

### Тематический досуг «Наша родина - Россия» с детьми 5 - 6 лет группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и их родителями

В статье описан практический опыт реализации тематического мероприятия, посвящённого Дню народного единства, совместно с родителями дошкольников группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи старшего дошкольного возраста.

**Цель:** - формировать патриотические чувства у старших дошкольников к родной стране – России; приобщать детей к ценностям «Родина», «человек», «дружба».

#### **Задачи:**

**Познавательные:** расширять представления старших дошкольников о своей стране России, о государственных праздниках; - активизировать имеющиеся знания.

**Коррекционно-развивающие:** - пополнить пассивный и активный словарь детей существительными (родина, страна, просторы, народы, национальности, россияне) и качественными прилагательными (щедрая, богатая, гостеприимная, многонациональная);

- упражнять в согласовании существительных с прилагательными;
- развивать общую и мелкую моторику, пространственные представления;
- учить согласовывать речь с движениями;
- активизировать внимание, логическое мышление.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к народам России, чувство гордости и любви к родной стране и к своему народу, понимание роли каждого народа нашей страны.

#### **Оборудование**

Карта России, на мольберте контур карты России для коллективной аппликации (буквы РОССИЯ написаны воском), синяя краска, 2 большие кисточки; куклы в костюмах народов России (немецкий, украинский, таджикский, татарский); цветные ладошки и голубь из бумаги, клей – карандаш (по количеству детей), шкатулка с пословицами о дружбе, тубетейка для игры «Волшебная тубетейка».

#### **Предварительная работа**

Ознакомление с картой России, гербом, флагом, гимном и достопримечательностями страны, местом России на глобусе. Занятия по темам: «Наш край – Урал», «Родной город Краснотурьинск», «Москва – столица России», «мы живём в России». Экскурсии в краеведческий музей города «Урал – кузница России», «Наша страна – Россия», просмотр фотоальбомов «Россия – родина моя», «Неизвестная провинция» (об Урале). Разбор и заучивание пословиц и поговорок о родине.

#### **Ход**

- Здравствуйте, ребята и уважаемые родители! Наша встреча посвящена Дню народного единства. Просим всех встать для исполнения гимна России.

- Приглашаем двух родителей выполнить задание: раскрасить рисунок нашей страны голубым цветом.

- А мы с вами поприветствуем друг друга.

- Вставайте в круг и повторяйте слова: «Здравствуй, здравствуй, не зевай – и ладошку мне давай!». Дети встают в один круг, а взрослые во второй круг за ними, дети и взрослые поворачиваются друг к другу, выполняют движения (по показу) и проговаривают слова.

- Ребята, а как называется страна, в которой мы с вами живем? – Как называется наш родной край? (Ответы детей).

- Посмотрите, на нашей карте появились буквы: РОССИЯ. Россия – многонациональная страна. Уважаемые родители, скажите, какой государственный праздник приближается? (Ответы)

- Какие символы России вы знаете? Три ребёнка рассказывают стихотворения о флаге, гимне, о России.

*Флаг России*

Белый цвет – берёзка,  
Синий – неба цвет.  
Красная полоска –  
Солнечный рассвет. (В. Степанов)

*Герб России*

У России величавый  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный. (В. Степанов)

\*\*\*

Россия...

Как из песни слово.  
Берёзок юная листва,  
Кругом леса, поля и реки,  
Раздолье, русская душа...  
Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За голос звонкий, как ручей,  
Люблю, глубоко понимаю  
Степей задумчивую грусть,  
Люблю всё то, что называют  
Одним широким словом Русь. (С. Васильев)

*Песня «Моя Россия» (сл. Н. Соловьёвой, муз. Г. Струве)*

**Воспитатель:** Ребята, много вы знаете о нашей стране, но посмотрите на нашу карту.

На карте мира не найдёшь  
Тот дом, в котором ты живёшь.  
И даже улицы родной  
Мы не найдём на карте той.  
Но мы на ней всегда найдём  
Свою страну – наш общий дом.

- Посмотрите на карту, какая она огромная: здесь есть леса. А каким цветом они обозначены на карте? Моря и реки, а они какого цвета? А как вы думаете, что обозначено на карте коричневым цветом? (Ответы детей)

- Мы все являемся гражданами великой страны. Всех нас объединяет любовь к России, память о предках, вера в доброе и справедливое будущее нашей страны.

