой «Красная Шапочка»;
- научить создавать фигуры из конструктора ТИКО;

- развивать мелкую моторику, внимание, воображение и фантазию;
- воспитывать интерес к конструированию и творчеству.

Ход занятия:

Организационный момент:

Приветствие детей.

Настрой на занятие.

Загадка:

Лесом к бабушке иду,
Громко песенку пою,
Ей несу для угощенья
Пирожки, компот, печенье.

Основная часть:

Рассказ сказки «Красная Шапочка» детьми.

Воспитатель с детьми рассказывают сказку «Красная Шапочка», делая акцент на деталях и персонажах. (используются иллюстрации или фигурки для наглядности).

Беседа по содержанию сказки.

После рассказа учитель задаёт вопросы о содержании сказки, чтобы проверить понимание детьми сюжета. Например: «Куда отправилась Красная Шапочка?», «Что она несла бабушке?» и т. д.

Обсуждение персонажей и их характеристик.

Дети обсуждают характер и поведение Красной Шапочки, бабушки, волка и других персонажей. Они могут предложить свои варианты развития событий в сказке.

Конструирование фигур из ТИКО:

Создание фигур Красной Шапочки, бабушки, волка и других персонажей сказки.

Сборка домика бабушки.

Соединение всех фигур в единую композицию.

Физкультминутка:

Проводится тематическая физкультминутка «В лесу».

Появляется герой сказки — Красная Шапочка (роль может сыграть м.воспитатель или подготовленный ребёнок).Она благодарит детей за созданные фигуры и предлагает поиграть с ними.

Рефлексия:

Дети рассказывают о своих фигурах и о том, как они их создавали.

Обсуждают, что им понравилось больше всего.

Завершение занятия:

Воспитатель благодарит детей за работу и прощается с ними до следующего занятия.

