

Кухонная пирамидка

Что нужно: контейнеры, пластиковые стаканчики.

Одно дело — традиционная игрушечная пирамидка, и совсем другое, если пирамидку можно соорудить из подручных средств. Дайте малышу набор контейнеров разного размера, пластиковые стаканчики и покажите, что можно их ставить друг на друга или вкладывать один предмет в другой. Если вы готовы сидеть рядом и следить, чтобы тяжёлый предмет не упал ребёнку на ногу, пирамидки можно строить из кастрюлек и жестяных банок с консервами.



Ребенок делает первые шаги,
говорит отдельные слова

Как интересно!

Что нужно: контейнеры, пластиковые стаканчики или кукольная посуда, различные крупы.

Эта игра хороша тем, что не только даёт свободное время маме, но и активно развивает мелкую моторику малыша через тактильные ощущения.

Достаньте пластиковые контейнеры с крышками, коробочки и жестяные банки от детского питания, стаканчики от сметаны, йогурта, можно добавить небольшие кастрюльки и детскую посуду.

Не стоит давать малышу стеклянные или жестяные банки с острыми краями. Расположитесь на коврик или покрывале, с которого легко будет стряхнуть крупу.

Насыпьте в несколько стаканчиков разные крупы, не забывая комментировать: «Сюда насыплем гречку. Посмотри, какая она интересная — как маленькие камешки! Гре-е-чка! А вот сюда — рис! Посмотри, какие зёрнышки — длинные, беленькие! А это — пшено. Пшено мелкое, жёлтенькое». Можно добавить к этому набору макароны.

Скорее всего, ребёнок сам решит, что можно делать со всеми этими «сокровищами». Но, если он в растерянности, покажите ему, как можно насыпать крупу, например, в стаканчик от сметаны или в маленький контейнер, закрыть крышкой, а потом потрясти и послушать, как это звучит.

Ребенок делает первые шаги,
говорит отдельные слова

Убежал наш апельсин

Что нужно: апельсин или маленький мяч, набор пластиковых контейнеров, коробок или кастрюль разного размера.

Посадите малыша на коврик, дайте ему несколько кастрюлек, пластиковых контейнеров или пустых жестяных банок для сыпучих продуктов (края жестяных банок должны быть закруглённые, не острые). Возьмите апельсин, яблоко или маленький мячик, покажите малышу.

Возьмите игрушку, пусть она предложит ребёнку поиграть в прятки: «Егорушка, давай со мной играть! Закрой глазки!» Спрячьте апельсин, пусть игрушка скамандует: «Открой глазки! Ну-ка, куда наш апельсин убежал?» Первый раз можно помочь малышу найти потеряшку. Потом предложите малышу спрятать апельсин, пусть его ищет игрушка: «Так... Ну-ка, где наш апельсин? Сейчас я его найду!» Переворачивая кастрюльку, не забывайте комментировать: «Здесь нет! Куда же его Егорушка спрятал?» Обнаружив апельсин, игрушка непременно бурно радуется.

Когда прячете апельсин, можно вложить несколько маленьких контейнеров в большой — как матрёшку. Возможно, ребёнок, обнаружив эту конструкцию, будет с ней разбираться подольше и даст вам больше



Ребенок делает первые шаги,
говорит отдельные слова

Бам-бам — барабан!

Что нужно: набор контейнеров или кастрюль, металлические и деревянные ложки, карандаши.

К набору кастрюль и контейнеров из предыдущей игры добавьте ложки — металлические и деревянные. Если нет деревянных ложек, дайте карандаши. Покажите, что можно ударить по контейнеру ладошкой, карандашом, ложкой: «Вот как мы: бам-бам-барабам! Получился барабан! Ну-ка, попробуем теперь карандашиками постучать — громче получилось! Какой хороший барабан мы с тобой придумали!» Хорошо, если есть банка от детского питания (молочной смеси) — у неё металлическое дно и пластиковая крышка, можно поэкспериментировать, переворачивая «барабан».

Эта игра может быть продолжением предыдущей. В этом случае не убирайте апельсин — возможно, «нагремевшись», малыш снова примется играть в прятки.

Ребенок делает первые шаги,
говорит отдельные слова

Покатаем мячик

Умения и навыки:
ребенок делает первые шаги,
говорит отдельные слова

Что нужно: мяч.

Возьмите мячик. Усадите малыша на пол. Сами сядьте напротив него так, чтобы ваши ноги соприкасались, образуя барьер для мяча. Толкните мячик малышу: «Тебе мячик! Ну-ка, кати его теперь мне! Вот так! Хорошо, молодец! Теперь я тебе — лови! Вот молодец, поймал!»



Возьмём соломинку

Что нужно: кружка с водой или соком, трубочка для коктейля.

Когда дети через соломинку — трубочку для коктейля — начинают дуть в кружку с водой, взрослые часто сердятся: «Не балуйся!» И совершенно напрасно: эта забавная игра развивает лёгкие и речевой аппарат. Так что налейте полкружки (чтобы не выплеснуть на стол) воды или сока, дайте малышу соломинку и покажите, какие замечательные пузыри получаются в этом маленьком море.

Умения и навыки: ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Баю-баю, Катя!

Что нужно: кукла или другая игрушка, пелёнка или платок.

Укладывать куклу спать могут не только девочки, но и мальчики. Может, мальчишки, баюкая в детстве кукол и мишек, став взрослыми, будут хорошими заботливыми папами для наших внуков.

Возьмите пелёнку, куклу или мишку. Сообщите малышу, что Катя устала и хочет спать. Запеленайте Катю, покачайте её на руках, предложите то же самое сделать ребёнку: «Катя просит: „Покачай меня, Виолетточка!“ Покачаешь? Ой, какая молодец! Катя сразу плакать перестала!» Попросите малыша спеть кукле песенку. Конечно, никто не ждёт от ребёнка полноценной колыбельной, можно просто спеть: «А-а-а-а!» или «Баю-баю-бай!»

Уснувшую куклу можно уложить в постельку, ласково укрыть одеялом. Возможно, малыш захочет уложить другие игрушки или устроиться рядом сам. Одобрите его действия: «Вот хорошо! У нас Катя спит, мишка спит и Виолетточка тоже спит! Вот как они все у нас глазки закрыли! Спите, мои хорошие, а я вам песенку спою, чтобы нашим малышам сказки хорошие, добрые приснились!»

Умения и навыки: ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Обед для куклы

Что нужно: игрушка, кукольная посудка или блюдце с маленькой ложечкой, крупа, кусочки фруктов или овощей.

Посадите на пол или на стол куклу или любую другую игрушку и предложите малышу её покормить. Поставьте перед игрушкой кукольную посудку — тарелку, ложку, кружку. В кукольные кастрюльки положите немного крупы, можно добавить кусочки овощей или фруктов, в чайничек налейте воды. Пусть кукла попросит малыша: «Сашенька, покорми меня, пожалуйста!». Пусть ребёнок почувствует себя большим, как мама.

Если посудки нет, её можно заменить стаканчиками от йогурта или «Растишки», крышками от сметаны или контейнеров, небольшими блюдами.



Умения и навыки:
ребенок активно бегаёт,
владеет фразовой речью

Раз, два, три, четыре, пять — будем ложки выбирать!

