

# ***КАРТОТЕКА***

## ***ИГР С ПУГОВИЦАМИ***



***Составитель: воспитатель группы №9***  
***Стенковская Мария Владимировна***  
***2024***

### «ПУГОВИЧНЫЙ МАССАЖ»

Цель игры: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений,

- опустить руки в пуговицы,
- провести ладонями по их поверхности,
- взять пуговицы в кулак, чуть приподнять и разжать,
- набрать пуговицы в горсть и пересыпать их из ладони в ладонь,
- захватить щепотку пуговиц то одной, то другой руками,
- перекатывать одну пуговицу по пальцам и т.п.

### «ЗАПОМНИ УЗОР»

Цель игры: развитие мелкой моторики, зрительной памяти.

Ход игры: перед ребенком выкладывается узор из пуговиц, такие же пуговицы есть у него. Затем узор убирается. Ребенок по памяти выкладывает этот узор.

### «НАРИСУЙ УЗОР»

Цель игры: развитие мелкой моторики, зрительной памяти.

Ход игры: перед детьми выкладывается узор из пуговиц, затем убирается. Они должны зарисовать узор по памяти.

### «НАЙДИ НА ОЩУПЬ»

Цель игры: развитие мелкой моторики, тактильной памяти.

Ход игры: ребенку дают в руки пуговицу, которая существенно отличается от других. Он ее ощупывает и бросает в мешочек, где находятся уже несколько пуговиц, затем он должен найти ее на ощупь.



### «ДОПОЛНИ»

Цель игры: развитие мелкой моторики, логического мышления, зрительной памяти и восприятия.

Ход игры: перед ребенком выкладывается определенное изображение, в котором не хватает отдельных фрагментов. Ему дается задание дополнить изображение.

### «ПОВТОРИ»

Цель игры: развитие мелкой моторики, слуховой памяти.

Ход игры: пуговицы разных цветов выкладываются перед водящим. Он их называет вслух (напр. «зеленая, черная коричневая, серая, желтая»).

### «ЧТО ПРОПАЛО?»

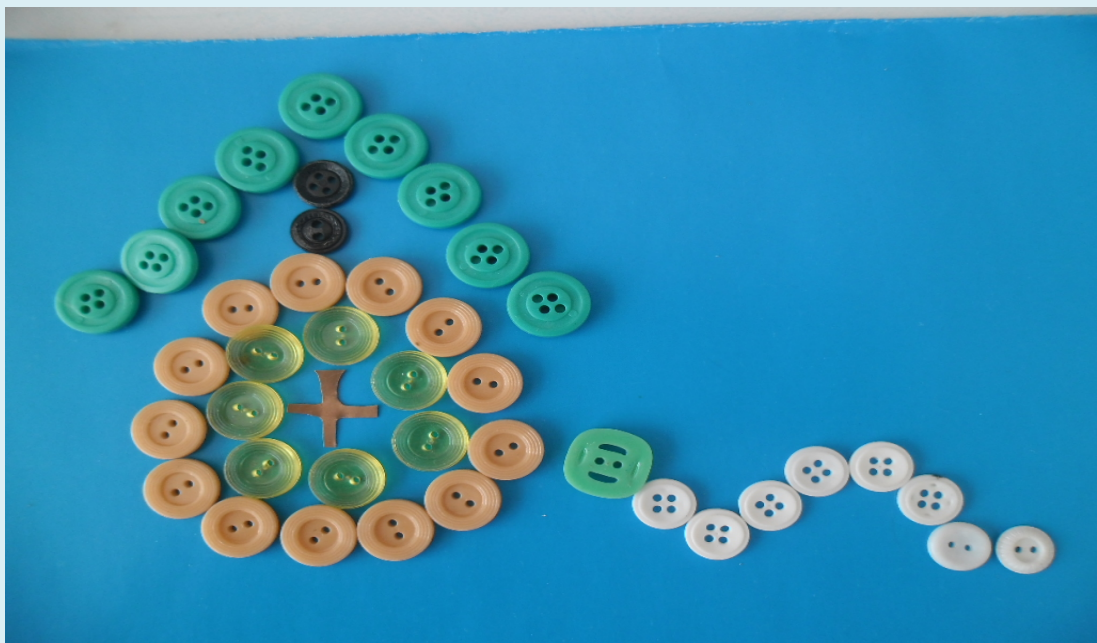
Цель игры: развитие мелкой моторики, внимания, восприятия.

