муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 40 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Проект «Твори добро»

Подготовили и провели воспитатели:
Стенковская М.В.
Крылова Л.М.

г. Краснотурьинск

“Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!”

В.А. Сухомлинский

Пояснительная записка:
Участники: воспитатели, родители детей, дети.
Сроки и место реализация проекта: краткосрочный
Тип проекта: творческий
Краткая аннотация проекта.
I этап:
Обыгрывание проблемной ситуации с игрушками (для детей).
Вызвать желание у детей быть добрыми.
II этап:
Постановка цели, разработка задач.
Заинтересовать родителей информацией на стенде «Неделя добра».
Разработка плана мероприятий на неделю. Наметить план действия.
Информировать родителей с планом “Неделя Добрых дел”.
III этап:
Индивидуальные беседы с родителями о помощи в проекте детям.
Выполнение плана проекта.
IV этап: *Продукт проекта: Акция «Твори добро»*

Актуальность проекта:

Проблема нравственного воспитания сегодня приобретает особую актуальность. Недооценка воспитания нравственных качеств оборачивается изъянами в облике всего общества. Сегодня дефицит нравственности стал источником многих противоречий, наблюдаемых в нашей жизни. Все чаще наблюдаются проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми, что делает процесс воспитания нравственных качеств у детей особенно необходимым. Особенно остро назрели проблемы, связанные с нравственной культурой личности, которая проявляется во взаимоотношениях людьми, в проявлении таких нравственных качеств, как доброта, милосердие, сопереживание, готовность понять другого.

Цель:
формирование эмоционального отношения к действительности

Задачи:

- формировать у детей положительное отношение ко всем людям, развивать социальные чувства, нравственные качества;
- способствовать усвоению определенных норм и общечеловеческих ценностей;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях, сделать конкретные добрые дела;
- представить дополнительные возможности для проявления творческих способностей всех участников проекта, их активного вовлечения в организацию и проведение дел;
- развивать сотрудничество всех субъектов воспитательно-образовательного процесса

Участники: дети группы, родители воспитанников, педагоги.

Мероприятия, проводимые в течение всего проекта

Наименование деятельности	Задачи деятельности	Форма представления
«Жизнь дана на добрые дела»	Воспитывать гуманизм, гуманные отношения между детьми, ко всем окружающим людям	Беседа
«Пословицы о доброте»	Помогать понимать смысл пословиц, учить рассуждать	Беседа
«Добрые русские сказки»	Учить давать оценку поступкам героев, учить рассуждать	Беседа
«Письмо солдату»	Способствовать формированию понятия «доброта», воспитывать уважение к защитникам Родины	НОД
«Добрая ежиха» А. Лопатиной, М. Скребцовой , «Даром ни одно добро не пропадет» Е. Нееловой	Вызывать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим.	Чтение сказок

Мероприятия, проводимые в течение всего проекта

Наименование деятельности	Задачи деятельности	Форма представления
«Мы любим трудиться!»	Воспитывать бережное отношение к книгам, желание помогать взрослым ремонтировать порванные книги	Трудовые поручения
«Поделись со мной»	Воспитывать доброжелательность, умение по-доброму относиться друг к другу, делиться игрушками.	Решение проблемной ситуации
«Угощение для питомцев в СЮНе»	Воспитывать заботливое отношение к братьям меньшим	Экскурсия в СЮН
«Хорошие поступки»	Развитие моторики, графических навыков.	Работа с раскрасками
«Добрые подарки» (сбор гуманитарной помощи детям, находящимся на лечении в больнице, бойцам СВО)	**Помочь детям понять, что делать подарки приятно, помочь ощутить теплоту, получаемую взамен, понять важность доброго человеческого общения.**	**Акция (итоговое мероприятие)**

Итог. Участие в проекте позволило приобрести опыт проявления социальной активности, научиться приносить пользу себе и окружающим; понять что чтобы поверить в добро, надо начать его делать, что добро в первую очередь связано с умением радоваться и сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства.

Подбор методической литературы:

1) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2) Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2009.

НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА

ФОТОАЛЬБОМ

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Ремонт книг «Вылечим книжку»

Помощь детям, находящимся на лечении в городской больнице

Акция подари открытку солдату

Наши меньшие братья

А также мы приняли участие в сборе пластмассовых крышек, в конкурсе ДОУ «Лучшая новогодняя игрушка»

Будь добрым друг к другу

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер»
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека…

Спасибо за внимание!