

**Сказка
в развитии
речи детей**

**Консультация учителя –
логопеда МАДОУ № 40
Белоконовой Л. Н.**



Язык русских народных сказок характеризуется доступным словарём, чёткими фразами, отсутствием сложных для восприятия детей грамматических форм, выразительностью, наличием определений и несложных форм прямой речи.

Сказки – это язык, на котором можно вести беседы с душой ребёнка...



Чтение сказок подходит детям в любом возрасте. Они получают мощный стимул к развитию в увлекательной форме. Во время слушания у детей активизируется память, внимание, воображение, обогащается словарный запас. Представляя образы героев, дети учатся понимать их внутреннее состояние, сопереживать им, учатся верить в силы добра.



Сказка на доступном языке учит детей жизни, рассказывает о добре и зле.



Благодаря сказкам речь малыша становится более эмоциональной, образной, красивой. Эти волшебные истории способствуют общению, формируют умение задавать вопросы, конструировать словосочетания и предложения.

Через сказку ребёнок познаёт окружающий мир и находит ответы на многие вопросы. Сказка оказывает своего рода терапевтическое действие на сознание ребёнка и помогает ему находить решение своих маленьких проблем.

Главная задача родителей – постоянно читать малышу сказки.



Дети, которым с раннего детства читались сказки, начинают быстрее говорить, правильно связывать слова в предложения.

*Все элементы
сказки доступны
пониманию
дошкольника*

Увлекательность
сюжета



Динамика
событий



Выразительный
язык

Образность и
забавность

Композиция
сказки





Читаем сказки с мамой

Как приятно вечером, перед сном понежиться в сладких объятиях любимой мамы или сильного папы. Малышам нравится быть рядом с родителями, тем более, если родитель ненавязчиво чему-нибудь поучает.

Подарить радость общения можно с помощью чтения интересной сказки.

Пусть чтение сказки детям перед сном станет вашей доброй семейной традицией



Ребёнок получает из сказки множество представлений: о пространстве и времени, о связи человека с природой, позволяют увидеть добро и зло.



При слушании сказок у малыша возникает импульс к содействию, помощи, защите.

В дошкольном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребёнка, позволяющей ему мечтать и фантазировать.



*Процесс ежедневного
чтения сказок
способствует
правильному речевому
развитию*

**Роль сказок в развитии
правильной устной речи**

- расширяют словарный запас;
- помогают строить диалоги;
- способствуют грамотному оформлению предложений.

Как нужно читать сказки



К процессу чтения сказок нужно отнестись очень серьезно. Именно при чтении сказок ребёнок на подсознательном уровне увеличивает свой словарный запас и приобретает первые знания о правильном произношении многих слов, что будет способствовать обучению грамоте.

Знакомство малыша с книгой происходит с первых месяцев. А после 2 лет постарайтесь уделять чтению книг как можно больше времени.

