



**Презентация  
ОПЫТА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
в условиях реализации ФГОС ДО,  
ФОП ДО и ФАОП ДО  
в МАДОУ №40  
комбинированного вида  
воспитателем группы  
компенсирующей направленности №9,  
Стенковской Марией Владимировной**

# **Цель и задачи деятельности:**

- **Коррекция и развитие речевых навыков у детей с ТНР**
  - **Формирование коммуникативных умений**
- **Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления)**
  - **Социальная адаптация и интеграция в коллектив**
- **Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС), способствующей развитию речи и познавательной активности.**

**В группе создана развивающая предметно-пространственная среда, включающая разнообразные дидактические материалы, логопедические пособия, интерактивные игры, что способствует развитию всех компонентов речи.**

**Активно внедряются современные образовательные технологии: ИКТ, игровые и проектные методы, элементы дистанционного взаимодействия с родителями.**

**Используются современных средств обучения позволяющие повысить мотивацию детей и эффективность коррекционной работы.**

## **Основные направления работы:**

### **1. Коррекционно-развивающие занятия**

**Проводятся занятия, направленные на развитие фонематического слуха, артикуляционной моторики, лексико-грамматического строя речи.**

**Используются индивидуальные и групповые упражнения: артикуляционная гимнастика, логопедические игры, упражнения на развитие мелкой моторики.**

**Введены элементы логоритмики для улучшения темпа и ритма речи.**

**Применяются современные методы и технологии: игровые технологии, интерактивные упражнения, использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий), работа с карточками и дидактическими материалами.**

### **2. Развитие коммуникативных навыков**

**Организованы сюжетно-ролевые и дидактические игры, направленные на формирование диалогической и монологической речи.**

**В ходе бесед и обсуждений поощряются самостоятельные высказывания мыслей, активное участие в коллективных обсуждениях.**

**Используются современные коммуникативные методики, в том числе приемы моделирования речевых ситуаций.**

### **3. Воспитательная работа:**

**Формируются навыки культурного поведения, самообслуживания, сотрудничества в коллективе.**

**Проводятся занятия по развитию эмоционального интеллекта: обсуждение эмоций, разыгрывание ситуаций, работа с карточками настроения и эмоциональными картами.**

**Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с применением современных воспитательных технологий.**

### **4. Взаимодействие с родителями:**

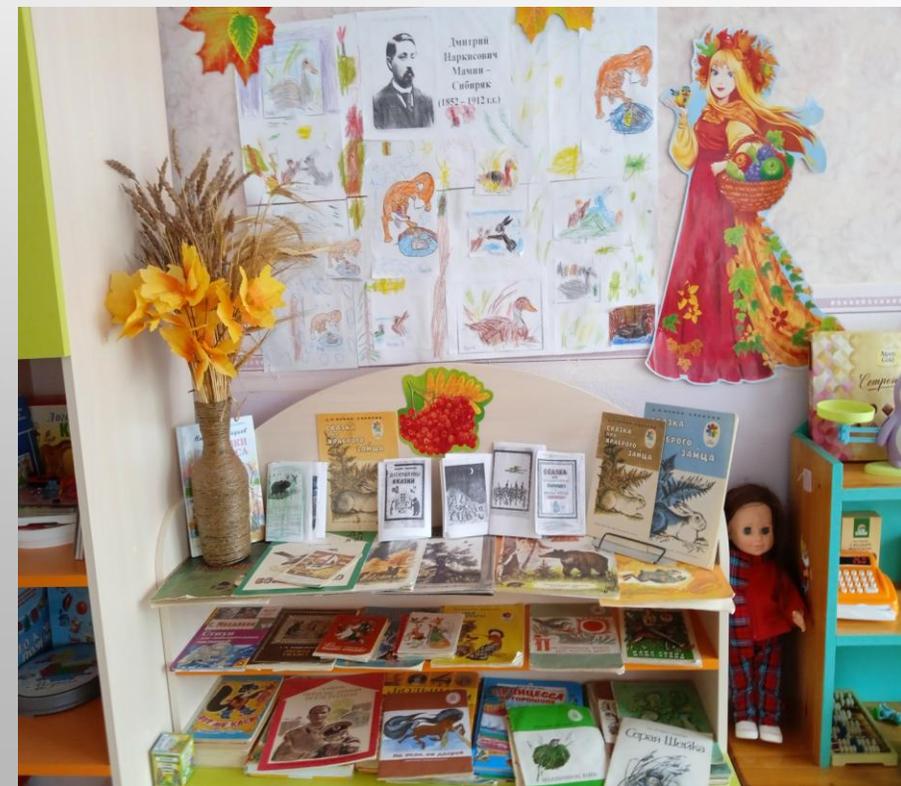
**Проведятся родительские собрания и индивидуальные консультации.**

**Родителям даются рекомендации по организации домашних занятий и созданию благоприятной речевой среды.**

**Осуществляется информирование родителей о современных методах коррекции речи, совместном использовании РППС и домашних заданий для поддержки динамики развития каждого ребенка группы №9.**

# ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА:

- ОРГАНИЗОВЫВАЮТСЯ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОБЩЕНИЯ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ, ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ;
- ПОДБИРАЮТСЯ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИГРЫ И ИГРУШКИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ РЕЧИ;
- СОЗДАЮТСЯ СИТУАЦИИ, ТРЕБУЮЩИЕ ОТ ДЕТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЧИ



# ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА:





**ГРАМОТА**

Администрация и педагогический коллектив МАДОУ  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

**НАГРАЖДАЕТ**

Воспитателей группы № 9

**Крылову Людмилу Михайловну  
Стенковскую Марию Владимировну**

*за II место*

*в конкурсе по подготовке групп  
к новому 2023 – 2024 учебному году  
и созданию развивающей  
предметно – пространственной среды  
для реализации образовательной  
программы дошкольного образования*

Заведующий МАДОУ № 40  
Приказ № 79 – лс от 27.09.2023 г.

