

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 комбинированного вида»  
городского округа Краснотурьинск

### **КОНСТРУКТ**

непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию  
воспитанников третьего года жизни  
по теме «Народная игрушка - Невалюшка»

(на городской конкурс «Лучшее занятие с детьми раннего возраста, проводимое в рамках  
Года культуры наследия России «**В каждой избушке – свои игрушки**»»)

Составитель:  
Посохина Татьяна Владимировна,  
воспитатель, 1КК

Краснотурьинск, 2023

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА** **организации непрерывной образовательной деятельности**

**Тема:** «Неваляшка».

**Возрастная группа:** третий год жизни.

**Формы образовательной деятельности:** непрерывная образовательная деятельность.

**Вид детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, речевая, познавательная.

**Технология:** Марии Монтессори, Фребеля.

**Форма организации воспитанников во время НОД:** подгрупповая.

**Средства:**

- **учебно – методический комплект:** От рождения до школы. Комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М, Мозаика – Синтез, 2015;

- **демонстрационный материал:** стол, кукла - неваляшка.

- **раздаточный материал:** коврики (9 штук), Монтессори пособия (8 штук), розовая башня (1 штука), корзина.

- **музыкальные:** песня А. Гусевой «Мы милашки».

- **литературные:** загадка о неваляшке; малоподвижная игра «Улыбнись».

**Предварительная работа:** Чтение стихотворения В. Шипунова «Неваляшка», С. Маршака «Ванька - Встанька»; рассматривание предметов круглой формы; обследование формы игрушки – неваляшки; игры с игрушками; рисование и лепка круглых форм снеговика, неваляшки; развивающая игра «Милашка неваляшка».

**ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ**  
**образовательной деятельности**

**Задачи с учетом индивидуальных особенностей**  
**воспитанников группы**

**Цель:** Познакомить детей с неваляшкой, выяснить что же это за игрушка используя технологию М. Монтессори и Ф. Фребеля.

**Задачи:**

Образовательные:

- знакомить детей с игрушками;
- формировать сенсорные способности;
- закрепить знание круглой формы;

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение; мелкую моторику пальцев;
- развивать словарь и умение отвечать на вопросы; связную диалогическую речь, умение отвечать на вопросы несложным предложением из 2-4 слов;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Речевая работа:

активизация словаря - слова: неваляшка, голова, туловище, руки, шар, больше, меньше, маленькие.

Матвей, Алиса - употреблять в речи несложные предложения, состоящие из 2-4 слов.

Саша М. – развивать умение слушать вопрос воспитателя до конца, не перебивая воспитателя.

Этапы (последовательность) деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность воспитанников	Планируемый результат
1. Организационный (мотивационный)	<p>Настраивает детей на деятельность, создает доброжелательную атмосферу: создаёт с воспитанниками Монтессори круг с помощью колокольчика, при этом проговаривая слова приветствия:  <i>Утром встали малыши.  В детский садик свой пришли.  Гости здесь у нас с утра,  Поздоровайтесь, друзья!  Колокольчик наш звенит, удивительно гремит!  Он звенит, не уставая, в круг нас всех он приглашает.</i></p> <p>Проводит малоподвижную игру «Улыбнись»  <i>Мы сначала будем хлопать,  А затем мы будем топать,  А сейчас мы повернемся  И все вместе улыбнемся.</i></p> <p>Как ваше настроение? Отлично! Тогда мы с вами можем начинать.</p> <p>Ребята, скажите мне, какие есть игрушки у нас в группе?</p> <p>Много у нас игрушек, а вот эта игрушка, нас навещает очень редко, кто это? Скажите мне сами, послушав</p>	<p>Становятся в круг вместе с воспитателем по сигналу колокольчика.</p> <p>Выполняют «приветствие» по показу воспитателя.</p> <p>Перечисляют игрушки в группе.</p> <p>Отгадывают загадку.</p>	<p>Способен встать в круг по сигналу.</p> <p>Проявляет желание приветствовать сверстников и взрослых.</p> <p>Выражает желание перечислить игрушки в группе.</p> <p>Способен отгадать загадку.</p>