Ход игры: перед ребенком выкладывается два одинаковых ряда пуговиц, но во втором ряду одной или двух пуговиц не хватает, нужно назвать, какой пуговицы не хватает.

### «ЧТО НОВОГО?»

Цель игры: развитие мелкой моторики, внимания, восприятия.

Ход игры: перед ребенком выкладывается два одинаковых ряда пуговиц, но во втором ряду есть лишние 1-2 пуговицы, ребенку нужно найти, какие пуговицы появились.



### «ПРЯТКИ»

Цель игры: развитие мелкой моторики, внимания, мышления

Ход игры: водящий выходит за дверь, остальные прячут пуговицу, он должен ее найти по подсказке. Либо тепло-холодно, либо правее-левее, либо (для старших детей) строго по инструкции.

### «У КОГО ПУГОВИЦА»

Цель игры: развитие мелкой моторики, коммуникативных навыков

Ход игры: дети становятся в круг, водящий в середине. Дети за спиной передают пуговицу друг другу, когда водящий скажет «стоп», передача прекращается. Все выставляют свои кулачки вперед. Водящий должен догадаться, у кого пуговица. У него 3 попытки. Тот, кого называет вода, разжимает кулачки и показывает ладони.

### «КТО БОЛЬШЕ?»

Цель игры: развитие мелкой моторики, внимания.

Ход игры: в помещении в разные места раскладывают пуговицы. Дети могут разделиться на команду или индивидуально должны найти как можно больше пуговиц.

### «КАКАЯ ПУГОВИЦА»

Цель игры: развитие воображения и словаря, мелкой моторики.

Ход игры: достается одна пуговица, нужно подобрать как можно больше определений к ней (Какая она).



## «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧИК»

Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений.

Оборудование: мешочек или воздушный шарик, пуговицы разного размера.

Ход игры: Педагог предлагает детям рассмотреть несколько пуговиц.

Спрашивает детей, какого пуговицы размера. Затем убирает их в мешочек или воздушный шарик. И предлагает на ощупь определить большая или маленькая пуговица попала в руки.

## «НАЙДИ ДОМИК»

Цель: развитие мелкой моторики рук, умения различать предметы по величине.

Оборудование: Изготовленные из картона домики разной величины, изготовленные из картона зайчики разной величины.

Ход игры: Психолог рассказывает ребятам, что зайчики потерялись и не могут найти свой домик. Педагог предлагает ребятам помочь зайчикам, найти каждому домик.

**«АКВАРИУМ»**

Цель: развитие тактильных ощущений, снятие напряжения.

Оборудование: миска с водой и несколько дополнительных пуговиц.

Ход игры: «На рыбалке мы с тобой поймали две рыбки. Принесли их домой. У нас есть аквариум (покажите миску с водой), там уже "живут" три "рыбки" (положите в миску с водой три пуговицы). Ты хорошо запомнил наш улов? Сейчас мы опустим наших "рыбок" в аквариум, закроем глаза. Сможешь ты, опустив руку в аквариум, узнать свою рыбку? А мою? Молодец! А если бы в нашем аквариуме было больше рыб?..»