Что нужно: три куклы (игрушки) разной величины, набор кукольной посуды, блюдце, тарелка, чайная ложечка, столовая ложка, маленькая кружечка, кружка, крупа, кусочки овощей или фруктов.

Возьмите, как и в предыдущей игре, набор кукольной посуды, но добавьте к нему блюдце с чайной ложечкой и маленькую кружечку, тарелку с большой ложкой и большой кружкой. Если есть опасение, что малыш может разбить стеклянную посуду, замените её на одноразовую — пластиковую или бумажную.

Принесите на кухню три куклы или другие игрушки разных размеров, посадите их и попросите малыша подобрать для них подходящую посуду и накормить гостей. Хорошо, если есть три медвежонка разного размера. Тогда можно вспомнить сказку «Три медведя», добавить, что Машенька уже подружилась с медведями и теперь ждёт их в гости. Надо помочь девочке накрыть на стол.

Раскладывая столовые приборы, не забывайте комментировать: «Большая тарелка — для Михайлы Ивановича, средняя — для Настасьи Петровны, а маленькая — для Мишутки».

Раскладывая угощение, можно тоже провести время с пользой, осваивая счёт: например, положить на тарелку Мишутке одну фасолину или картофелину, маме медведице — две, папе медведю — три.

Умения и навыки: ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Что везёт грузовичок

Что нужно: несколько игрушек, грузовик, контейнеры с различной крупой.

Возьмите несколько пластиковых контейнеров или стаканчиков от йогурта или сметаны, игрушечный грузовик, две-три игрушки. Поставьте игрушки на расстоянии друг от друга, рядом с каждой поставьте контейнер. В некоторые из них насыпьте немного крупы.

Начинаем играть. Пусть, например, жираф попросит: «Грузовичок, привези, пожалуйста, мне немножко риса!» Грузовичок подъезжает к медвежонку с пластиковым стаканчиком, просит немного крупы. Пусть малыш насыплет крупу из большого контейнера, что стоит рядом с медвежонком, в стаканчик, поблагодарит игрушку и перевезёт груз жирафу. Жираф тоже не забудет поблагодарить грузовичок, а потом попросит отвезти немного гречи своему другу — щенку.

Умения и навыки: ребенок активно бегает, владеет фразовой речью

МАЛЕНЬКИЕ СТРОИТЕЛИ

Кубики должны быть у любого малыша. Их можно выстроить в ряд — пусть маленькая машинка попробует проехать между ними. Можно соорудить высоченную башню, соревнуясь в ловкости: кто поставит кубик на вершину так, чтобы башня не упала? А когда она всё-таки рухнет, вместе удивиться шуму и грохоту, а ещё тому, как далеко закатились кубики.

Из кубиков можно построить дом, гараж и машину. А ещё — дорогу и мост. Есть кубики с буквами, цифрами или картинками. И тогда можно у домика лисички поставить букву «Л», а стену жилища поросёнка украсит картинка с Пятачком.

Можно придумать множество игр с кубиками! Ну что, поиграем?

Мастер-ломастер

Что нужно: кубики или строительный конструктор.

В этом возрасте малышам строить ещё рано, а вот ломают они с большим удовольствием. Постройте башню из кубиков или дом из конструктора и позвольте малышу сломать его. Не возмущайтесь, лучше вместе порадитесь тому, как громко падают кубики или тому, как быстро мастер разобрал ваше творение.

Малышу постарше захочется помочь взрослому — положить кубик или два на верхушку пирамидки. Но процесс разрушения всё равно доставит ему большое удовольствие — строить самостоятельно они научатся чуть позднее.

Умения: ребенок делает первые шаги,

говорит отдельные слова



Удивительный город

Что нужно: кастрюли, контейнеры, коробки и игрушки разного размера.

Раньше мы строили из кастрюль, банок, контейнеров пирамидки. Теперь наш малыш подрос, и мы можем построить целый город.

Принесите несколько игрушек разных размеров, дайте ребёнку набор безопасных банок-контейнеров и скажите малышу, что игрушки очень хотят, чтобы ребёнок сделал для них домики. Например, этому бегемотику из киндер-сюрприза очень нравится пластиковый стаканчик от йогурта. Пусть малыш выберет и расставит домики для остальных игрушек, а затем друзья могут ездить или ходить друг к другу в гости.

Мальчишкам может больше понравиться идея строить не город, а гаражи. В этом случае позаботьтесь о том, чтобы размеры машинок были разными.

Умения и навыки: ребенок активно бегают, владеет фразовой речью.

Ребенок делает первые шаги, говорит отдельные слова

Строители

Что нужно: конструктор типа «Лего», маленькие игрушки из киндер-сюрпризов или маленькие фигурки животных.

Помните, раньше мы строили домики и башни, чтобы малыш их разрушал? А может, он подрос и готов создавать? Постройте из конструктора город для маленьких игрушек или гаражи для машинок.

Возьмите грузовик, несколько маленьких игрушек. Сначала постройте домик для одной из них, пусть остальные помогают — одна с помощью ребёнка загружает грузовик деталями конструктора, вторая — привозит, третья помогает снять их с машины. Хвалите игрушки за то, что они работают так дружно. Радуйтесь вместе с малышом, какие красивые домики для игрушек вы построили.

Если есть другие дети, можно и их вовлечь в эту игру. Пусть старший ребёнок самостоятельно строит здание, младший с помощью взрослых будет помогать ему, например, привозить детали конструктора на грузовике или иногда добавлять на стену свой «кирпичик».

Вы с малышом можете построить свой дом: «Пусть Настенька строит дом для котёнка, а мы с тобой построим для Мишки. Посмотри, как Мишенька тебя просит: „Игорёк, построй мне домик! Я тоже хочу красивый дом!“ Давай построим домик для медвежонка!»

Пусть медвежонок замечает старания малыша и хвалит его за проделанную работу.

Умения и навыки: ребенок активно бегают, владеет фразовой речью



Дом, в котором мы живём

Что нужно: кубики, маленькие игрушки из киндер-сюрпризов или маленькие фигурки животных.

Эта игра похожа на предыдущую. Но здесь нам интересен дом не снаружи, а изнутри. Для этой игры удобно взять игрушки из киндер-сюрпризов: они занимают мало места. Поставьте кубики в один ряд так, чтобы они образовали большой четырёхугольник — это и есть квартира для игрушек. Внутри квартиру поделите кубиками на комнаты. Вместе с ребёнком решите, где будет кухня, спальня, кто в какой комнате будет жить. Из кубиков постройте диваны и кровати, кухонную плиту и прочую мебель.

Можно сделать два дома и поселить две игрушечных семьи. Малыши любят в игре повторять то, что видят — пусть папа ходит на работу, мама готовит обед, а дети помогают по хозяйству и играют. Вспомните и свои мечты: куда бы вы хотели поехать всей семьёй? Может, однажды появившись в игре, они вскоре воплотятся в реальной жизни?

Ребенок активно бегают, владеет фразовой речью

Белая дорога

Что нужно: машинки или игрушки, рулон туалетной бумаги.

