

**муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»**

**«РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ И РЕЧИ  
ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО  
ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ  
МОНТЕССОРИ МАТЕРИАЛОВ»**

**Воспитатель  
Посохина Татьяна Владимировна,  
первая квалификационная  
категория**

**Краснотурьинск, 2024**

# **АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБОРА РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ И РЕЧИ ВОСПИТАННИКОВ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Активность является неременной предпосылкой формирования умственных качеств личности, её самостоятельности и инициативности.

Чем раньше начать проводить с ребенком развивающие занятия, тем больших результатов можно добиться и тем выше окажется его интеллектуальный потенциал. Насколько хорошо будет развит ребенок в раннем детстве, настолько просто и естественно он будет овладевать новым в зрелом возрасте.



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- ❑ ФГОС ДО
- ❑ ФОП ДО
- ❑ Методика М. Монтессори





**МАРИЯ  
МОНТЕССОРИ  
- ИТАЛЬЯНСКИЙ  
ПЕДАГОГ И ВРАЧ**



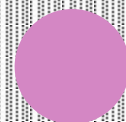


# Одно из основных условий технологии МОНТЕССОРИ:

■ развивающая предметно -  
пространственная среда



р а н н е г о  
в о з р а с т а № 2



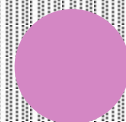








с е н с о р н о г о  
р а з в и т и я



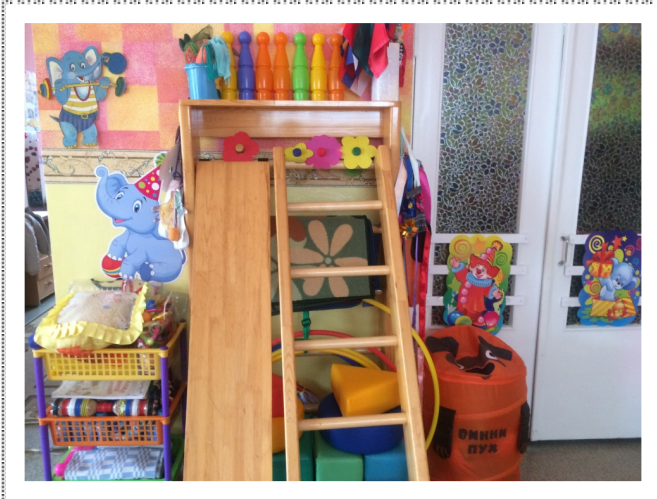
# Сенсорное развитие







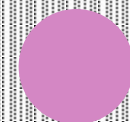




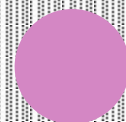




Шведущий вид  
деятельности детей  
раннего возраста —



ЗАДАЧА  
ПЕДАГОГА  
ОБЪЯСНИТЬ  
И ПОКАЗАТЬ



# **РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ МЫШЛЕНИЯ И РЕЧИ ВОСПИТАННИКОВ ОСУЩЕСТВЛЯЛАСЬ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ:**

- - образовательная деятельность
- - совместная деятельность педагога с воспитанниками, воспитанников друг с другом
- - самостоятельная деятельность воспитанников



# ФОРМЫ СИСТЕМЫ М. МОНТЕССОРИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ:

- ❑ Свободная работа детей с Монтессори - материалами
- ❑ Презентация материалов
- ❑ Индивидуальные занятия с ребенком, во время которых передается способ деятельности с материалом
- ❑ «Круги» или «Работа на Монтессори - линии»
- ❑ Уроки «тишины»



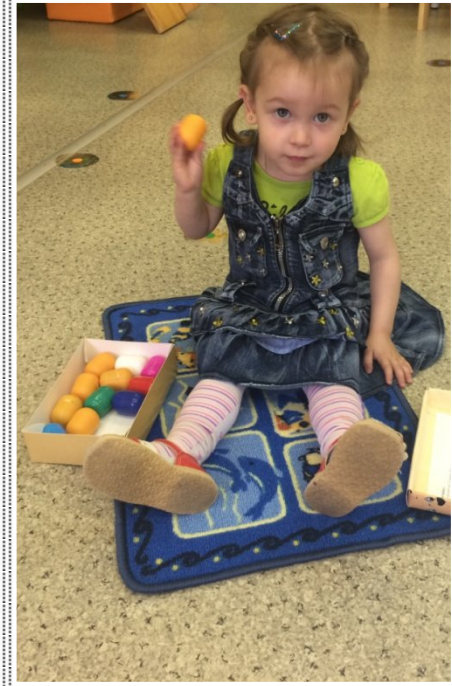


# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ











# «РАМКИ – ЗАСТЁЖКИ»



■ тренажер  
«Мастер-строй»







# «ТРЕХСТУПЕНЧАТЫЙ УРОК»

Что это?

Дай мне...

Это - ...















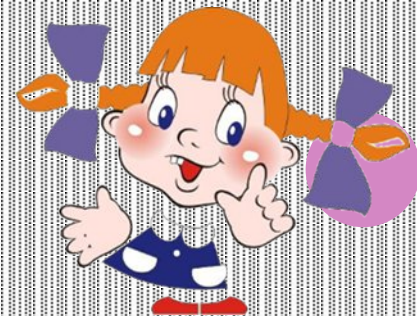






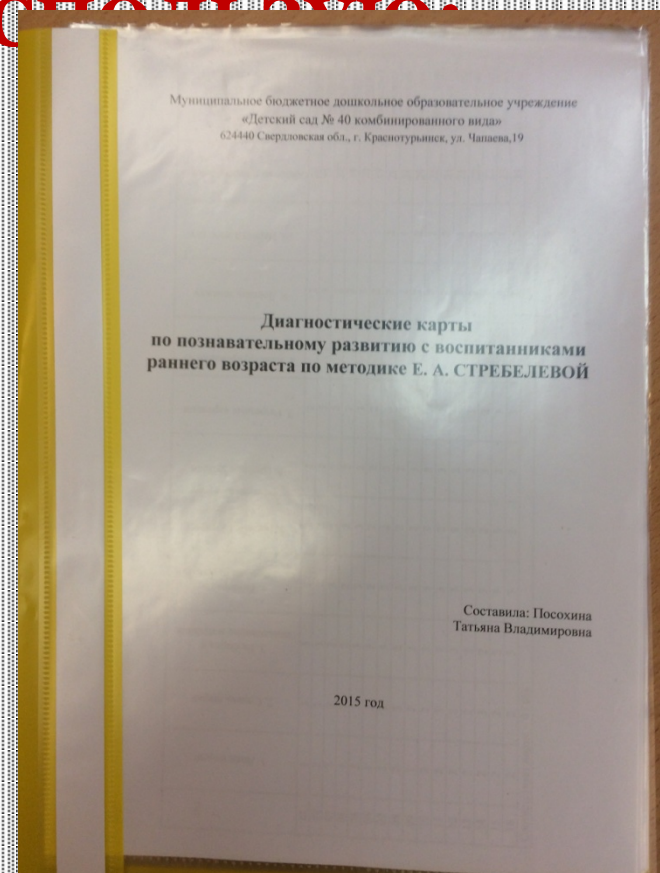


**Основное условие  
эффективности применения  
вышеописанных средств для  
развития мышления и речи  
детей раннего возраста –  
*систематичность их  
использования.***



# Для сбора информации об эффективности созданных условий развития мышления и речи воспитанников ИСПОДП ОУДО.

- наблюдения за детьми;
- диагностическая методика по Е.А. Стребелевой.









**БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