### **«ПУГОВИЧНОЕ ОЖЕРЕЛЬЕ»**

Цель: развитие мелкой моторики, пространственных представлений, закрепления знаний цвета, формы, ребенок переживает радость творчества: перед ним то, что он создал своими руками, принося радость ближнему

Оборудование: миска с пуговицами

Ход игры: Давай сделаем ожерелье для мамы. Возьми самую большую пуговицу. Она будет центром ожерелья. Теперь выбери красную пуговицу, положи ее слева и т.д. Можно нанизывать пуговицы на леску.

### **«ПУГОВИЧНОЕ ЛОТО»**

Цель: развитие воображения, мелкой моторики, внимания и наблюдательности.

Оборудование: красочно иллюстрированная книга.

Ход игры: Пересыпьте пуговицы в полотняный мешочек. Скажите ребенку:

«Будем играть в лото. Я буду доставать из мешочка пуговицы. Ты будешь называть их цвет. Если ты нашел в картине этот цвет, то ты получаешь пуговицу и кладешь ее на картину — в то место, которое того же цвета, что и пуговица.

### **«РОДОВОЕ ДЕРЕВО»**

Цель: Налаживание коммуникации, гармонизация эмоционального состояния, формирование уважительного отношения к старшим, понимание взаимосвязи поколений, ощущение своего места и значения внутри рода, развитие мелкой моторики.

Оборудование: нарисованное на листе бумаги дерево с симметрично расположенными на нем тремя уровнями ветвей, пуговицы.

Ход игры: Ребенку необходимо выбрать пуговицу, принадлежащую маме и положить ее слева от ствола дерева, выбрать «папину» пуговицу и положить ее справа от ствола.

Старшее поколение обозначают самыми большими пуговицами, младшее — самыми маленькими.

### «БАБУШКИНА ПУГОВИЦА»

Цель: развитие мелкой моторики, воображения.

Оборудование: старая пуговица.

Ход игры: Предложить ребенку ощупать, осмотреть – изучить пуговицу.

Придумать и рассказать историю, что могла видеть эта пуговица.

### «РЕЖИМ ДНЯ»

Цель: формирование умения планировать свою деятельность, давать оценку своим поступкам, развитие мелкой моторики.

Оборудование: 10 маленьких белых, 10 больших белых, 10 средних желтых, 10 средних зеленых, 10 средних коричневых, 10 средних фиолетовых (сиреневых), 10 больших синих, 10 больших красных, 10 больших черных.

Маленькие белые пуговицы означают чистоту, гигиенические процедуры, большие белые – чистота в доме, домашние дела, желтые – солнце, завтрак, зеленые – покой, обед,

### «РЕЖИМ ДНЯ 2»

коричневые – физическое здоровье, сон,

фиолетовые – сумерки, ужин,

синие – чувства, социальные контакты,

красные – активность, добрые поступки,

черные – плохо сделанные дела или отказ от выполнения задания.

Ход игры: Обговорить день, составить пуговичный режим дня, нанизав пуговицы на держатель сверху вниз. По окончании дня оцениваете его поступки, выдавая ему красную или черную пуговицу.



### «ПОЕЗД»

Цель: развитие мелкой моторики, чувства соперничества.

Оборудование: пуговицы разных размеров и цветов.

Ход игры: Предложите ребенку отобрать самые большие пуговицы и выложили их в ряд. Это будет поезд, где каждая пуговичка - вагончик. Потом предложите собрать самые маленькие пуговички по такому же принципу.

Потом предложите выложить «поезд» из пуговиц одинакового цвета. В большие пуговички - вагоны можно посадить маленькие пуговицы, которые будут пассажирами. Для того, чтобы поезд поехал можно предложить такую игру: последнюю пуговичку ставили вперед, и так все последующие.

Получился эффект движения поезда.

### «ПУГОВИЧНАЯ КОПИЛКА»

Цель: развитие мелкой моторики.

Оборудование: банка из-под кофе или какао с пластмассовой закручивающейся крышкой, пуговицы. На крышке сделайте прорезь ножом (по принципу копилки).