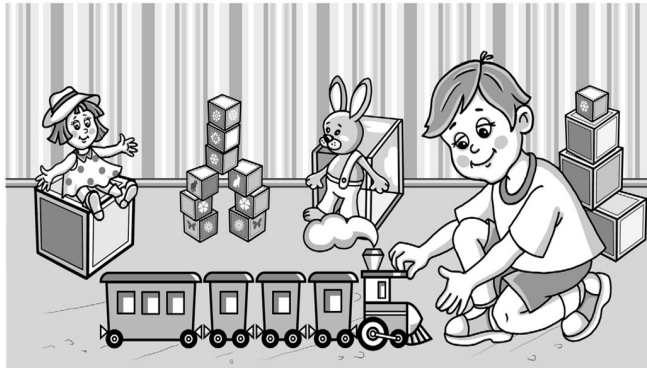
Надоело играть в машинки? Давайте внесём в игру новый элемент. Пожертвуйте рулоном туалетной бумаги: раскатайте его по комнате от стула до гаража из кубиков, вокруг ножек стола и до входной двери. Теперь это дорога. По такой дороге ездить труднее, но зато и интересней, особенно если она проходит мимо стройки, куда надо привезти кубики, мимо столовой, где можно вкусно пообедать, заходит на ферму, где живёт корова — её молоко по утрам и вечерам надо отвезти в столовую. Это может быть не дорога для грузовика, а тропинка для кукол: по ней можно добежать до речки и искупаться, пойти в гости к подружке или к бабушке, сходить в лес за грибами и там же покормить пушистых зайчиков морковкой и погладить их. Тропинка идёт по лугу — пусть малышка не забудет нарвать цветов и сплести венок. А может, стоит отнести обед дедушке, который пасёт козу, косит траву или чинит лодку у реки? Придумывайте, фантазируйте! В 2—3 года детям уже интересно играть в ролевые игры, но им не хватает знаний, чтобы составить полную картину мира.

Ребенок активно бегают, владеет фразовой речью

Паровозик «чух-чух-чух»

Что нужно: паровоз или грузовичок (можно заменить коробками), маленькие игрушки, кубики.

Мы делали паровозик из детского конструктора: паровоз, несколько вагонов, игрушки из киндер-сюрпризов в качестве кондукторов, машинистов, пассажиров. Если такого конструктора нет, возьмите грузовичок или картонную коробку — богатое детское воображение способно превратить её в самый лучший поезд на свете.



Постройте несколько станций — достаточно поставить на их месте несколько кубиков или коробку. Дайте станциям названия: «Солнечная», «Сметанковая» (здесь живёт добрая коровушка, к которой очень любят ездить в гости кошки и коты), «Озёрная». Может, вы вспомните названия населённых пунктов, где живут ваши родственники или друзья. Теперь поделите игрушки и распределите роли. Пусть машинистов будет двое: один — у вас, другой — у малыша, они будут работать по сменам. Кондуктор продаёт билеты и объявляет станции, а все остальные ездят по делам и в гости, встречаются, дарят друг другу подарки и передают посылки.

Ехать паровозик может как под простое «чух-чух-чух, ту-ту-у-у!», так и под стишок:

Слышишь, слышишь стук колёс?
Едет, едет паровоз.
Паровоз «ту-ту-у-у!» поёт,
Пассажиров он везёт.
Остановка впереди.
Кто приехал? Выходи!

Радостной вам игры, и помните: она получится, если вы будете играть в неё с удовольствием!

Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

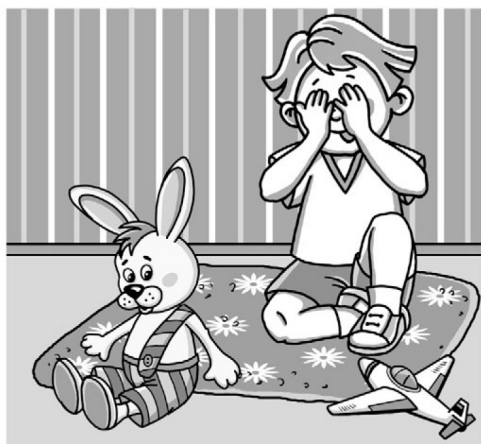
АКТИВНЫЕ ИГРЫ

Малыш растёт, для полноценного развития ему нужны не только спокойные игры, но и активные. Бегая и прыгая, он становится сильнее и выносливее. Кроме того, физические упражнения и игры — хорошая психологическая разрядка для ребёнка.

Не стоит охать, если малыш споткнулся и упал. Лучше подбодрить: «Упал? Ну, ничего! У всех бывает. Вставай скорее, давай играть дальше! Ты у меня быстрый и ловкий». Если ребёнок плачет, иногда достаточно обнять его и подуть на больное место — всё проходит мгновенно. Однако стоит проследить, чтобы во время активных игр близко не было острых и бьющихся предметов.

Малыш, который проводит достаточно времени на улице и любит активные игры, меньше капризничает и лучше ест. Так что не стоит ругать ребёнка за то, что он сломя голову носится по дому, лучше обеспечить безопасность, поиграть вместе с ним и получить удовольствие.

Игрушка спряталась



Что нужно: игрушка.

Прятки — одна из любимейших игр малышей. Но играть в прятки весело, когда есть компания. Пусть любимая игрушка предложит ребёнку: «Давай поиграем в прятки! Сначала я отвернусь, а ты спрячешься. А потом ты будешь меня искать!»

Поверните игрушку лицом к стене и помогите малышу спрятаться. Пусть игрушка не сразу его найдёт, а потом по-

хвалит: «Вот какая молодец Лизонька! Как хорошо спряталась!» Теперь пусть малыш отвернётся — помогите спрятаться игрушке, но так, чтобы её легко было найти.

Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Ребенок делает первые шаги, говорит отдельные слова

Весёлые зверюшки

Малышам очень нравится изображать животных и птиц. А ещё им просто необходимо бегать и прыгать. Эта игра поможет заняться и тем, и другим одновременно.

Взрослый первый читает стихотворение и показывает ребёнку движения. Через какое-то время малыш движения запомнит, а, может быть, даже начнёт подсказывать стихотворные строчки.

В гости мы зовём друзей,
Добрых птичек и зверей.

*(Помахать по очереди руками,
приглашая гостей.)*

В гости скачут зайчики,
Девочки и мальчики.

(Прыгать, как зайчики.)

Неуклюжий медвежонок
Еле топают спросонок.

(Ходить вразвалочку.)

Птички, птички к нам летят,
С нами песню спеть хотят.

*(Бегать, помахивая кистями рук,
как крыльями.)*

Мы станцуем, мы споём,

*(Руки упереть в бока, приседать,
поворачиваясь в стороны.)*

Кушать пироги пойдём!

(Шагать на месте.)

Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Снежки дома

Что нужно: коробка, таз или большая кастрюля, газеты, журналы или рулон туалетной бумаги.

Снежки — увлекательная игра. Почему бы не поиграть в неё дома? Для этого совсем не обязательно приносить в комнату снег.

Возьмите ненужные газеты или листы бумаги, рулон туалетной бумаги, приготовьте таз, кастрюлю или коробку — она будет мишенью.

Положите коробку на пол или на стул, а на некотором расстоянии от неё положите на пол палку или скакалку — отсюда будете кидать «снежки» в цель. Всё готово! Берите бумагу, мните её, чтобы получился плотный комок, а заодно и наблюдайте, какие комки легче докинуть до цели: большие или маленькие, плотные или не очень, из газеты или из туалетной бумаги?



