

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
6244440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Чапаева, 19

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАДОУ № 40
Протокол № 2
от 09.10. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МАДОУ № 40
от 09.10.2024 № 87/2-20



ПОЛОЖЕНИЕ

**о выявлении семейного неблагополучия и фактов,
представляющих угрозу для жизни и здоровья
обучающихся**

Краснотурьинск

2024г.

Положение

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАДОУ № 40 (далее Учреждение) и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка, организацию патронажа семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность Учреждения по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации).

1.3 Положение определяет взаимоотношения Учреждения с семьями, имеющих несовершеннолетних детей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации).

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка.

2.1 Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в Учреждении, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально - опасное положение.

2.2 Основными задачами деятельности Учреждения по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

2.2.1. выявление причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

2.2.2. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

2.2.3. оказание психолого - педагогической помощи несовершеннолетним;

2.2.4. проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации).

3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.

3.1 Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению

факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2 Источники, сбор и систематизация информации:

заявления родственников;

обращения несовершеннолетних;

информация должностных лиц;

результаты проведения рейдов;

результаты рассмотрения материалов заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3 Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

3.3.1 семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);

отсутствие связи с образовательным учреждением, невнимание родителей к успеваемости ребенка;

смерть одного из родителей;

уход отца/матери из семьи, развод родителей;

постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;

возвращение родителей из мест лишения свободы.

Семьи данной категории относятся к ситуациям, связанных с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекших за собой нарушение прав несовершеннолетнего.

3.3.2. Семьи, находящиеся в социально - опасном положении:

неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего — алкоголизм, наркомания и т.п.);

злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);

наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

3.4 Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

медицинская - имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи; часто и длительно болеют (пропуски по болезни более 40 дней в

году); стоят на учёте у психоневролога; перенесли сложную медицинскую операцию.

социальная - живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих; перешли в новую образовательную организацию, сменили место жительства; потеряли одного или двух родителей, имеют стойкую неуспеваемость, прогуливают и пропускают занятия без уважительной причины.

3.6 На внутренний учет ставятся воспитанники "группы риска", находящиеся в социально - опасном положении в связи с не исполнением или ненадлежащем исполнением родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребенок оказался в социально - опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности.

4 Порядок выявления семейного неблагополучия, организация работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), в образовательном учреждении.

4.1 Руководитель Учреждения на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2, о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

4.1.1 беседы с педагогами (соседями, родственниками, родителями);

4.1.2 воспитатели (педагоги) посещают семью на дому (составляются акты в соответствии с целями посещения);

4.1.3 полученная информация рассматривается на заседании педагогического совета для решения о постановке семьи на учет.

4.1.4 в случае подтверждения семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.2 Педагогический совет направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, психологической службы Учреждения на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), а именно:

выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на внутренний учёт воспитанников или семей принимает педагогический совет на основании письменного представления воспитателя, руководитель по выявлению семейного неблагополучия, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий;

обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;

разъясняет существующее законодательство, права и обязанности родителей и несовершеннолетних;

осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством;

организует и контролирует работу по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

принимает меры, направленные на получение несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам дошкольное образовательное учреждение;

4.3 На воспитанника (семью), состоящего на внутреннем учете, заводится личное дело и составляется план индивидуально - профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально - профилактической работы заслушиваются на педагогическом совете.

4.4 Профилактическая работа с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

4.4.1 индивидуально - профилактическая работа по предупреждению социально - опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете.

4.4.2 выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьей, состоящей на внутреннем учете;

4.4.3 анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятие мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.5 Семья находится на учете Учреждения то количество времени, которое определяет педагогический совет. Не реже одного раза в месяц (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу педагогического совета) данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально - отчет на педагогическом совете.

4.6 Решение о снятии с внутреннего учёта несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт, на основании письменного ходатайства воспитателя.

4.7 Порядок осуществления отдельных полномочий:

4.7.1 обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии воспитанников их внешний визуальный осмотр;

4.7.2 при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или

здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления) направляют информацию в отдел опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка, по установленной форме.

4.7.6 в течение трех суток после выявления несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, необходимо направить подробную информацию в отдел опеки и попечительства и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для дальнейшего сопровождения ребёнка и принятия мер к родителям (законным представителям) несовершеннолетнего.

4.7.7 формируют социальный паспорт семьи, проводят анализ положения воспитанников, находящихся в социально - опасном положении;

4.7.8 ежеквартально представляют сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении в Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического жительства несовершеннолетнего (ней) по установленной форме.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), в образовательном учреждении.