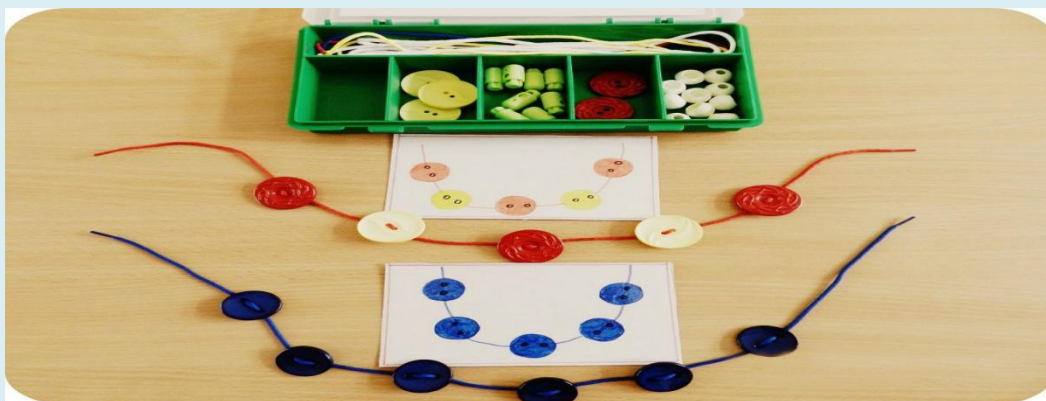
Ход игры: Покажите ребенку, как можно проталкивать в прорезь пуговицы. После того как все пуговицы окажутся в банке, попросите малыша открутить крышку и достать пуговицы. Игру можно начинать сначала!

### «КАРТИНКИ ИЗ ПУГОВИЦ»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия развитие творческих способностей и образного мышления.

Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров.

Ход игры: Предложить ребенку выкладывать из пуговиц цветочки, дорожки, домики, всевозможные узоры, словом, то, что подскажет фантазия.



### «ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия и мышления.

Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров

Ход игры: Предложить ребенку выкладывать пуговицы в определенной последовательности.

Большая - маленькая, большая - маленькая и т.д.,

красная - синяя, красная - синяя и т.д.,

красная – синяя - зеленая, красная – синяя - зеленая,

одна красная - две желтые, одна красная - две желтые и т.п.

### «КОВРИКИ»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия и мышления, математических представлений.

Оборудование: небольшой лоскуток однотонной ткани (квадратный или прямоугольный) или лист цветного картона.

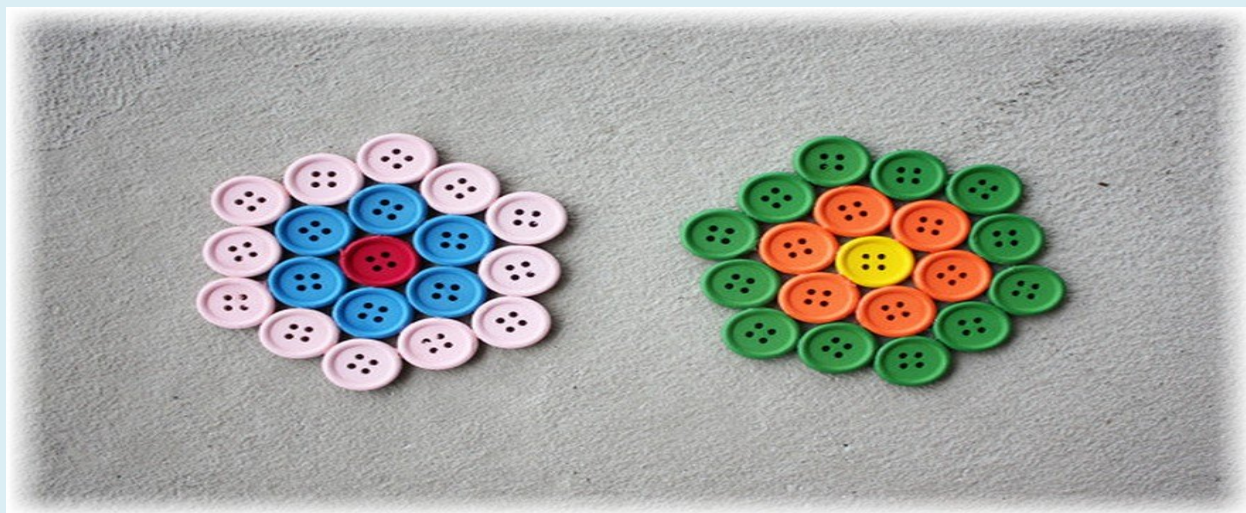
Ход игры: Выложить узор. В этой игре отрабатываются математических понятия: внизу, вверху, слева, справа, в верхнем (нижнем) левом (правом) углу, в центре и т.п.

