

КОНСПЕКТ

занятия по формированию элементарных математических
представлений в средней группе
«Путешествие в подводный мир с математикой»



Цель: закрепление знаний детей 4-5 лет о количестве, счете, числе и геометрических фигурах.

Задачи:

1. Образовательные: закреплять названия геометрических фигур, морских жителей, упражнять в счете от 1 до 10 и наоборот, совершенствовать умения сравнивать количество предметов, группировать фигуры по общему признаку, определять состав числа.

2. Развивать: познавательный интерес, внимание, память, мышление (умение обобщать, делать выводы), речь (умение рассуждать и отвечать на вопросы).

3. Воспитательные: умение слушать, не перебивать друг друга, радоваться полученному результату.

Предварительная работа: чтение произведений, загадок про море, морских и подводных жителей, рассматривание иллюстраций, проведение дидактических игр на определение состава числа, объединению по общему признаку, прямой и обратный счет.

Оборудование: иллюстрации подводных жителей, универсальный конструктор Г.В. Урадовских, фланелеграфы, необходимый дидактический наглядный и раздаточный материал, проектор, ноутбук, заставка «морское дно», запись голоса Краб Крабыча.

Ход организованной образовательной деятельности по формированию
элементарных математических представлений

Организационный момент, начало занятия		
Методические приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Ор. момент</p> <p>АМО приветствие</p> <p>Сюрпризный момент: слышится сигнал сообщения на телефоне. (просьба о помощи сказочному герою).</p> <p>ИКТ в образовательном процессе ДОУ</p> <p>Текст сообщения звучит с электронного носителя</p>	<p>Давайте за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.</p> <p>В: Секундочку, я проверю, вдруг что-то важное. Так и есть!</p> <p>Сообщение для детей 15 группы, давайте послушаем.</p> <p>Голосовое сообщение: «Здравствуйте, дети, меня зовут Краб Крабыч, я главный в городке Морское дно. У нас тут такой беспорядок, подводные жители совсем не знакомы с математикой, поэтому все, перепутали, мне одному не справиться, помогите, мне пожалуйста выполнить все задания».</p> <p>В: Поможем Краб, Крабычу?</p>	<p>Действуют в соответствии со словами педагога</p> <p>Слушают сообщение</p> <p>Отвечают: Да</p>

<p>Игровая ситуация</p> <p>Использование ИКТ</p> <p>Включается проектор с картинкой морского дна.</p>	<p>Тогда нам нужно попасть на морское дно, а для этого необходимо произнести волшебные слова и включить нашу фантазию.</p> <p>Повторяем за мной: «Раз, два, три, четыре – все глаза закрыли, приседаем, приседаем, приседаем, глаза открываем...»</p> <p>Комната преобразилась, в морское дно превратилась!»</p>	<p>Повторяют слова, действуют в соответствии с ними</p>
<p>Основная часть</p>		
<p>Беседа</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>В: как вы думаете, кого мы можем встретить под водой?</p> <p>В: Авто и первая встреча, посмотрите, в этих домах живут морские звезды, но они не умеют считать и поэтому в окошках не хватает цифр, но мы с</p>	<p>Отвечают: рыб, морского конька, дельфина, акулу, морскую звезду, морского конька.</p>

<p>«Цифры-соседи»</p>	<p>детьми умеем считать. Дети, вставьте в окошко недостающие цифры, научите морских звезд считать.</p>	<p>Расставляют в окна домов недостающие цифры, комментируют свои действия.</p>
<p>Дидактическая игра «Разрезные картинки»</p>	<p>В: Какие вы молодцы! А здесь, посмотрите, подводные жители так перепутались, что не понятно кто это. Чтобы понять, нужно собрать картинку так, чтобы цифры располагались от 10 до 1.</p> <p>В: Идем дальше, это подводный детский сад. Каждый аквариум – это группа. Но рыбки еще маленькие, и не знают, сколько их должно быть в каждом аквариуме, поэтому и сбились в одну стайку. Дети, давайте расселим рыбок по их аквариумам. Обратите внимание, что на</p>	<p>Собирают разрезные картинки и получают изображение осьминога и рыбы-молота.</p>
<p>Дидактическая игра: «Соотнеси количество с</p>	<p>каждом аквариуме стоит цифра, она</p>	