С.П. Астрова

**Грамота**

Администрация МАДОУ  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

**НАГРАЖДАЕТ**

воспитателя группы № 9

**Крылову Людмилу Михайловну  
Стенковскую Марию Владимировну**

*учителя-логопеда*

**Белоконову Любовь Николаевну**

*за I место*

*в смотре - конкурсе  
«Лучшая группа к новому 2022-2023 учебному году»*

31.08.2022

С.П. Астрова

# ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ РЕЧИ:



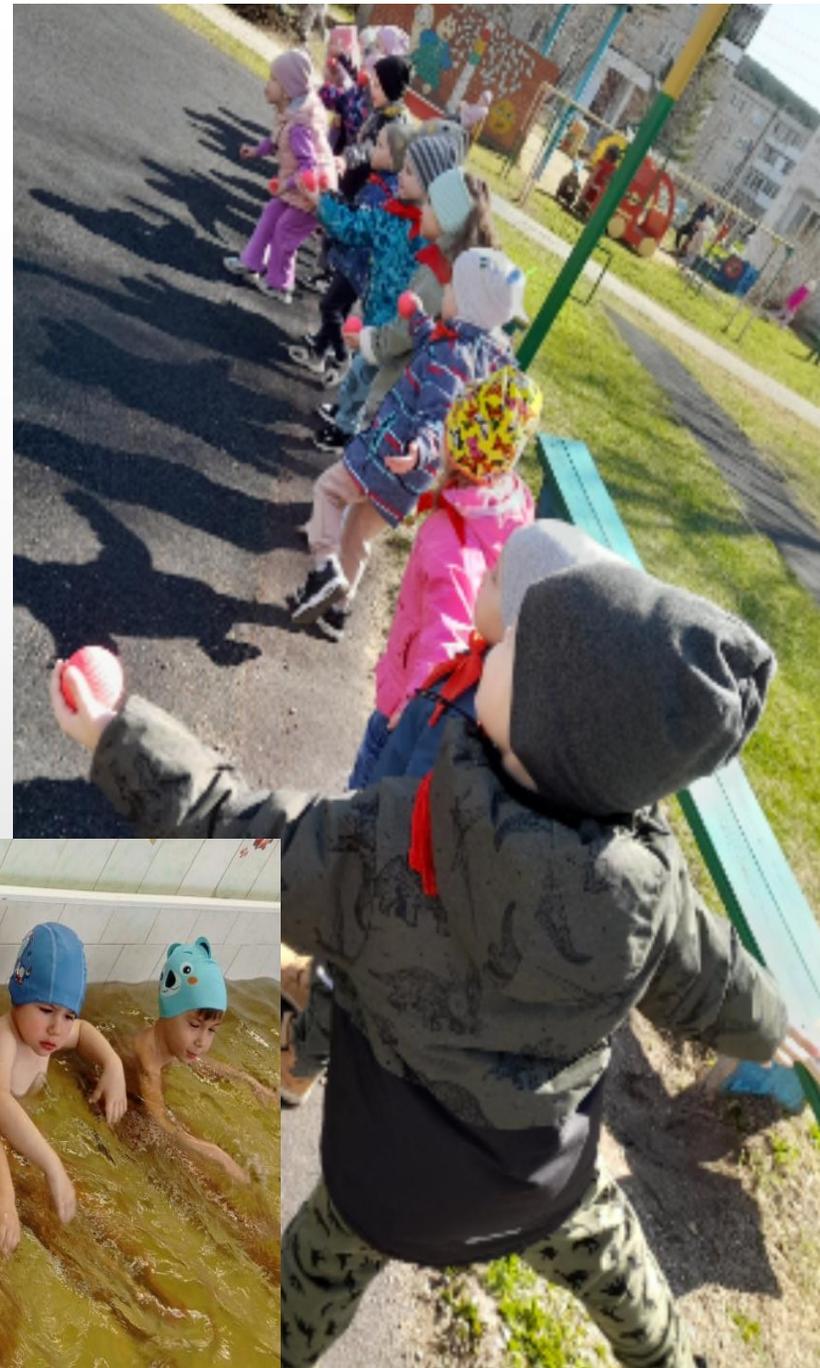
# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ, ПРИЁМОВ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

Музейная педагогика — это область педагогической деятельности, которая помогает детям познавать окружающий мир через музейные экспонаты и коллекции



# ЛОГОРИТМИКА:

Логоритмика — это система упражнений, которая помогает развивать речь у детей через движение и музыку



# ИЗОРИТМИКА

-это методика, которая объединяет музыку, ритмику и изобразительное искусство. Она основана на повторении ритмических рисунков, которые могут быть выражены в виде музыкальных или визуальных образов.-



## СТЕП-ТЕХНОЛОГИЯ -

ЭТО МЕТОДИКА, КОТОРАЯ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНА В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ, ВКЛЮЧАЯ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ



# ЛЕПБУК

- это не только инструмент для общего развития детей, но и эффективное средство для улучшения речевых навыков.



# ЛОГОСКАЗКИ-

эффективный инструмент для развития речи и мышления у детей дошкольного возраста.



# ТИКО-КОНСТРУИРОВАНИЕ, ТИКО-ГРАММАТИКА



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