	<p>загадку:  <i>Веселая девчушка  Песенки поет,  Никогда не унывает  И совсем не устает.  Ты ее положишь спать,  А она захочет встать.  - Кто это? (Неваляшка.)</i></p> <p>Правильно!</p>		
2. Актуализация знаний	<p>Поздороваемся с неваляшкой, здравствуй, неваляшка.</p> <p>Давайте получше рассмотрим нашу неваляшку.</p> <p>Из каких частей состоит неваляшка?  (У неваляшки есть туловище, голова, руки)</p> <p>А какой формы голова? Руки? Туловище?</p> <p>Назовите, ребята, какой самый большой круг, что за часть тела?</p>	<p>Здороваются с неваляшкой.</p> <p>Рассматривают неваляшку</p> <p>Отвечают на вопросы хором и индивидуально.</p>	<p>Способен рассмотреть неваляшку.</p> <p>Способен ответить, что, неваляшка состоит из туловища, головы и рук.</p> <p>Способен назвать форму головы, рук и туловища круглой, похожей на шар.</p> <p>Способен определить самый большой круг и назвать его</p>

	<p>Назовите круг по меньше, что это?</p> <p>И самый маленький круг, это?</p> <p>А что ещё бывает круглой формой?</p> <p>Может кто – ни будь скажет, почему неваляшку зовут неваляшкой?</p> <p>Прислушайтесь к названию:  <i>«Неваляшка» - «не валяется»</i>  Как только захотим положить ее спать, а она не ляжет.</p> <p>Давайте вместе попробуем, может у кого-то получится уложить нашу гостью. (Воспитатель дает каждому ребенку попробовать уложить <b>неваляшку</b>).</p> <p>Ни у кого не получилось, ай да, какая неваляшка.</p>	<p>Внимательно слушает воспитателя.</p> <p>Пытаются уложить неваляшку.</p>	<p>«туловище».</p> <p>Способен определить круг по меньше и назвать его «голова».</p> <p>Способен определить самый маленький и назвать его «руки».</p> <p>Способен называть предметы круглой формы.</p> <p>Способен ответить, что неваляшку нельзя положить, не падает, не лежит.</p> <p>Проявляет способность внимательно слушать педагога.</p> <p>Проявляет желание уложить неваляшку.</p>
--	---	--	---

	<p>А вы знаете что, неваляшка появилась много, много лет назад.</p> <p>Сначала ее делали из дерева и раскрашивали разными красками.</p> <p>Затем для того чтобы она качалась, во внутрь вставляли специальный шарик, который помогает вставать неваляшки ровно после раскачивания.</p> <p>Еще неваляшку называют Ванька – встань – ка. Вы ребята, наверное, слышали и про такую игрушку?</p> <p>А через много лет неваляшки приобрели вот такой всем знакомый вид.</p> <p>Сейчас неваляшки бывают в виде зайцев, лисичек, медведей.</p> <p>Вот такая интересная история!</p> <p>Теперь мы сами превратимся ненадолго в неваляшек.</p> <p>Покружились, покружись, в неваляшек превратились</p> <p><b>Физминутка «Неваляшки»:</b>  <i>Динь- Дон (Дети стоят на месте, руки на поясе).</i>  <i>Дили – Дон (Выполняют «пружинки»).</i>  <i>Что за странный перезвон</i>  <i>(Поворачивают корпус в лево, в право).</i>  <i>Дили – Дон (Выполняют «пружинки»).</i>  <i>Слышен он со всех сторон.</i>  <i>Дили – Дон</i>  <i>Мы, милашки («Пружинки»)</i>  <i>Куклы – Неваляшки</i>  <i>Не стим. Не сидмм (Пальчиком</i></p>	<p>Внимательно слушают рассказ воспитателя.</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом физминутки.</p>	<p>Способен внимательно слушать рассказ воспитателя.</p> <p>Способен выполнить движения в соответствии с текстом физминутки.</p>
--	--	--	--

	<p><i>показывают из стороны в сторону)</i>  <i>И ложиться не хотим (Повороты в стороны)</i>  <i>Мы – милашки</i>  <i>Куклы – Невалюшки (Руки в стороны и на вебрх)</i>  <i>Куклы – Невалюшки (Через стороны)</i>  <i>Яркие рубашки.</i></p>		
3. Целеполагание	<p>Невалюшке у нас очень понравилось, и она хочет у нас остаться, но одной ей будет одиноко, давайте посмотрим по сторонам, есть у нас ещё в группе невалюшки?</p> <p>Нет, а что делать ребята?  Неужели невалюшка будет без своих подружек. Она на вас смотрит, вы такие дружные, играете друг с другом, а ей даже не поиграть не с кем. Никто нашей невалюшке не дарил подарков. Поможем нашей невалюшки приобрести подружек и сделаем ей подарок в нашей мастерской.</p> <p>Теперь нам пора отправляться в нашу мастерскую. Чтоб в мастерской нам очутится, нужно нам с тропы не сбиться, приготовим наши ножки, зашагаем по</p>	<p>Смотрят по сторонам.</p> <p>Соглашаются найти подружек для невалюшки и сделать ей подарок в мастерской.</p>	<p>Способен искать невалюшек в группе.</p> <p>Проявляет желание найти подружек и сделать подарок для невалюшки.</p>



