

Конструкт
по планированию непрерывной образовательной деятельности
Нетрадиционная методика лепки
«Репка из пластилиновых шариков»

2019 ГОД

КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

Лепка ««Репка из пластилиновых шариков »»

Тема (проект, событие): Нетрадиционная методика лепки из пластилиновых шариков .

Возрастная группа: 4-5 лет.

Форма НОД: Нетрадиционная методика лепки шариками из пластилина.

Форма организации: экскурсия в младшую группу, групповая беседа, индивидуальная деятельность.

Программно-методический комплект: ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Москва 2019г. Учебно-Методическое пособие И.А. Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду» Москва 2018г

Средства: Цветной пластилин, на выбор детей, основа композиции, стеки, салфетки .

ЦЕЛЬ : Совершенствование разнообразной техники лепки при создании композиции	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
ЗАДАЧИ Образовательные: учить детей нетрадиционным способам лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. Разнообразить приемы лепки . Формировать умения детей пользоваться вспомогательным материалом, оборудованием. Развивающие: Развивать композиционные умения, Развивать мелкую моторику, создавать образы. Воспитательные: воспитывать образное мышление, творческий подход к заданию.	

Этапы (последовательность) деятельности, Приемы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
<p>Вводная часть. Организационный момент Вызвать интерес к занятию.</p> <p>Основная часть. Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия</p> <p>Решение задачи ситуации, актуализация знаний,</p>	<p>Воспитатель предлагает детям экскурсию в младшую группу, где ребята уже были :показывали пальчиковый театр, подарили ребятам композицию к сказке « Репка». Малыши уже хорошо знают сказку и хотят сами сделать репку из пластилина. Но они еще маленькие и им нужна наша помощь. Как мы можем им помочь ? Как и какими способами можно сделать репку, что бы это было красиво, эстетично и не сложно для маленьких детей?</p> <p>Все ваши идеи хорошие! А я предлагаю все их соединить в одну , и получится картинка Репки , но не обычный рисунок, а шариками пластилина. Мы сделаем заготовки рисунков репки на основе и заготовим пластилиновые шарики.</p> <p>Воспитатель показывает заранее заготовленные образцы. Справимся? Тогда - Вперед! Воспитатель предлагает детям самостоятельно нарисовать силуэты репки, обращает внимание на форму, соразмерно основы заготовки, четкость контурных линий. Какого</p>	<p>Отвечают на вопросы, участвуют в дискуссии</p> <p>Творческая работа Дети работают за столами с</p>	<p>Заинтересованность, проявление любознательности, умение поддержать беседу</p>

<p>открытие детьми новых знаний, способа действий. Самостоятельное применение нового на практике.</p> <p>Физминутка</p>	<p>цвета пластилин нам понадобится? Для репки и не забудьте про «вершки». Какого размера будут шарики ? Шарики по цветам раскладываем в коробочки - желтые, зеленые. Ребята, давайте для образца , приклеим на основу по несколько шариков, что бы малыши видели, что им надо делать. Ребята, а сейчас мы немного отдохнем и пойдем помогать малышам, помогать делать открытку « Репка»</p> <p>Снежок</p> <p><i>Раз, два, три, четыре (Загибают пальчики по одному, начиная с большого).</i></p> <p><i>Мы с тобой снежок слепили. («Лепят» меняя положение ладоней).</i></p> <p><i>Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую).</i></p> <p><i>И совсем, совсем не сладкий. (Грозят пальчиком.)</i></p> <p><i>Раз – подбросим. (Смотрят вверх, подбрасываю воображаемый снежок).</i></p>	<p>пластилином, фломастерами самостоятельно</p> <p>Дети увлечены процессом.</p> <p>Дети повторяют слова и движения за воспитателем.</p>	<p>Творческий настрой детей на работу, желание помочь друг другу</p>
---	---	---	--

<p>Заключительная часть.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p><i>Два – поймаем. (Приседают, ловят воображаемый снежок).</i></p> <p><i>Три – уроним (Встают, роняют воображаемый снежок).</i></p> <p><i>И ... ломаем. (Топают).</i></p> <p>Ребята, давайте возьмем заготовки и пойдем в младшую группу, где вы научите малышей и поможете им сделать открытки « Репки».</p> <p>По окончании занятия воспитатель благодарит ребят за хорошую работу, отмечает их стремление помочь, ответственность. Спрашивает, понравилась ли им сегодняшнее занятие. Трудно ли им было? Что не понравилось? Хотят ли они еще помогать малышам? Предлагает дома сделать в технике пластилиновых комочков открытки для свих родных.</p>	<p>Дети рассматривают получившиеся работы, комментируют, общаются, задают вопросы - ведут беседу.</p>	<p>Творческий настрой детей на продолжение выполнения работы</p> <p>У детей радостное настроение, они довольны своими работами, сотворчеством.</p>
--	---	---	--