

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 29.10 2024г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 40 комбинированного вида»
от «29» 10 2024 г. № 78/2-2



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

Краснотурьинск

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее-Положение) разработано с целью контроля выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа)

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – приказом Минпросвещения России от 06.04.2023г.№ 240; Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 40 комбинированного вида» (далее - МАДОУ № 40).

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете МАДОУ № 40.

1.4. Положение размещается на официальном сайте МАДОУ № 40 в сети Интернет.

1.5. Срок Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой.

2.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками МАДОУ № 40 в рамках педагогической диагностики (далее – диагностика).

3. Особенности организации педагогической диагностики

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

– индивидуализации образования (в том числе поддержке ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическими работниками в соответствии с Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (сентябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

В группах раннего возраста с 1,5 до 3 лет и подготовительных группах 6-7 лет в середине года (январь) проводится промежуточная диагностика, по результатам определяется дальнейшее планирование.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики – 5 рабочих дней.

3.7. Методы диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности ребенка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях МАДОУ № 40 в привычной для ребенка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время образовательной деятельности.

3.9. Результаты диагностики заносятся в Карту индивидуального маршрута развития воспитанника (далее – Карта).

3.10. При заполнении Карты используются условные обозначения показателей сформированности интегративных качеств:

- «+» - показатель сформирован;
- «0» - показатель в стадии формирования;
- «-» - показатель не сформирован.

3.11. Результаты диагностики: анализируются представляются родителям (законным представителям) индивидуально, обсуждаются на педагогическом совете.

3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в МАДОУ № 40 на следующий учебный год.

3.13. Контроль за проведением диагностики осуществляет старший воспитатель.

3.14. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве МАДОУ № 40. В дальнейшем подлежат уничтожению.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993150

Владелец Кузьмина Инга Витальевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026