Ребенок активно бегаёт,
владеет фразовой речью

МАЛЕНЬКИЙ ПОМОЩНИК

Дети обожают помогать взрослым. А взрослые отчего-то любят делать всё сами.

Конечно, вряд ли у малыша сразу всё получится. Но если не разрешить ему заниматься домашними делами сейчас, возможно, он просто не захочет это делать, когда подрастёт. Позволяйте ребёнку помогать вам — и вы сделаете сразу два важных дела: проведёте время с пользой и вырастите помощника.

Правда, вам придётся запастись терпением и не ругать малыша за промахи. Вспомните: разве у вас всегда всё получается с первого раза? Лучше вместе подметите крупу, вытрите пролитую воду (если ваш ребёнок не привык к самостоятельности, и вы опасаетесь, что он может разбить чашку, используйте только небьющуюся посуду). Утешьте малыша, он, скорее всего, сам испугался: «Ничего, у всех бывает! В следующий раз ты постарайся быть аккуратнее, правда?»

И не забудьте похвалить родного человечка — скажите, что с его помощью вы с делами справились быстрее, дома стало чисто и красиво, а накрытый стол выглядит нарядно и аппетитно.

Стираем вместе

Возьмите пустой таз, поставьте его близко к стиральной машине, придерживайте, чтобы он не отодвинулся. Попросите малыша убрать чистое бельё из стиральной машины в таз. Помогайте ему вытащить постельное бельё, следите, чтобы мелкие вещи не упали на пол.

Позовите ребёнка развешивать бельё с вами — ему по силам подавать небольшие вещи.

Приготовьте таз с грязным бельём, принесите его сами или с помощью малыша к машине. Загрузить бельё в машину для него — удовольствие.

Не забудьте объяснить помощнику, что машину, когда она работает, никто не трогает: бельё из неё можно взять только тогда, когда она выключена. И попросите не делать этого без взрослых.

Если вы стираете руками, не отказывайте малышу в радости поплесть рядом. Дайте ему таз с небольшим количеством воды, мыло,



кукольную одежду или небольшую тряпочку. И будьте готовы к тому, что малыш при этом может вымокнуть с головы до ног.

Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

По местам!

Что нужно: жестяная банка или сахарница, ложка, пакет крупы или сахара.

Если вы храните сахар в банке, дайте ребёнку большую ложку, поставьте банку рядом с сахарницей и попросите малыша наполнить её. Сначала возьмите его ручку с ложкой в свою руку и



покажите, как он должен это делать. Ребёнок может осторожно пересыпать крупу из пакета в банку или взять из неё крупу для каши.

Похвалите ребёнка, даже если он пересыпал крупу не до конца — в этом возрасте дети часто бросают начатое. Всё равно он помощник.

Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Будет в доме чистота!

Вытирая пыль, не забудьте о своём помощнике. Получив небольшую влажную тряпочку, малыш с удовольствием вытрет пыль в доступных ему местах.

Похвалите его: «Молодец, Верочка! Как стало чисто и красиво! Хорошо, что у меня есть такая помощница!»



Ребенок делает первые шаги, говорит отдельные слова

Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Маленький повар

Что нужно: овощи, салатница или кастрюля, безопасная овощерезка или не очень острый нож, разделочная доска.

Малыш может вместе с вами готовить. Если взрослый чистит картофель, пусть очищенные картофелины опускает в кастрюльку малыш. Ребёнку нетрудно переложить нарезанные овощи с разделочной доски в салат, нарезать специальной безопасной овощерезкой яйца или варёный картофель.

Ребёнка постарше можно поставить на стул рядом с плитой и доверить ему под наблюдением взрослого положить в суп макароны или картофель. При этом он должен устойчиво стоять на стуле, а взрослый — находиться рядом и контролировать движения малыша. Кроме того, двух-трёхлетние дети под наблюдением мамы уже могут попробовать нарезать ножом варёные овощи или яйца. Нож можно заменить на пластмассовый.



Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

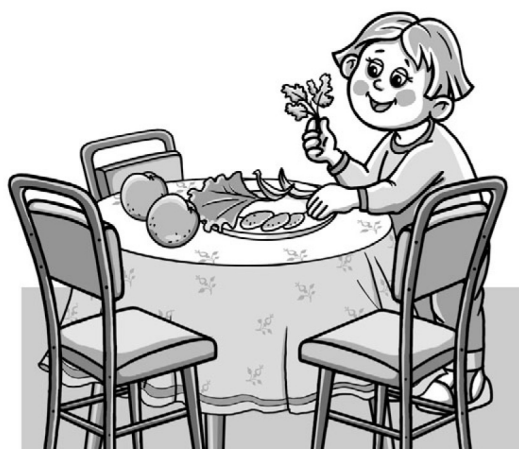
Ах, как красиво!

Что нужно: тарелка, овощи, листья салата.

Вы можете предложить малышу сделать обед особенным: пусть он положит на тарелочку каждому члену семьи листик салата, а затем на них разложит уже нарезанные кружками огурцы, дольки помидора и редиса.

Ребёнок справится и с другим заданием: положить в центр большой плоской тарелки помидоры, а огурцы, нарезанные на длинные тонкие ломтики, разложить вокруг, словно солнечные лучики.

Такой обед повышает аппетит и настроение. Скажите малышу: «Ах, как красиво! Какой ты у меня молодец! За такой стол садиться приятнее!»



Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Моем посуду

Играть с водой так здорово! Почему бы не совместить приятное с полезным?

Поставьте ребёнка на стул у раковины. Убедитесь, что стул стоит хорошо и риск упасть с него минимален. Вручите малышу губку. Моющее средство лучше налить отдельно в небольшую пластиковую банку, иначе ребёнок может вылить всю бутылку. Его также можно заменить содой. Покажите ребёнку, как мыть посуду. Пусть он возьмётся за кружки и чайные ложки, а взрослому оставит всё остальное.

Будьте готовы к тому, что вымокнет малыш, стул и всё вокруг. Но зато он будет очень доволен. Немного воды — не такая уж большая плата за то, чтобы вырастить настоящего помощника.

Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

ИГРЫ С МЕЛОЧАМИ

В каждом доме есть предметы, способные занять малыша надолго. Не подумайте, это не просто забава. Монеты и пуговицы развивают мелкую моторику, а губки, ленты, крышечки и прочие предметы развивают не менее важные тактильные ощущения.

Можно завести набор монеток, которыми будет играть малыш. Перед первым использованием их стоит вымыть с мылом и ополоснуть чистой водой.

Часто взрослые опасаются, что ребёнок может взять в рот мелкие предметы. Однако наши страхи не должны стать причиной того, что малышу не дают исследовать мир самостоятельно — человек, которому в детстве запрещают слишком многое, может вырасти робким, нерешительным, неприспособленным к жизни. Лучше проследить, что бусины нанизаны на прочную нить или леску, объяснить малышу, что на пуговицах и монетках могут быть очень «кусачие микробы» и, если взять эти предметы в ротик, микробы попадут в животик и будут «больно кусаться». Понаблюдайте, как ребёнок играет и не оставляйте его наедине с потенциально опасными мелочами. Посадите малыша на коврик на кухне, а сами можете заняться ужином, наблюдая за крохой.