### «ВЫЛОЖИ ЦИФРУ»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия и мышления, математических представлений.

Оборудование: карточки с цифрами.

Ход игры: Напротив каждой цифры просим ребенка выложить соответствующее количество пуговиц.



### **«ПОСЕЛИ ПУГОВИЦЫ В ДОМИК»**

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия и мышления, изучение цвета или размера.

Оборудование: домики разных цветов, пуговицы.

Ход игры: Вернуть пуговицы в свои домики по цвету.

### **«ПУГОВИЧНЫЕ УЗОРЫ»**

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия и мышления, воображения, творческих способностей.

Оборудование: пластиковые тарелочки.

Ход игры: Выложить на пластиковых тарелочках различные узоры, не используя каких-либо шаблонов.

### **«ПОДБЕРИ ЛИСТЬЯ К ДЕРЕВУ»**

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия и мышления, памяти.

Оборудование: пуговицы зеленых и желтых оттенков.

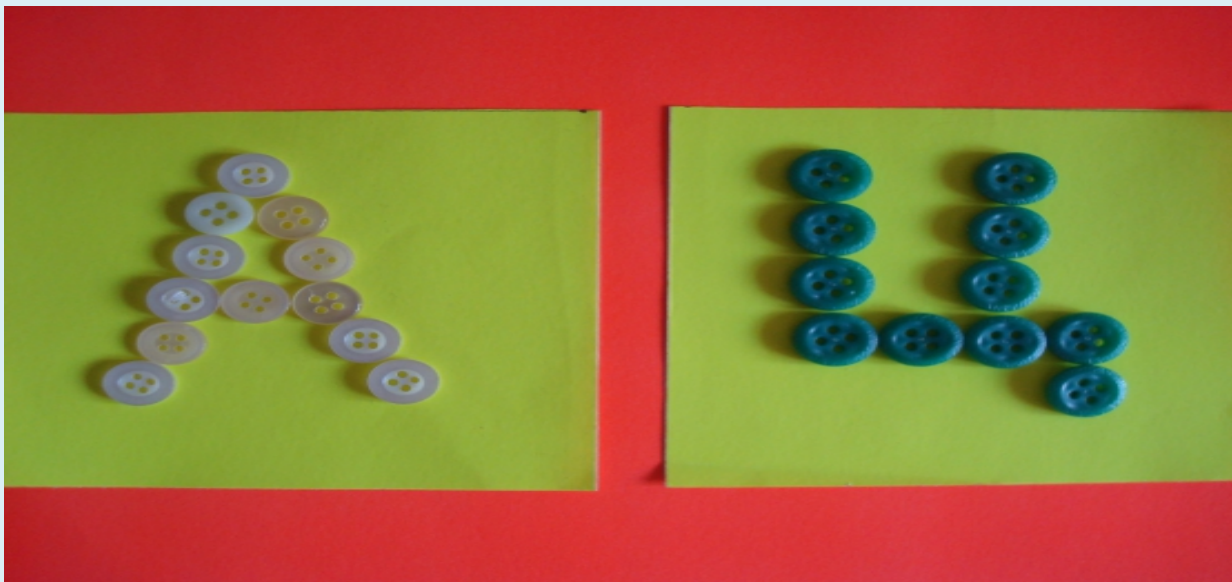
Ход игры: Из пуговиц определенного цвета необходимо подобрать дереву листики (в зависимости от времени года).