- В России живут люди разных народов и национальностей. У нас на Урале проживают русские, башкиры, татары, немцы, таджики, украинцы. Все мы живём в России, независимо от национальности каждый из нас имеет равные права.

- Мы обвели ладошки наших ребят, вырезали их, а сейчас предлагаем наклеить ладошки на карту России. Давайте эти цветные ладошки – символ мира и дружбы - приклеим к карте России.

Дети прикрепляют ладошки и голубя к карте России. (Взрослые помогают).

- Единение – это все вместе, это значит, что все, как один,

Что мы для России как семья, кто-то дочь, кто-то сын.

И семья наша очень большая, чтобы дальше Россия жила,

И свободой вечно дышала, жить в согласии, мире должна!

Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных. Любому человеку хочется, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Нужно всем жить в мире.

Послушаем стихотворение «*Российская семья*» В. Степанова.

Живут в России разные  
Народы с давних пор.  
Одним – тайга по нраву,  
Другим – степной простор.

У каждого народа  
Язык свой и наряд.  
Один черкеску носит,  
Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,  
Другой – оленевод.  
Один – кумыс готовит,  
Другой готовит мёд.

Одним милее осень,  
Другим милей весна.  
А Родина Россия  
У нас у всех одна.

- Приветливыми и вежливыми бывают дети и взрослые разных национальностей. Ведь в каждой семье в детях воспитывают уважение, почитание старшим, вежливость и доброту. Сейчас мы узнаем, как приветствуют друг друга дети на разных языках (Сценка – приветствие на разных языках).

*Подвижная игра «Встаньте дети, встаньте в круг» (Мелодия «Весёлый жук»)*

- А сейчас мы поиграем: встанем все в круг, и будем проговаривать слова:

Встаньте дети, встаньте в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Влево, вправо повернитесь.  
И друг другу улыбнитесь.  
Руки к солнцу протянули,  
Лучики поймали и к груди скорей прижали.  
С этим лучиком в груди  
Ты на мир ясней гляди.

*Игра «Волшебная тубетейка»*

- Посмотрите, какие красивые куклы в национальных костюмах. У каждого народа есть свой национальный костюм, детали одежды имеют интересные названия. Познакомимся с некоторыми из них.

Так, например, мужской головной убор у казахов, татар, таджиков называется тюбетейка. Приглашаем всех поиграть в игру «Волшебная тюбетейка».

- Давайте встанем в круг и познакомимся с правилами игры.

- Ребята, эта тюбетейка здесь оказалась неспроста, она волшебная. О том, на кого надевают эту тюбетейку, окружающие начинают говорить только приятные слова – комплименты.

Под музыку дети передают тюбетейку, когда музыка остановится, игроку в тюбетейке делают комплименты.

- Молодцы, сколько хороших, приятных слов вы знаете!

*«Шкатулка пословиц о дружбе»* – это задание для родителей.

- Народ России многонациональный, живёт в мире и дружбе.

Есть много пословиц о дружбе, как в русском языке, так и в национальных языках.

Предлагаем взрослым достать из шкатулки пословицу на одном из языков и прочитать её, обязательно указать, из какого языка эта пословица.

*Таджикские:* Сто друзей – мало, один враг – много.

Коль есть враги, чтобы осилить их, ты дружбу береги друзей своих.

*Украинские:* Без вірного друга велика туга. Друзі пізнаються в біді.  
Людина без друзів - що дерево без коріння.

*Немецкие:* Дружба – это дерево, которое следует поливать.

Конь узнаётся при горе, а друг при беде. Без друга – на душе вьюга.

*Татарские:* С хорошим другом горы свернёшь, а с плохим другом горя хлебнёшь. Сила птицы в крыльях, сила человека в дружбе.

Дружба и братство – дорогие богатства.

- Ребята выучили стихотворения о нашей Родине, послушаем их.

*Л. В. Носырева «Флаг России»*

Мы живём в стране огромной

Под названием Россия.

Мы живём в стране свободной,

Мы живём под небом синим.

\*\*\*

Берегите Россию,

Без неё нам не жить.

Берегите Россию,

Чтобы ей вечно быть

Нашей правдой и силой,

Нашей гордой судьбой.

Берегите Россию,

Нет России другой! (*Е. Синицын*)

- На этом наша встреча подошла к концу. Поздравляем всех с наступающим праздником Днём народного единства. Мира и счастья вашим семьям. Спасибо за внимание!