Итак, посмотрим, что интересного есть у нас на кухне и в комнатах!

Игры с монетами и пуговицами

Что нужно: монеты или пуговицы, крышки от банок, копилка или коробочка с прорезями.

Малышам нравится перебирать монетки и яркие пуговицы. Можно просто дать ребёнку две коробочки, чтобы он перекладывал эти мелкие предметы из одной коробочки в другую.

Другой вариант — дать монетки и копилку с открывающимся дном. Например, копилка сделана в виде мышки. Пусть мышка скажет: «Радюша, хочешь, покажу, сколько у меня блестящих монеток?» Высыпьте монетки на пол, закройте дно копилочки. Пусть мышка теперь попросит: «Радюша, теперь помоги мне, пожалуйста, — собери все монетки и положи их обратно!» Пусть мышка не забывает хвалить и благодарить малыша — детишки очень любят, когда им говорят, какие они быстрые, аккуратные, внимательные. Если малыш устал, не заставляйте его собрать всё до копейки, лучше помогите ребёнку — для него это занятие не из лёгких.



Ещё один вариант игры — сделать прорези для монеток ножом в картонной коробке или в пластиковой крышке от детского питания (в последнем случае нож стоит нагреть — тогда отверстия нужного размера получатся ровные и без лишних усилий). Если вы опасаетесь давать ребёнку мелкие предметы, используйте вместо них жестяные крышки от стеклянных банок и пластиковых стаканчиков разного размера; можно взять кубики разной формы и вырезать в коробке соответствующие отверстия. Малыши обычно любят экспериментировать с такой игрушкой.

Ребенок делает первые шаги, говорит отдельные слова
Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Коробка с «сокровищами»

Что нужно: коробка, ящик стола или сумочка, небольшие игрушки, ленты, расчёски, прочие мелочи.

В сумочку, коробку или ящик стола положите разнообразные безопасные для ребёнка предметы: крышки, пластиковые банки, ленты, яркие губки для мытья посуды, цветные тряпочки, игрушки, которые малыш давно не видел. Хорошо взять крупные игрушечные болты и гайки (например, из конструктора для маленьких) — ребёнок может долго сидеть, раскручивая их и пытаясь собрать снова.

Пусть игрушка скажет малышу: «Пойдём со мной! Я там нашла столько интересного!» Ребёнок может провести немало времени, разбирая эти «сокровища».

«Сокровища» можно положить и в сумку с большим количеством кармашков.

Ребенок делает первые шаги, говорит отдельные слова
Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Кто спрятался?

Что нужно: коробка, небольшие игрушки или предметы.

Эта игра для малышей, владеющих фразовой речью, но можно попробовать сыграть в неё и с ребёнком, который пока произносит отдельные слова. Игра не только занимает ребёнка, но и развивает его память.

Возьмите несколько игрушек и картонную коробку — такую, чтобы одна игрушка легко смогла в ней спрятаться. Переверните коробку, поставьте рядом с ней игрушки. Вместе с малышом назовите их: «Вот у нас лошадка, машинка, мячик. А теперь отвернись и закрой глазки — одна игрушка хочет спрятаться!»

Когда ребёнок отвернётся, спрячьте под коробку одну игрушку, скажите: «Повернись! Кто спрятался?» Если малыш вспомнил недостающую игрушку, похвалите его. Теперь его очередь прятать, а ваша — искать.

Для начала возьмите три игрушки. Постепенно их количество можно увеличивать или прятать по две игрушки сразу.

Ребенок делает первые шаги, говорит отдельные слова
Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Волшебная бумага

Что нужно: туалетная бумага или бумажные салфетки, вода, краски.

Рулон туалетной бумаги сам по себе способен занять малыша надолго. Попробуйте дать его ребёнку — он мгновенно найдёт ему применение: сначала раскатает по всей комнате, обернёт ею какие-то предметы, затем часть бумаги порвёт на кусочки (это, между прочим, не простая порча имущества, а развитие мелкой моторики), скатает из обрывков комочки и, наконец, бросит его.

Но это далеко не всё, что можно сделать с мягкой бумагой (это может быть не только туалетная бумага, но и салфетки).

Соберите оставшуюся после экспериментов бумагу или достаньте пачку салфеток. Оденьте ребёнка в одежду, которую не жалко испачкать, постелите на стол клеёнку. Возьмите блюдечко, разведите в нём немного оранжевой краски — подойдёт и гуашь, и акварель. Если хотите, чтобы поделки, высохнув, служили долго, добавьте капельку клея ПВА. Теперь можно вместе с ребёнком скомкать кусочки бумаги, смочить их в окрашенной воде и слепить круглый апельсин для куклы или вкусную морковку для зайки.

Подкрасив комочки красной водой, легко смастерить помидор для салата или вишни на десерт. Можно сделать много ягодок брусники или земляники. Зелёными могут быть огурцы или кабачки.

Высохнув, ваши изделия смогут украсить обед игрушек.

Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью



ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЕ

Когда в семье не один ребёнок, приходится делить родительское время и внимание на всех. Что можно сделать, чтобы времени и сил уходило меньше, а внимания детям уделялось больше?

Если у детей разница в возрасте небольшая, во все вышеприведённые игры можно играть вместе. Четырёх-пятилетний ребёнок не откажет себе в удовольствии пересыпать крупу или делать фрукты из салфеток вместе с малышом. Если разница в возрасте велика, предложите старшему взять на себя роль взрослого, не забудьте сказать при этом: «Как хорошо, что ты у меня такой большой, помощник! Как бы я без тебя справилась? А малышка так радуется, когда ты с ней играешь! Она очень любит тебя. Помнишь, как она твои кроссовки примеряла? Очень хочет быть на тебя похожей!»

В этом разделе мы предлагаем вам игры, которые нравятся всем детям, независимо от возраста, и играть в которые как раз веселее в компании.

Футбол для всех

Что нужно: мяч.

Футбол — игра универсальная, футболистами могут быть все, от грудничков до стареньких дедушек и бабушек.

Найдите мячик, возьмите маленького ребёнка под мышки и его ножками толкните мячик вперёд. Мяч откатится — догоните его, и снова толкайте. Через некоторое время малыш начнёт сам пинать мячик.



Вариант игры с партнёром — более лёгкий. Взрослый в этом случае может сесть на диван или в кресло, а малыш — «защищать» получившиеся «ворота». Партнёр — ребёнок постарше — пинает мяч малышу, пытаясь забить гол.

Можно соорудить «футбольные ворота» из стульев (если малыш ещё не бегает самостоятельно, для него воротами могут служить широко расставленные ноги взрослого, сидящего в кресле или на диване).

Малышу, скорее всего, ещё не совсем понятен смысл игры, поэтому научите его радоваться и голам, забитым старшим из детей: это всего лишь игра. Конечно, она помогает физическому развитию детей, но всё-таки главное в ней — радость.

Малыш младше года

Ребенок делает первые шаги, говорит отдельные слова

Ребенок активно бегает, владеет фразовой речью

Концерт

Что нужно: бумага и карандаши.

Концерт — любимая забава девочек. Но это не значит, что мальчишки в нём не захотят участвовать.

