

Практикум для педагогов провели учитель- логопед Л.Н.Белоконова и педагог-психолог Е.В. Максимова

Приёмы для развития произвольности внимания

- **Визуальная поддержка**
- **Чёткие инструкции** поэтапно для завершения задания
- **Переходные сигналы** при смене видов деятельности (звуки, жесты)



Приёмы для развития внимания










- **Игры «Найди отличия», «Что изменилось?», «Что прибавилось?»**
- **Чередование видов деятельности**
- **Устранение отвлекающих факторов (исключение шумов, организация пространства)**



Приёмы для развития памяти

- Алгоритмы
- Мнемодорожки
- и мнемотаблицы



 Маша	 нашему малышке	 сшила
 новые штанишки.	 Сшила	 шубку,
		 для мишутки -



 МАГАЗИН			
			

Игровые задания на развитие социально-коммуникативных умений

- Воспитателям предложены развивающие сенсорные игры, наглядные пособия, которые можно использовать в работе с детьми с ОВЗ с учётом особенностей индивидуального развития ребёнка.





- Совместно обсудили наполнение сенсорной коробки и приёмы улучшения взаимодействия с родителями дошкольников.