### **«ПОДБЕРИ КОЛЕСА К МАШИНАМ»**

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия и мышления.

Оборудование: силуэты автомобилей без колес.

Ход игры: Предложить подобрать колеса по цвету, величине.



### «С ПАЛЬЦА НА ПАЛЕЦ»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, ловкости.

Оборудование: пуговицы разных оттенков.

Ход игры: Первый игрок кладет на указательный палец пуговицу и поворачивается ко второму игроку. Тот должен переместить эту пуговицу на свой указательный палец, при этом другими пальцами пользоваться нельзя.

### «ПУГОВИЧНЫЙ ФУТБОЛ»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, ловкости.

Оборудование: 7 пуговиц.

Ход игры: Выбирают игровое поле, например, ковер. По одной стороне делают ворота (ставят пуговицы на расстоянии примерно 10 см друг от друга). Также делают ворота и по другой стороне ковра.

Оставшиеся три пуговицы - это мячи. Чтобы сделать удар, нужно щелкнуть пальцем пуговицу. Причем бить можно только по той пуговице, которая находится между двух других. По воротам игроки бьют по очереди.

### «В РАССЫПНУЮ»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, ловкости.

Оборудование: нечетное количество пуговиц. В соревновании принимает участие четное количество игроков.

Ход игры: По сигналу ведущего игроки начинают собирать пуговицы.

Собирать можно по одной, не сгребая все сразу. Нельзя толкать других игроков или загораживать от них пуговицы. Тот, кто соберет пуговиц больше всех - победил.



### «ЕЩЕ ДАЛЬШЕ»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, ловкости.

Оборудование: пуговицы разных оттенков

Ход игры: Игроки встают у ограничительной линии, у каждого в руке по одинаковой пуговице. На счет раз-два-три, игроки стараются положить как можно дальше от себя пуговицу. Можно наклоняться вперед, вытягивать руки. Но нельзя сходить с места, кидать пуговицу. Тот, кто упадет на пол - выбывает из игры. А тот, кто положит пуговицу дальше всех - выиграл.

### «БОЛЬШЕ – МЕНЬШЕ»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, ловкости.

Оборудование: пуговицы разных оттенков, размеров, формы.

Ход игры:

Ищем самую большую пуговицу,  
ищем самую маленькую пуговицу,  
ищем пуговицу в три дырочки,  
ищем треугольную пуговицу,  
ищем самую большую красную пуговицу.

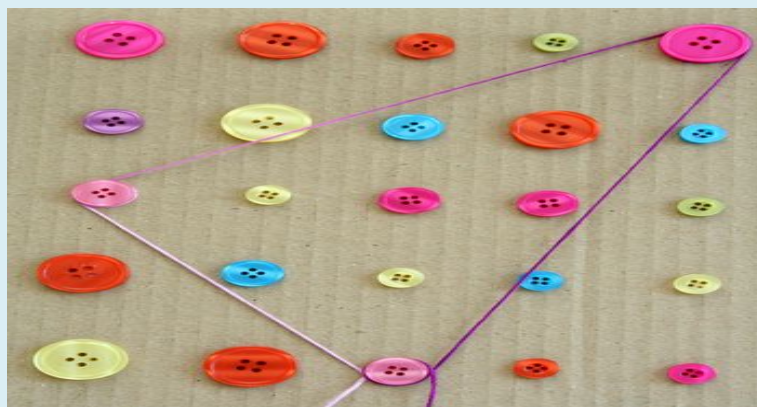
Главное, после каждого раунда собирать все пуговицы в коробку (чтобы никто из участников не мог подсмотреть заранее).