<p>4. Игровая, познавательная</p>	<p>дорожке.</p> <p>Организует двигательное упражнение по кругу Монтессори. «Зашагали ножки».</p> <p><i>Слайд № 5</i></p> <p><i>Зашагали ножки – топ – топ – топ!</i></p> <p><i>Прямо по дорожке – топ – топ – топ!</i></p> <p><i>Ну – ка, веселее – топ – топ – топ!</i></p> <p><i>Топают сандалики – топ – топ – топ!</i></p> <p><i>Вот как мы умеем – топ – топ – топ!</i></p> <p><i>Это наши ножки – топ – топ – топ!</i></p> <p>Ребята, что-то нам мешает дойти до нашей мастерской?</p> <p>Это же разрушенная розовая башня. Чтобы нам пройти до нашей мастерской, нужно собрать башню в порядке убывания, тогда попадём в нашу мастерскую.</p> <p>Посмотрите у кого самый большой кубик, у кого кубик поменьше, у кого ещё меньше, а у кого самый маленький?</p> <p>Башню построили, пошлите дальше.</p> <p>Воспитанники идут с воспитателем под упражнение «Зашагали наши ножки».</p> <p><i>Снова ножки зашагали – топ – топ – топ!</i></p> <p><i>Прямо по дорожке – топ – топ – топ!</i></p>	<p>Выполняют ходьбу по кругу Монтессори.</p> <p>Соглашаются построить розовую башню, радуются успеху.</p> <p>Строят розовую башню в последовательности уменьшения размера кубиков.</p> <p>Повторяют двигательное упражнение за воспитателем.</p>	<p>Проявляет желание построить розовую башню.</p> <p>Способен самостоятельно (или при небольшой помощи взрослого) построить башню, последовательно ставя друг на друга кубики по мере уменьшения их размера</p>
-----------------------------------	--	--	---

	<p>А вот и наша мастерская. Предлагает выбрать себе коврик с монтессори пособием и выполнить задание.</p> <p>Подружки и подарок для неваляшки готовы, пора их дарить. Сейчас мы возьмём своих неваляшек и бусы и подарим нашей гостье.</p> <p>Неваляшка благодарит ребят, ей очень понравились подружки и подарок.</p> <p>Подведение итога: Подружек и подарок для Неваляшки сделали, пора возвращаться в детский сад.</p> <p>Организует двигательное упражнение: «Зашагали ножки».</p>	<p>Самостоятельно выбирают себе коврик с монтессори пособием и выполняют задание</p> <p>Дети выражают собственные чувства к проделанной работе, оценивают свои возможности.</p> <p>Шагают под текст упражнения «Зашагали ножки» за воспитателем.</p>	<p>Способен самостоятельно выбрать коврик с заданием. Проявляет самостоятельность и аккуратность при выполнении задания. Способен найти детали своё место.</p> <p>Дети умеют выражать собственные чувства к проделанной работе, оценивать свои возможности.</p>
--	---	--	---

	<p><i>Шагали наши ножки – топ – топ – топ!          Прямо по дорожке – топ – топ – топ!          Перепрыгнем ручеёк и окажемся в детском саду.</i></p>		
<p>5. Рефлексия.</p>	<p>Закрепление:  <b>В:</b> - <i>Вот мы и в группе.          С кем мы сегодня играли?          Из чего сначала делали неваляшек?          Кого мы с вами для неё делали?          На что похожи части тела?          А одинаковые по размеру голова и туловище?          А какие по размеру руки?          Что ещё бывает круглым?</i></p> <p><b>В:</b> - <i>Вам понравилось наше путешествие?          Покажите большим пальчиком, ваше настроение.</i></p> <p><b>В:</b> - <i>Сейчас мы с вами пойдём на прогулку, возьмём наш мячик и поиграем с ним.</i></p>	<p>Отвечают на вопросы хором и индивидуально. Выражают собственные чувства проделанной работе.</p> <p>Показывают указательным пальцем своё настроение.</p> <p>Соглашаются пойти на прогулку.</p>	<p>Способен правильно ответить на вопросы предложением из 2 - 4 слов. Умеют выразить собственные чувства к проделанной работе.</p> <p>Способен оценить своё настроение.</p> <p>Проявляет желание пойти на прогулку и продолжить наблюдение за изменениями в природе с приходом весны.</p>

Матрёшка вкладыш (2 штуки)



Разрезные картинки из 4 частей «Неваляшки» (2штуки)



Приложение 3.

Собери бусы по методике Ф. Фребеля (2

штуки)