Старшим детям будет интереснее ставить концертную программу, если вы вместе проведёте небольшую подготовительную работу: на альбомном листе нарисуете красочную афишу и нарежете входные билеты. Маловато зрителей? Не страшно! Пригласите на концерт любимые игрушки.

Если один из детей ещё маленький, то он может стать благодарным зрителем: пусть старший поёт, танцует и читает стихи. Песня вполне мо-



жет быть собственной импровизацией, без рифмы, на мелодию любимой песни — это тоже творчество, развивающее речь и воображение. Помогите малышу поаплодировать артисту или немного потоптаться под мелодию зажигательного танца.

Если младший ребёнок уже ходит, он тоже может представить на суд благосклонной публике свой танец или песню. И не так важно, что актёру ещё далеко до профессиональной сцены — главное, чтобы его старания были отмечены похвалой и бурными аплодисментами.

Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Строим палатку

Что нужно: стулья, покрывало, плед.

Дети обожают домики и палатки, и совсем не обязательно покупать дорогие фабричные изделия — они надоедят малышам через неделю. Лучше поставьте рядом два-три стула, накройте их одеялом или покрывалом — и дом готов!

Палатку можно устроить под столом или на диване (стулья в этом случае можно положить на бок), взять в неё фонарик, подушку, тарелку с яблоками или печенье. Попробуйте устроить такое жилище — вашим детям оно понравится!



Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Дочки-матери



Что нужно: мамин шарф или платок, молоко, печенье, подушка, небольшое одеяло или плед, прочие мелочи.

Очень хорошо, если старший ребёнок — девочка. Тогда, скорее всего, эта игра в вашей семье приживётся. Предложите дочери сыграть роль мамы — дети очень любят копировать родителей. Пусть малыш будет её ребёнком.

Разрешите взять на кухне молоко, печенье, фрукты, дайте свой шарф или платок, вручите сумочку. Можно дать

старый кошелек и несколько мелких монеток, а также нарисовать бумажные купюры. Малышу надо устроить кроватку (можно положить на диван подушку и постелить маленькое одеяло или небольшое покрывало — дети, играя, не любят устраиваться в настоящей постели, им нужна кровать «понарошку»), возможно, «маме» потребуются пелёнка для ребёночка, если она решит, что он недавно родился.

Помогите им первый раз: подскажите «маме», что надо делать, если она растерялась, порадитесь вместе с ней, что у неё родился (или растёт) такой чудесный малыш (он так похож на маму!). Скажите ей, что она обязательно будет доброй и хорошей мамой — она сейчас такая добрая и заботливая, так хорошо обращается со «своим ребёночком».

Если дети никогда не играют «в семью», если дочь, играя роль мамы, постоянно кричит на малыша или отчитывает его — это плохой знак: дети всего лишь копируют взрослых. Может, вам стоит посмотреть внимательно на взаимоотношения в семье?

Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

ИГРЫ ПО ДОРОГЕ и В ОЧЕРЕДИ

Сидеть с детьми в очереди, например в поликлинике, — мучение и для ребёнка, и для родителей, и для окружающих. Да и идти домой из детского сада малышу бывает скучно. А, может, попробовать эти полчаса, пока маму и папу не отвлекают ни телевизор, ни плита, провести весело и с пользой?

Не стоит ждать длинной очереди, чтобы поиграть в эти игры. Выучите стишок сами, сядьте дома на диван или в кресло, посадите малыша лицом к себе. Посмотрите ласково ему в глаза и скажите чётко, медленно, голосом, обещающим маленькое чудо: «А сейчас мы с тобой поиграем!» И тогда в ожидании приёма врача вы уже будете знать, какая игра больше нравится малышу и сможет развлечь его в непривычной обстановке.

Можно ли играть с малышом, когда он ещё толком не разговаривает, не ползает и даже не держит игрушку? Конечно! Прочитайте внимательно игру, выучите стишок и поиграйте сначала дома. Не относитесь к декламации как к пустой формальности — ребёнок очень любит звук родного голоса, он рад, когда вы рядом с ним. Сейчас вы для своего ребёнка — самая важная часть мира, и он вас очень любит. Играйте, получайте удовольствие вместе. И тогда в очереди вам не придётся ломать голову, чем занять малыша — останется только вспомнить любимые игры.

Транспорт

Малыш младше года

Начинаем как в предыдущей игре: усаживаем ребёнка на колени и имитируем езду на лошадке. Затем «пересаживаемся в машину» — меняется характер движения: наклоняемся влево и вправо на поворотах, изредка подлетаем вверх на ухабах. Через море полетим на самолёте: обхватите ребёнка двумя руками, положив одну ладонь под животик, другую — под грудь, зафиксируйте положение малыша большими пальцами рук. Встаньте, поднимите его и начинайте раскачивать. Счастливой поездки! Не забудьте отдохнуть после неё!

На лошадку я сажусь
И быстрее ветра мчусь.
Поскакали: цок-цок-цок...
Держись крепче, мой дружок!

Стоп! Меня машина ждёт:
— Дыр-дыр-дыр, — мотор поёт.
Едем: скорость ух какая! —
Только ёлочки мелькают.

Дальше сяду в самолёт,
Отправляемся в полёт.
Мы летаем высоко,
Видно море далеко:
Искупаемся мы в нём,
На песочке отдохнём.

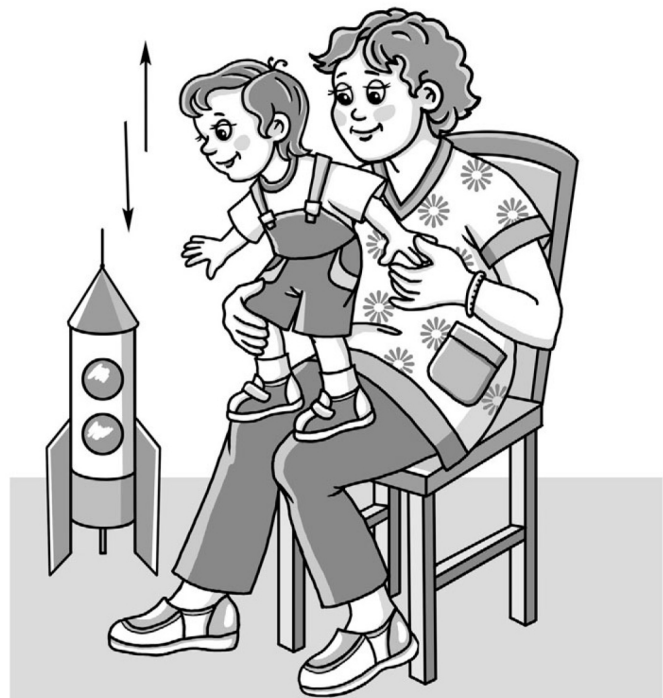


Возьмите ребёнка на колени, посадите лицом к себе. Посмотрите малышу в глаза, объясните: «Сейчас мы с тобой будем играть в ракету!»

Придерживая малыша, читайте стихотворение, слегка «подкидывая» его на коленях. С каждым разом подкидывайте немножко выше. На строке «Полетел наш карапуз» поднимите малыша высоко вверх — «ракета» оторвалась от Земли. Можно «приземлиться» почти сразу же и, немного отдохнув, снова встать на старт. Но, если сил хватает и есть настроение, можно немного полетать.