### «ШНУРОВКА»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, ловкости.

Оборудование: нитка (около 40 см), по пять пуговиц с четырьмя дырочками каждая.

Ход игры: Задача каждого игрока - нанизать на нитку все пуговицы таким образом, чтобы нитка проходила через все дырочки.



### **«ВАРЕНЬЕ ДЛЯ ДРУЗЕЙ»**

Цель: закрепление мелкой моторики, сенсорных эталонов, обобщающих понятий «Фрукты» и «Ягоды», развитие грамматического строя речи.

Понадобится: пуговицы, макет банки.

Рассматриваем пуговицы, представляем каким фруктом или ягодой может быть красная пуговица, желтая, зелёная, оранжевая, фиолетовая. Затем складываем их по одной в баночку и просим ребёнка проговаривать, какое варенье получится из каждого названного фрукта или ягоды (например, из клубники – клубничное, из сливы – сливовое и т. д.)

### **«ГУСЕНИЦА»**

Цель: закрепление сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса

Из фетра (или плотной ткани) вырезать разноцветные круги. Один из них сделать головой гусеницы. Остальные круги – туловище. На одном краю каждого из них пришить пуговицу, на другом – петлю или прорезь.

Предлагаем детям «вырастить» гусеничку, пристёгивая детали туловища. Для развития логического мышления составлять туловище по заданному правилу, чередуя определённые цвета.

- для старших и подготовительных групп

### **«КЛЕТОЧКИ»**

Цель: развитие мелкой моторики, внимания, памяти, фонематических процессов

Понадобится: парные пуговицы, 2 карточки из картона размером 15х15 см (можно 20х20 см, разлинованные в виде таблицы 3х3 (как для игры в крестики-нолики).

Взрослый берет одну карточку, выкладывает 2-3 пуговицы в ячейки и просит ребенка запомнить их расположение. Затем накрывает свою карточку платком. Малыш раскладывает пуговицы таким же образом по памяти, но только в своей карточке.

### «ПЕРЕДАЙ ПУГОВИЦУ»

Цель: развитие мелкой моторики, внимания, памяти, фонематических процессов

Ход игры: Ребёнку предлагается с помощью двух одноимённых пальцев обеих рук переложить пуговицы из коробки на стол, при этом в процессе должны участвовать все пары пальцев по очереди.

Если занятие проводится с подгруппой, то дети передают друг другу пуговицу по такому же принципу по кругу.

### «ПУГОВИЧНАЯ КОПИЛКА»

Цель: закрепление обобщающих понятий; развитие мелкой моторики, связной речи, фонематического слуха.

Ход игры: Понадобится: пластиковая ёмкость с прорезью на крышке (по типу копилки, пуговицы.

Педагог просит ребёнка назвать несколько слов, объединённых одним обобщающим понятием. Например, назвать насекомых. Каждая пуговица, брошенная в ёмкость – это одно слово. Чем больше насекомых назовёт ребёнок, тем полнее будет копилка.

Это пособие можно использовать также для автоматизации поставленных звуков.

### «КОЛЛЕКЦИЯ»

Цель: формирование мелкой метрики и сенсорных эталонов, математических и пространственных представлений, развитие связной речи, внимания, усидчивости.

Ход игры: Понадобится: коллекция пуговиц «на ножках», пришитых к плотной ткани и закреплённых на жёсткой основе, яркие парные резинки для волос.



Педагог предлагает детям внимательно рассмотреть пуговицы:

- Назвать цвета, сосчитать количество пуговиц каждого цвета, сравнить. - Угадать пуговицу по описанию (в первом ряду, из пластмассы, среднего размера, красная, без узора).
- Описать пуговицу, которая находится в правом верхнем углу, слева от синей пуговицы, между желтой и белой и т. д.
- Подобрать пары одинаковых пуговиц и надеть на них резинки одинакового цвета.