<p>цифрой»</p>	<p>обозначает, сколько рыб в нем должно быть.</p> <p>В: Какие вы все умные, цифры знаете, считать умеете, а давайте теперь с вами немного передохнем.</p>	<p>Распределяют рыбок по аквариумам.</p>
<p>Физкультминутка</p>	<p>В: «Быстро встали, улыбнулись, Выше, выше потянулись Ну-ка плечи распрямите, Поднимите, опустите, Вправо, влево повернитесь, Рук коленями коснитесь. Сели встали, сели, встали, и на месте побежали. Встали прямо, ноги вместе, поворот кругом, на месте. Хлопнем пару раз в ладошки и потопаем немножко. А теперь представим словно – наши руки –</p>	<p>Выполняют действия со словами.</p>

<p>Дидактическое упражнение «Сравни количество»</p>	<p>это волны.</p> <p>В</p> <p>В: Ну, вот мы немного отдохнули и снова готовы помогать Краб Крабычу.</p> <p>В: Вы видите морских коньков? Их так много в загонах, возьмите ручки и поставьте нужные знаки: больше, меньше или равно.</p> <p>В: Какие молодцы, все - то они знают!</p> <p>А вот и еще одни подводные жители – медузы. Они не знают геометрические фигуры и поэтому не умеют правильно их сгруппировать.</p>	<p>Садятся на свои места за столы.</p>
<p>Дидактическая игра с конструктором Г.В. Урадовских «Сгруппируй по общему признаку»</p>	<p>Возьмите фланелеграфы, положите на них три домика, а в домиках сгруппируйте фигуры по общему признаку.</p>	<p>На индивидуальных карточках расставляют нужные знаки.</p>
<p>Беседа</p>	<p>В: Скажите по какому признаку вы</p>	

<p>Дидактическая игра с конструктором Г.В. Урадовских «Собери по образцу»</p>	<p>сгруппировали геометрические фигуры?</p> <p>В. Какие вы молодцы! Посмотрите, а это устрица, она бедняжка, порвала свои бусы, бусы рассыпались и устрица не может их собрать, поможете ей?</p> <p>Внимательно посмотрите на изображение бус, запомните сколько кругов, какого они цвета и как расположены. Я закрою картинку, а вы по памяти должны ее воспроизвести на своих фланелеграфах, посмотрим, у кого точнее получится.</p> <p>В: ну вот, какие вы молодцы, помогли Краб Крабычу, напишу ему письмо, что теперь на Морском дне полный порядок.</p>	<p>Отвечают: по цвету, по размеру, по форме.</p> <p>Выполняют задание Отвечают: Да</p> <p>Выполняют задание</p>
---	---	---

	<p>В: А нам пора обратно, в группу.</p> <p>Раз, два, три, четыре – все глаза закрыли.</p> <p>Приседаем, приседаем, приседаем, глаза открываем. Морское дно преобразилось, в комнату превратилось!</p>	
Заключительная часть		
Беседа	<p>В: Итак, мы с вами побывали на морском дне, кого мы там повстречали?</p> <p>Чем мы помогли подводным жителям?</p>	<p>Отвечают: краба, морских звезд, медуз, морских коньков, устрицу, рыбок, осьминога.</p> <p>Отвечают: считали, сравнивали количество, распределяли по признаку, собирали картинки, расселяли рыбок в аквариумы, в соответствии с числами.</p>
Рефлексия	<p>Если вам было легко и интересно, возьмите зеленую рыбку и положите ее в аквариум, если узнали что-то новое, возьмите желтую рыбку, ну а если было трудно, то</p>	<p>Берут подходящую рыбку и размещают в аквариуме.</p>

	<p>возьмите красную рыбку.</p> <p>Вы молодцы! А мы с вами обязательно еще совершим путешествие на морское дно.</p>	
--	--	--