

Конструкт
по планированию непрерывной образовательной деятельности (конструкта НОД)
развитие речи с использованием современных технологий,
Пересказ сказки «Петушок и бобовое зернышко»
(дети 4-5 лет)

2023 ГОД

КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

Тема: Пересказ сказки «Петушок и бобовое зернышко»

Возрастная группа: 4-5 лет

Форма НОД: Пересказ сказки «Петушок и бобовое зернышко» с использованием мнемотаблиц.

Форма организации: групповая, индивидуальная

Программно-методический комплекс ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Москва 2019г. Учебно-

Методическое пособие «Образовательный процесс» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Средства: книга со сказкой ,баночка с бобами, петушок, курочка, мнемотаблицы по количеству групп.

Словарная работа: активизация словаря, обогащение словаря.

ЦЕЛЬ: Развитие умения пересказывать сказки с применением мнемотаблицы.	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы: Помощь, индивидуальный подход.
ЗАДАЧИ: Образовательные: формировать навыки смыслового восприятия и пересказа сказки , Развивающие: .развивать грамотность речи, вариативность высказывания своих мыслей , память, мышление, способность слушать, комментировать, высказываться, дополнять ответы докладчиков. Воспитательные: воспитывать интерес к занятиям по пересказу, усидчивость ,выдержку, внимание, активность. нравственно-эстетические качества на примере произведений, героев.	

Этапы (последовательность) деятельности, приемы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
Вводная часть. Организационный момент Вызвать интерес к занятию, подготовить детей к восприятию текста.	Предварительная работа. Воспитатель демонстрирует детям семена бобов. Спрашивает, что это? Для чего их используют? Где растут? Кто видел, как растут? Кто пробовал? Какого цвета бывают? Воспитатель демонстрирует детям изображения петушка и курочки. Спрашивает, а знают ли они историю, которая произошла с петушком и одним из этих зернышек? Тогда я предлагаю нам с помощью этой книги сказок оказаться в деревне и самим все разузнать про эту историю. Согласны? Воспитатель выразительно читает сказку .	Дети заинтересованы диалогом, отвечают на вопросы.	Увлеченный интерес детей в процесс
Основная часть.		Учувствуют в процессе занятия	Развернутый диалог, оживленная беседа.
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия	По окончании чтения сказки воспитатель разбирает каждую часть ее с детьми как отдельное событие, указанное на мнемотаблице, задает вопросы по последовательности действий, разъясняет конкретные действия персонажей, отвечает на вопросы детей, задает вопросы детям. Кто помогал курочке ? К кому первому из	Отвечают на вопросы, ведут диалог между	Понимание произведения , знание структуры сказки

Решение задачи ситуации, актуализация знаний, открытие детьми новых знаний, способа действий. Самостоятельное применение нового на практике Заключительная часть. Рефлексия. Подведение итогов.	персонажей обратилась курочка? Почему петушок подавился?... Говорит детям, что прочтет сказку еще раз, а они после внимательного прослушивания перескажут сказку с помощью подсказок мнемотаблиц. После разбора сказки воспитатель еще раз с выражением читает ее и предлагает пересказать желающим. Просит остальных ребят в случае затруднения рассказчика подсказывать, помогать. Пересказывают сказку три раза, затем пересказывают коллективно, по частям, по ролям. Воспитатель хвалит детей, говорит, об ошибках, настраивает ,что в следующий раз получится у всех .Спрашивает детей понравилась ли им такое путешествие в деревню и где бы они еще хотели оказаться , может быть в лесу, море, поле,..??? Воспитатель обещает продолжать сказочные путешествия и просит напомнить петушку и курочке как же называлась сказка ,которую они сегодня рассказывали ?	собой и с воспитателем, работают с мнемотаблицами, Участвуют в пересказе. Ведут беседу, используя демонстрационный материал Пересказывают сказку. Участвуют в диалоге	Пересказ сказки с помощью воспитателя Отсутствие утомления, положительный эмоциональный настрой.
--	---	--	--