*Совместное чтение и
обсуждение сказок сближает
детей и родителей.*

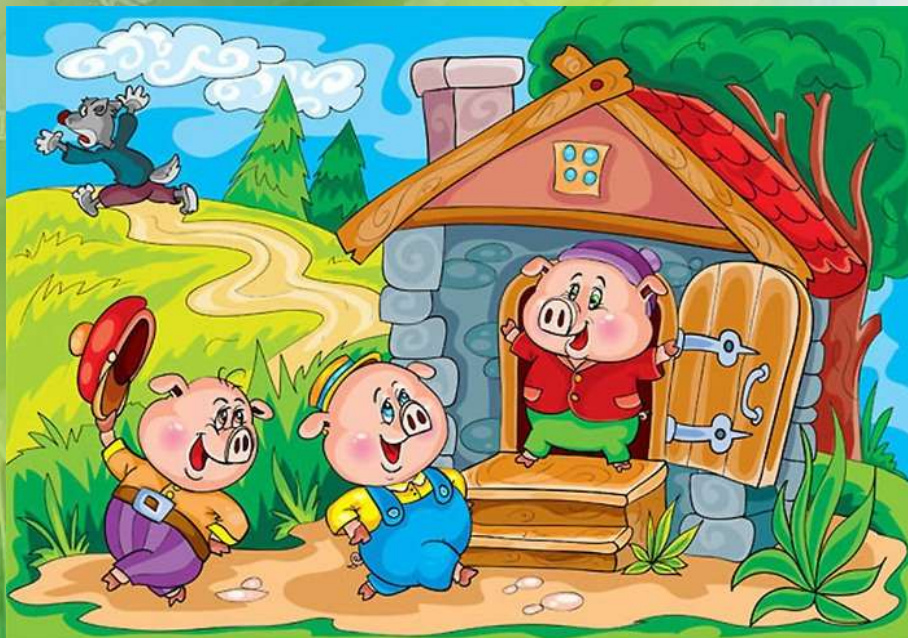


Сказочное время

Чтению сказок лучше отвести отдельное время. Старайтесь читать с выражением, выделяя интонацией важные моменты. Медленное, негромкое чтение, чёткое проговаривание всех слов способствует формированию у ребёнка правильной речи. За один раз читаем только одну сказку.



*Сказка – кладёзь
народной
мудрости*



Никогда не отказывайтесь
читать любимую сказку
ребёнка.

Если ребёнок постоянно
просит её почитать, значит,
для него это важно. Он
пытается получить какой-то
внутренний ответ или
переживает или проигрывает
какую-то жизненную
ситуацию.



Сказку надо подбирать в зависимости от возраста ребёнка

Детям 1 – 2 летнего возраста подойдут сказки с циклически повторяющимися событиями «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок». Лучше всего усваиваются сказки с персонажами животных. Ребёнок будет имитировать звукоподражания этих животных.



A vibrant illustration of a brown bear carrying a large woven basket. Inside the basket, a young girl with brown hair and a purple headscarf is visible. The bear is wearing a red vest and blue and yellow striped pants. He is holding a stick in his right paw. The scene is set in a lush forest with green trees, a small bird perched on a branch, and various mushrooms and flowers on the ground.

Детям 2 лет рекомендуем:

«Золотое яичко» , «Как коза
избушку построила» ,

«Козлятки и волк» ,

«Маша и медведь» ,

«Три медведя» ,

Н. Абрамцева «Как у

зайчонка зуб болел» ,

В. Бианки «Лис и мышонок» ,

С. Маршак «Сказка о глупом
мышонке и др.

Самые маленькие дети
учатся слушать и понимать
сказки в сопровождении
картинок или игрушек.



Приёмы речевой работы

- Во время чтения сказок малышам привлекайте их к договариванию последних слов во фразах. «А от тебя заяц нехитро...». Этим вы развиваете речь малыша, побуждаете его говорить, вслушиваться в слова, готовите к пересказу.
- Пойте с ребёнком повторяющиеся песенки героев.

- Полезно петь и проговаривать слова героев сказки в разном темпе: медленно и быстро; с разной силой голоса: громко как медведь, тише, совсем тихо – как мышка.
- Учите говорить интонационно выразительно: радостно, грустно, удивленно или смело (по настроению героя).





Старшим дошкольникам

С 3 до 5 лет у ребёнка активно развивается фантазия. В этот период ему будут интересны волшебные сказки. С 5 до 7 лет, как правило, ребёнку интересны сказки с динамичным сюжетом, приключениями; с феями, принцами и супер-героями.



Подойдут авторские сказки К. Чуковского, Г. Андерсена, братьев Гримм, А. Толстого, В. Одоевского, Е. Шварц, Н. Носова, В. Катаева др.



Как поддержать интерес к сказкам?

- Ежедневное выразительное чтение вслух;
- использование иллюстративного материала;
- обыгрывание, драматизация сказки;
- художественное слово в повседневной жизни ребёнка;
- совместное творчество детей и родителей (лепка, рисование, настольный театр);
- изготовление книжек-самоделок...