Сядем в быструю ракету
И промчимся над планетой:
Пять, четыре, три, два, пуск!
Полетел наш карапуз!
Полетели над горами,
Над лесами, над морями!
Полетаем, посмеёмся,
А потом домой вернёмся.

Можно обойтись и без стихотворения — просто скомандовать «ракете»: «На старт, ракета! Сейчас полетим высоко-высоко!», а затем, подкидывая малыша на коленях, начать обратный отсчёт. Летать можно просто так, ахая и охая, но лучше, если вы придумаете, над чем летит ребёнок и что он видит. Дети развиваются не только тогда, когда мы думаем, что занимаемся их развитием, — они делают это каждую минуту своей жизни. Поэтому нам, взрослым, лучше позаботиться о том, чтобы они получали как можно больше разнообразной информации. Особенно это полезно городским детишкам, лишённым множества естественных тактильных, звуковых и зрительных впечатлений.



Сядьте, поставьте малыша к себе на колени, крепко его придерживая, и начните читать стишок. После каждой строчки медленно, не торопясь выполняйте действие. Наблюдайте за реакцией ребёнка — может, какое-то действие стоит растянуть или повторить, а что-то, наоборот, сделать быстро.

Ветер дует-задувает,
Колокольчики качает.

Ветерочек дует тише

Колокольчики всё выше.

(Подуйте легонько в лицо ребёнку.)

(Покачайте его из стороны в сторону.)

*(Подуйте сначала сильно, потом легче,
ещё легче.)*

(Покачайте малыша, наклоняя его

*сначала посильнее, потом меньше, ещё
меньше.)*

В конце прокомментируйте: «Ветерок стих — и колокольчики выпрямились! Вот как высоко головушки подняли колокольчики!» Поднимите малыша, чтобы проиллюстрировать это.

Есть вариант этой же игры, но для детей, которые активно бегают и уже могут повторять движения за взрослыми. Взрослый читает стишок, а ребёнок выполняет действия: дует, как ветер, покачивается из стороны в сторону, как колокольчики. В конце этого маленького представления попросите малыша показать, как высоко поднялись колокольчики — встать на носочки и поднять высоко ручки.

На лошадке ехали



Посадите ребёнка себе на колени. Скажите малышу: «А сейчас мы с тобой поедem на лошадке! „И-го-го! — говорит лошадка, — садись на меня, Ванечка!“ Я тебя прокачу! Куда мы с тобой поедem? Давай съездим в гости к бабушке».

В такт стихотворным строчкам начинайте подкидывать ребёнка на коленях, имитируя езду на лошадке. Когда произносите последние строчки, повалите ребёнка на бочок, при этом крепко держите его. Если играете дома, сядьте на диван или в кресло — здесь можно «упасть» в конце стихотворения на

мягкое сидение. Если вы убедились, что малышу нравится ваше «путешествие», можно «поехать по плохой дороге», увеличивая амплитуду движения — большинство детишек приходят от этого в восторг.

Сели мы в тележку,
Повезли орешки,
Повезли мы калачи —
Только-только из печи.
На лошадке едем в гости:
Поскакали через мостик,
Поскакали по лесочку,
Скачем по полю, по кочкам,
По дорожке — прямо, прямо.
У калитки — бабах в яму!

Малыш младше года

ИГРАЕМ, НАБЛЮДАЕМ

Эти игры — для детей постарше. Подрастая, ребёнок исследует мир, и родителям следует развивать его внимание, наблюдательность, скорость мысли.

Как и в предыдущей главе, эти игры не предназначены исключительно для того, чтобы занять ребёнка по дороге домой из детсада или в очереди. Просто их можно использовать в этих ситуациях.

Прочитайте внимательно описание игры. Если надо, выучите стихотворение. И попробуйте поиграть дома: на кухне в процессе приготовления обеда, в комнате, вытирая пыль. Разучив игру в спокойной обстановке, вы легко сможете вспомнить её тогда, когда она вам будет нужна.

Мини-прятки

Что нужно: маленькая игрушка, платок.

Возьмите игрушку, покажите её малышу, у него на глазах закройте игрушку платком или пелёнкой и произнесите: «Ку-ку! Нет медвежонка! Спрятался! Ну-ка, где наш медвежонок?» Когда ребёнок поднимет платок, похвалите: «Вот медвежонок! Молодец, Юленька! Нашла медвежонка!»

Теперь под платочком может спрятаться сам малыш, а вы или медвежонок его найдёте. Игру можно усложнить: возьмите небольшую игрушку и несколько платочков, пелёнок или коробочек, пусть малыш, прежде чем найти игрушку, подумает, под каким платком она могла спрятаться.



Ребенок делает первые шаги, говорит отдельные слова



Кто увидит первым?

Играть удобно у окна, а лучше — на улице, когда идёте куда-то пешком или едете на транспорте.

Правила простые. Играющие по очереди загадывают: «Кто увидит первым... ёлку?!» Ёлка при этом может быть как настоящей, так и аппликацией на куртке малыша или логотипом на проезжающем мимо транспорте.

Играя в помещении, у окна, стóит загадывать то, что может появиться на улице в ближайшее время: машина красного цвета, человек в жёлтой

куртке или автобус. Не забывайте меняться ролями. Если вы не можете отыскать то, что загадал ребёнок, можете сдать. Не забудьте при этом похвалить малыша, давшего трудное задание или самостоятельно отыскавшего нужный предмет в карусели городской улицы!

Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Съедобное — несъедобное

Для этой игры совсем не нужен мячик. Договоритесь с ребёнком, как он будет реагировать на ваши слова. Например, если то, что названо, можно съесть, малыш должен сказать «ам-ням-ням!», а если это несъедобный предмет, должно прозвучать «не-не-не!». Можно поменяться ролями. В эту игру удобно играть в помещении, на улице и даже в транспорте.

Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Птица — рыба — животное

Эту игру можно считать одним из вариантов предыдущей. Договоритесь заранее о реакции на слова. Например, если названо животное, надо сказать «мяу!» или «му!», если птица, то «кар-кар!», а рыбам остаётся «буль-буль!». Можно добавить движение: животные пусть топают ногами, птицы машут руками-крыльями, а рыбы раздвигают воздух перед собой руками, имитируя плавание.



Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

Где же, где наш носик?

Хорошо играть вместе с игрушкой, которая может «потопать» и «похлопать» вместе с ребёнком.

Прочитайте первые две строчки четверостишия, подождите, может, ребёнок сам ответит на вопрос. Если он в замешательстве, сами или с помощью игрушки покажите, где у малыша носик, слегка нажмите на него и скажите: «Би-и-и-п!» Если играете не в первый раз, замените звук на более смешной и неожиданный: «ква» или «гав».

Ответив на вопрос второго четверостишия, сложите ладошки вместе и поднесите сначала к одному ушку, затем к другому, показывая, как укладываетесь спать. Когда «найдёте» ручки, покажите их друг другу, а затем похлопайте в ладоши. На ножки покажите ручками, а затем дружно потопайте. Животик следует погладить ласково.

