

Конструкт
по планированию непрерывной образовательной деятельности (конструкта НОД)
развитие речи с использованием современных технологий,
Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»
(дети 4-5 лет)

2023 ГОД

КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

Тема: Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»

Возрастная группа: 5-6 лет

Форма НОД: Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» с помощью мнемотаблиц.

Форма организации: групповая, индивидуальная

Программно-методический комплекс ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Москва 2019г. Учебно-

Методическое пособие «Образовательный процесс» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Средства: Сборник стихов Е.Благиной, мнемотаблицы к стихотворению, изображения женщин за работой, цветные карандаши, бумажные рамочки для портретов.

Словарная работа: активизация словаря, обогащение словаря.

ЦЕЛЬ: Заучивание стихотворения наизусть при помощи мнемотаблиц	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы: Помощь, индивидуальный подход.
ЗАДАЧИ: Образовательные: формировать навыки заучивания наизусть стихотворения с помощью мнемотаблиц, закрепить знания детей о труде мамы, уточнить знания детей о женских профессиях. Развивающие: развивать умение запоминать,, размышлять, поддерживать беседу, сочувствовать, сопереживать, Воспитательные. Воспитывать нравственно-эстетические качества, уважение к женщине, любовь к матери.	

Этапы (последовательность) деятельности, приемы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
Вводная часть.	Воспитатель развешивает иллюстрации работающих женщин (в том числе стирка, уборка...) Ребята, я хочу загадать вам загадку, думаю вы все вместе хором отгадаете ее, когда я вам ее прочту Кто приходит к вам с утра? Кто сказал: «Вставать пора»? Кашу кто успел сварить? Чаю — в пиалу налить? Кто косички мне заплёл? Целый дом один подмёл? Кто цветов в саду нарвал? Кто меня поцеловал? Кто ребячий любит смех? Кто на свете лучше всех	Дети заинтересованы диалогом, отгадывают загадку	Вовлечение детей в процесс , увлечение процессом
Основная часть.	Конечно, мама. Мама самый близкий и любимый человек для каждого из нас. Вы любите свою маму ? Почему ?А знаете ли вы почему быть мамой трудно? Да, мама работает ни только на рабочем месте, но и дома ? Кто как маме помогает ? Вы молодцы, я думаю, ваши мамы могут вами гордиться. Я хочу прочесть вам	Дети слушают, выражают собственные мысли.	Мотивация на совместную деятельность, Развернутый диалог, оживленная беседа, актуализация знаний

	стихотворение о маме Е. Благиной « Посидим в тишине» а вы внимательно послушайте. Воспитатель читает стихотворение, с соответствующей интонацией, дети следят по мнемотаблице. Ребята о ком это стихотворение? Конечно о маме. Давайте разберем его. Все ли вам в нем понятно? Как это « Луч крадется золотой?». А « луч метнулся по стене»? Ребята, а как надо читать это стихотворение? Давайте попробуем . Следите, по мнемотаблице Воспитатель по 2 раза предлагает каждому ребенку по порядку проговорить четверостишие, эпизод с мнемотаблицы, из стихотворения с выражением. Отлично у нас получается! Давайте теперь каждый попробует рассказать стихотворение как для мамы. А знаете ли вы, что скоро праздник « День матери ?» Ваши мамы очень обрадуются, если вы для них приготовите подарок- стихотворение. Дети рассказывают стихотворение, воспитатель и дети подсказывают, если возникают трудности, поправляют. Отлично! Вы хорошо поработали, а теперь давайте отдохнем. Физминутка! Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем, Полощем, отжимаем.	Отвечают на вопросы, ведут диалог между собой и с воспитателем, работают с мнемотаблицами,. Участвуют в диалоге Участвуют в рассказывании стихотворения. Читают стихотворение.	Сосредоточенность внимания, выражение собственные мысли. Чтение четверостиший наизусть Чтение стихотворения
--	---	--	--

[illegible]