

Конспект  
родительского собрания

**«Развитие мелкой моторики рук детей 5-6 лет с нарушением зрения»**

**Цель собрания:**

Повышение уровня значимости для родителей развития мелкой моторики рук детей 5-6 лет с нарушением зрения.

**Задачи:**

- ▣ Раскрыть понятие мелкой моторики, ее значимость для детей с нарушением зрения;
- ▣ Рассказать о различных средствах развития мелкой моторики используемых в ДОУ;
- ▣ Познакомить родителей со средствами развития мелкой моторики.
- ▣ Организовать мастер-класс для родителей по изготовлению средств развития мелкомоторных навыков.
- ▣ Провести опрос по итогам собрания.

**Ход мероприятия:**

1. Уважаемые родители! Тема нашего собрания «Развитие мелкой моторики рук» Сегодня мы поговорим с вами о значимости данного вида деятельности для детей 5-6 лет с особенностями зрительного восприятия и разных способах развития мелкой моторики у детей.

2. Работая с анкетами, которые я просила вас заполнить, я поняла, что все согласны с тем, что мелкую моторику рук у детей необходимо активно развивать. А как вы понимаете, что это такое мелкая моторика? Почему её необходимо активно развивать? (Обмен мнениями).

Моторика – сфера двигательных функций организма. Различают мелкую моторику (движение ладоней и пальцев) и крупную моторику (перемещение тела, ходьба).

Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плохо работают ножницами. Они отказываются от любимых другими детьми лепки

и аппликации, не успевают за ребятами в группе на занятиях. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития движений руки у детей может оказываться недостаточным для усвоения письма.

Кроме того, доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться, задолго до поступления ребенка в школу. Как вы думаете, почему нашим ребятам необходимо активное развитие мелкомоторных навыков?

Да, все верно, детям с нарушениями зрения требуется специально организованное обучение, способствующее еще и компенсаторному развитию восприятия. Для этого необходимо подключение всех сохранных анализаторных систем в процесс знакомства с предметами и явлениями окружающей действительности, анализа сенсорных признаков объектов.

Для совершенствования процесса данного физиологического развития в необходимо выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. И, конечно, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, в частности, к письму.

Для развития мелкой моторики рук можно использовать разные игры и упражнения. С некоторыми из них мы сегодня и познакомимся.

Пальчиковые игры и упражнения – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

Знаете ли Вы какие-нибудь пальчиковые игры? Предложить показать игры. (Обмен мнениями).

Пальчиковые игры – это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка. Разучивание текстов с использованием

«пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, внимания, воображения, воспитывает эмоциональную выразительность.

Таких игр великое множество. Их можно найти в специальной литературе, интернете. Для тех, кто желает, я могу скинуть нашу картотеку пальчиковых игр на флешку или отправить на электронный адрес.

Помните, занимайтесь с ребенком играя! Игры с крупами, бусинками, пуговицами, прищепками и другими материалами - это тоже способ развития мелкой моторики рук. Игры с глиной, пластилином или тестом. Детские ручки усердно трудятся с такими материалами, выполняя с ними различные манипуляции – раскатывая, приминая, отщипывая, примазывая и т.д.: рисование карандашами. Именно карандаши, а не краски или фломастеры, «заставляют» мышцы руки напрягаться, прикладывать усилия для того, чтобы оставить на бумаге след – ребенок учится регулировать силу нажима, для того, чтобы провести линию, той или иной толщины. Мозаика, пазлы, конструктор, шнуровки – развивающий эффект этих игрушек тоже невозможно недооценить.

Не забывайте про пальчиковые гимнастики в том числе и с предметами. Сейчас я покажу вам одну из них с применением массажного шарика Су- джоку.

У нас в группе большое количество игр, раздаточных материалов, даже целые центры сенсомоторного развития, а то как в домашних условиях без особых финансовых затрат можно развивать мелкую моторику я предлагаю вам посмотреть на подготовленном для Вас мною и ребятами не простом, а обучающем видео ролике как мы с ребятами в группе весело и продуктивно занимаемся развитием сенсомоторных навыков. «Мы – помощники!». В ход идут: макароны, баночки, пуговицы, манка ... Внимание на проектор! Юные актеры старались для Вас!

Еще мне бы хотелось добавить, что ни одна игрушка, ни одно упражнение не станут развивающими, если не будут интересны ребенку. И

тут задача взрослых, наша с вами задача, поддержать ребенка, при необходимости оказать помощь, и конечно быть терпеливыми и спокойными.

В нашей группе есть пособия и игры для развития мелкой моторики рук детей, которые я сделала своими руками при помощи пуговиц это «Украшения-цепочки», «Нарисуй меня», «Многоножка», «Пуговичные домики»-пособия по ФЭМП и многие другие.

Вы можете ознакомиться на организованной в приемной комнате выставке со всем многообразием игр и пособий. А если у Вас в процессе творческой работы над развитием мелкой моторики со своим ребенком появится желание сделать игру или пособие для нашей группы, мы с ребятами будем Вам очень благодарны! Если у Вас есть, вопросы - готова на них ответить. Так же напоминаю, что по всем вопросам, консультациям вы можете обращаться по средствам мобильной связи, интернет источников, не забывайте, что для вас работает и сайт сада.

3. Уважаемые родители, подводя итоги нашего с вами собрания, ответьте на вопрос: « Узнали ли Вы, что - то новое, значимое для себя в ходе собрания?» Давайте проголосуем. За – против - воздержавшиеся. Спасибо, что не остаетесь безучастными! Сейчас предлагаю Вам ознакомиться с центрами сенсомоторного развития группы, доработанным бизбордом, играми, пособиями. Если есть личные вопросы, готова Вам ответить и проконсультировать индивидуально. В карманчике родительского уголка есть буклеты «Развитие мелкой моторики», вы можете с ними ознакомиться и забрать с собой, на сайте МАДОУ размещена информационная презентация на данную тему для вас.

Всего доброго, до свидания!