5.1 Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), в образовательном учреждении предусматривает наличие обязательной документации:

5.1.1 план работы;

5.1.3 социальный паспорт семьи, находящейся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации);

5.1.4 акты обследования условий жизни обучающегося, воспитанника и его семьи;

5.1.5 план индивидуально - профилактической работы с семьей;

5.1.6 личные дела воспитанников из семей, состоящих на внутреннем учете;

5.1.7 отчет о результатах работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) за год.

6. Направления и формы работы с неблагополучной семьей

№ п/п	Направления работы с неблагополучной семьей	Формы работы с неблагополучной семьей
1	Диагностика семейного неблагополучия	наблюдения педагогов; анкетирование детей и родителей; опросники; тесты; тренинги; анализ документов; анализ продуктов детского творчества; составление социально-психологического паспорта семьи;

		анализ состояния здоровья детей; анализ развития.
2	Индивидуальная помощь неблагополучной семье	советы по преодолению сложных жизненных ситуаций; консультации педагогов; индивидуальные беседы; выход в семью.
3	Групповая работа с родителями из неблагополучных семей	группы риска; тренинговые группы; консультирование; семейные вечера.
4	Профилактика семейного неблагополучия	родительский всеобуч; ознакомление с психолого-педагогической литературой; обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей; семинары для родителей

Форма

**КАРТА
семьи, находящейся в социально опасном положении**

_____ (наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, органа (учреждения), выявившего семью)

_____ Дата выявления (число, месяц, год)

_____ Адрес проживания семьи

_____ Обстоятельства, при которых была выявлена семья, находящаяся в социально опасном _____ положении

_____ Сведения о членах семьи:

Сведения о родителях и других членах семьи с 18 лет								
Но- мер стро- ки	Степень родства	Ф.И.О.	Дата рожде- ния	Место регистрации, место жительства	Место работы	Злоупотреб- ление алкоголем и иное	Наличие суди- мости	Состоит на учете (где)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Сведения о несовершеннолетних членах семьи до 18 лет					
Но- мер стро- ки	Ф.И.О.	Дата рождения	Место регистрации, место жительства	Занятость несовершеннолетних	Состоит на учете (где)
1	2	3	4	5	6

_____ Информация о семье:

_____ Категория семьи:

- 1) полная
- 2) многодетная

3)

неполная

(одинокая мать, установлено отцовство, родители в разводе, потеря кормильца)

4) семья с опекаемым ребенком

5) семья, воспитывающая ребенка-инвалида

6) иные виды семей

Причины нахождения семьи в социально опасном положении:

1) семья имеет детей, находящихся в социально опасном положении;

2) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие

употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни;

3) совершение родителями (законными представителями) преступлений

в отношении несовершеннолетнего, административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка;

4) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников, или лиц, проживающих совместно

с ними, но не являющихся родственниками;

5) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и иных правонарушений;

6) иные причины

Жилищно-бытовые условия семьи (нужное подчеркнуть):

отдельная квартира (дом);

комната в общежитии;

частный дом;

иное

Право пользования жилым помещением (нужное подчеркнуть):

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав

(число, месяц, год)

Дата рассмотрения вопроса, номер постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятое решение

Председатель территориальной комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение № 2
к Порядку межведомственного
взаимодействия органов и учреждений
системы профилактики
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних, а также иных
организаций, расположенных
на территории Свердловской области,
по выявлению и учету
несовершеннолетних и семей,
находящихся в социально опасном
положении, организации
индивидуальной профилактической
работы с несовершеннолетними
и семьями, находящимися
в социально опасном положении

Форма

КАРТА
несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении

_____ (наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, органа (учреждения), выявившего несовершеннолетнего)

Дата выявления _____ (число, месяц, год)

Ф.И.О. несовершеннолетнего _____

Дата рождения _____ (число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место учебы (работы) _____

Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний _____

Сведения о родителях (законных представителях):

Мать _____ (фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____ (число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место работы _____

Отец _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место работы _____

Опекун (попечитель)/законный представитель _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____
(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место работы _____

Информация о семье:

Причины нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении:

1) совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);

2) совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное);

3) самовольные уходы несовершеннолетнего из семьи, образовательных и медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) наличие у несовершеннолетнего аддикций, в том числе алкоголизма, токсикомании, наркомании, игромании, дромомании;

5) поступление (обращение) несовершеннолетнего в медицинские организации, которое дает достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий;

6) попытки совершения суицида несовершеннолетним;

7) приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих одурманивающих веществ;

8) иные причины _____

Подпись лица, заполнившего карту _____

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав _____
(число, месяц, год)

Дата рассмотрения вопроса, номер постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятое решение

Председатель территориальной комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав

(подпись)

(Ф.И.О.)