

11.01.2024

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

подтверждает, что

Любовь Николаевна Белоконова

принял (-а) участие в Международной конференции
«PRO Системный взгляд на работу с речью»

Величенкова Ольга Александровна

«Нарушения письма у детей:
от диагностики к коррекции».

«5 ошибок восприятия нейропсихологического
подхода в логопедии».

Леонова Зоя Леонидовна

«Аудиальная дисфункция у детей с системными
нарушениями речи: диагностика и пути помощи»

Ощепкова Екатерина Сергеевна

«Оценка развития различных аспектов речи детей
5-8 лет: обзор зарубежных и отечественных методик
и батарей тестов».

Горобец Елена Анатольевна

«Алалия и иные расстройства развития: вопросы
дифференциальной диагностики».

Маюрова Галина Михайловна

«Междисциплинарный подход в коррекции речевых
нарушений. Зачем логопеду остеопат, невролог, лор,
мануальный терапевт, нейропсихолог и ортопед».

Пузикова Ольга Юрьевна

«Что нужно знать логопеду о стоматологическом
статусе ребенка с нарушением речи».

Уклонская Дарья Викторовна

«Современные подходы к диагностике и коррекции
дисфагии у детей и взрослых».

Буканова Наталья Юрьевна

«Коррекционно-логопедическая работа по
преодолению органических нарушений голоса».

Агаева Виктория Евгеньевна

«Специфика логопедической работы
по коррекции ринолалии».

Батяева Светлана Вадимовна

«Комплексная диагностика неговорящего ребенка,
раннего и дошкольного возраста».

«Как превратить молчуна в болтунишку.
Современные технологии в логопедии, для
вызова речи у неговорящего ребенка».

Самойленко Марина Анатольевна

«Групповая работа с неговорящими детьми».

Хлопкова Карина Сергеевна

«Организация логоритмических занятий
для детей 4-7 лет».

Олешова Варвара Васильевна

«Как педагогу определить, что ребенок не говорит,
потому что он не слышит».

Савина Екатерина Александровна

«Диагностика речевых нарушений при РАС:
комплексный подход и логопедическая практика».

Заморова Наталья Михайловна

«Альтернативная и дополнительная коммуникация.
Эффективные стратегии языкового развития».

Богорад Полина Львовна

«Развитие навыков коммуникации у обучающихся
с РАС. Комплексная программа».

Сизова Ольга Борисовна

«Механизмы и коррекция эхолалий».

Руководитель
проекта
«ПРОШКОЛА»

Каримова И.В.



Прослушаны лекции
в объеме 20 часов