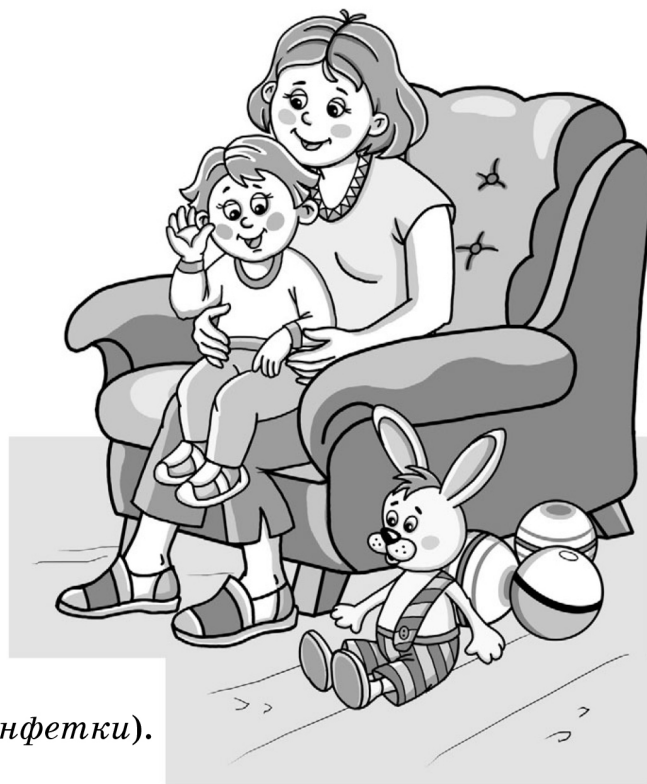
Есть дети, которые в этом возрасте не очень хорошо воспринимают стихи, но с удовольствием выполняют активные действия. У них можно просто спрашивать: «Где у Мариночки носик? — Вот наш носик! Ну-ка, что говорит сегодня наша кнопочка?»

Где же, где наш носик,
Маленький курносик?
Вот наш носик, мы на нём
Кнопочку сейчас нажмём.
Где же, где же наши ушки,
Что ложатся на подушку?
Ушки вот, сейчас покажем,
Как мы на подушку ляжем.

Где же, где же ручки наши,
Что держали ложку с кашей?
Ручки вот, и очень нужно
Нам теперь похлопать дружно.

Где же, где же наши ножки,
Что бежали по дорожке?
Ножки вот, и мы сейчас
Будем топтать много раз.

Где живот у нашей детки?
Там внутри лежат котлетки (конфетки).
Мы нашли его, и рады:
Нам живот погладить надо.



Покажи!

Прочитайте раз или два малышу стихотворение, показывая всё, о чём в нём говорится. Через некоторое время, вспомнив стишок, прочитайте его, предлагая после каждой строчки ребёнку повторить действия: «Ну-ка, Оксаночка, покажи, какие у зайки ушки? Вот какие длинные ушки! Молодец! А как зайка сказал нам спасибо? Он кивнул! Вот так кивнул! А как поскакал зайка домой? Ой, как быстро он поскакал! Вот молодец, Оксаночка, вот какой зайка хороший получился!»

* * *

Зайка — серенькие ушки,

*(Руки приставить к голове,
показывая заячьи уши.)*

Съешь-ка две больших ватрушки!

*(По очереди протягиваем
раскрытые ладони.)*

Угощение зайка взял,

*(Сжимаем руки в кулаки
и прижимаем их к груди.)*

Нам кивнул и ускакал.

(Киваем головой и прыгаем.)

* * *

У лисицы носик чуткий:

(Показываем пальцем нос.)

— Где тут куры? Где тут утки?

*(Водим носом вправо и влево
и нюхаем воздух.)*

Крутит, рыжая, хвостом.

*(Крутим воображаемым хвостом
влево и вправо.)*

Ишь, какая! Кыш в свой дом!

*(Грозим пальчиком, указываем лисе
на её дом и топаем ногой.)*

* * *

Мишенька нашёл колоду

*(Идём вразвалку, изображая,
что несём колоду.)*

Угоститься хочет мёдом.

(Показываем, что едим мёд лапой.)

Сладкий мёд медведь принёс!

(Облизываемся.)

Жаль, что пчёлы жалят нос.

(Морщимся и потираем нос.)

Ребенок активно бегает, владеет фразовой речью

* * *

Для коровушки рогатой

*(Прикладываем пальцы к голове,
показывая рога.)*

Травки принесли ребята.

*(Протягиваем сжатые в кулачки
ладони, словно в них пучки травы.)*

А коровушка для нас

*(Прикладываем пальцы к голове,
показывая рога.)*

Молока парного даст.

(«Пьём» молоко.)

Что лишнее?

Выучите эти простенькие четверостишия, а в очереди или по дороге домой расскажите ребёнку, что есть на свете такой забавный котёнок по имени Бимка. Он маленький, но очень самостоятельный: старается всё делать сам. Вот только у него не всегда получается так, как надо. Он снова занят делом и просит тебя помочь — подсказать, что он делает неправильно.

Бимка — маленький котёнок,
Он совсем ещё ребёнок.
Пошёл Бимка в огород —
Посмотреть, что там растёт?

А дальше начинайте перечислять: «Идёт Бимка, смотрит и думает, что всё, что он видит, растёт в огороде. Лук видит. Растёт лук в огороде? Правильно, растёт. Репку увидел. Растёт репка в огороде? Растёт. Ботинок увидел. Растёт ботинок в огороде? Нет, конечно! Бимка, не растёт ботинок в огороде! Картошку увидел. Правильно, молодец, растёт картошка в огороде. Мышку увидел! Нет, конечно, не растут мышки в огороде!»

Теперь наш котёнок на кухню перебрался.

Бимка суп на кухне варит —
Ждёт, что все его похвалят.
Но не знает он, как быть,
Что в суп надо положить?



Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью

«Давай поможем Бимке. Так, что там наш котёнок собирается в суп положить? Картошку. Надо картошку? Надо! Морковку. Надо морковку в суп положить? Надо. Сахар. Надо сахар в суп положить? Конечно, нет! Это же суп, а не компот! Что ещё Бимка собирается в суп положить? Грибочки. Можно варить суп с грибами? Можно! Яблоко Бимка собрался в суп положить. Мы варим суп с яблоками? Нет, не варим!»

Летом Бимке жарко очень,
К речке наш котёнок хочет,
На песке позагорать...
Что с собою надо взять?

«Что же там в сумку складывает котёнок? Полотенце. Надо? Надо! Круг надувной. Нужен? Конечно! Колбасу берёт Бимка. Правильно? Конечно, пусть возьмёт: вдруг он проголодается. Куртку тёплую и шарф берёт Бимка. Нужны ему эти вещи жарким летом у речки? Нет, конечно! Что ещё берёт Бимка? Кастрюлю с супом. Надо её взять на пляж? Конечно, нет!»

Если игра понравилась, вы можете придумать другие ситуации: Бимка идёт на новогодний праздник, Бимка решил завести свой огород и что-то там посадить, Бимка собирается в лес за грибами, Бимка идёт в магазин за продуктами и так далее.

Можно поиграть иначе: пусть малыш поможет котёнку, например, собраться в гости к бабушке. В рюкзачок одну вещь кладёт ребёнок, одну — котёнок с вашей помощью. И пусть малыш объяснит котёнку, что печенье принести в гости, конечно, можно, а мышка и веник бабушке совсем ни к чему.

Ребенок активно бегаёт, владеет фразовой речью