

Протокол № 1
заседания Педагогического совета МАДОУ № 40
от 31.08.2022 года

И.о. председателя – Лякина Е.С., старший воспитатель.

Секретарь – Утева Т.П., музыкальный руководитель

Всего членов Совета педагогов - 26 человек.

Присутствует - 19 членов Совета педагогов: Лякина Е.С., Экс Ю.А., Король О.В., Есаулкова Е.А., Ахрямочкина Н.В., Белоконова Л.Н., Посохина Т.В., Черепанова Л.Г., Сенникова Ю.А., Квитковская Л.В., Клепикова Е.П., Лоскутова Н.В., Бондарева С.П., Сергеева И.В., Юленкова Н.В., Пахомова М.Н., Лысенко Н.В., Утева Т.П., Карнаущенко Н.В..

Отсутствует – 7 педагогов: отпуск: Астрова С.П., Пояркова Е.А., Стенковская М.В., Липарина С.Н., Аброськина Ю.И., Еремина О.В., Шангина

Повестка:

1. Выбор секретаря совета педагогов на 2022 – 2023 учебный год.
2. Анализ работы в летний оздоровительный период 2022 года.
3. Принятие годового и учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий на 2022– 2023 учебный год.
4. Выбор кандидатов в областной банк экспертов по аттестации ПР.
5. Принятие рабочих программ, программа воспитания МАДОУ 40 на 2022-2023 учебный год, программа здоровья на 2022 – 2024 учебный год.
6. Подведение итогов смотра – конкурса «Лучшая группак новому учебному году», награждение победителей. Выдвижение кандидатур педагогов на награждение грамотами главы города и МОУО ГО Краснотурьинск. Выдвижение кандидатуры музыкального руководителя МАДОУ № 40 Карнаущенко Нинэль Владимировну на награждение благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации.
7. Разное.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали старшего воспитателя Лякину Е.С., которая предложила на 2022 –2023 учебный год выбрать председателем Педагогического совета заведующего Астрову С.П. Карнаущенко Н.В. секретарем предложила выбрать инструктора по ФК Черепанову Л.Г..

Решение: председателем Педагогического совета выбрать заведующего Астрову С.П., секретарем – Черепанову Л.Г. Срок: 2022 –2023 учебный год.

Голосовали: «за» - 19; «против» - 0; «воздержались» - 0.

2. По второму вопросу слушали Екатерину Сергеевну, которая напомнила задачи работы в летний оздоровительный период 2021 года. Условия пандемии значительно ограничили летнюю оздоровительную

кампанию: карантинные мероприятия, режим присмотра и ухода за детьми. В ДОО велась работа по:

физкультурно-оздоровительному направлению: утренняя гимнастика; закаливающие мероприятия (обширное умывание, сон без маек, босоножие, солевая дорожка и др.); питьевой режим; перенос всей жизнедеятельности на улицу (групповые игровые площадки); подвижные игры, индивидуальная работа по физическому развитию.

Познавательно-исследовательская деятельность: познавательно-исследовательская деятельность на учебно-опытном участке (огороде) «Солнышко»; наблюдения в природе (ежедневно).

Решение: 1. Считать работу МАДОУ № 40 в летний оздоровительный период удовлетворительной.

2. Разместить презентации «Летний период-2022» на личных страницах на сайте ДОУ, срок-до конца сентября, ответственные-воспитатели.

Голосовали: «за» - 19; «против» - 0; «воздержались» - 0.

3. По третьему вопросу Лякину Е.С. представила годовой и учебный план, календарный учебный график, расписание занятий и приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год и предложила принять их.

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать условия для качественной коррекции нарушения речевого развития и социальной адаптации для воспитанников с ОВЗ. Оптимизация речевого режима в дошкольных группах МАДОУ 40.
2. Совершенствовать развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни и общества.
3. Осуществлять внедрение STEAM-технологии, как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Екатерина Сергеевна обозначила основные направления работы:

- Работа с педагогами.
- Работа с воспитанниками.
- Работа с родителями.
- Оснащение образовательного процесса.
- Контроль.
- Административно-хозяйственная работа.

Затем старший воспитатель представил вниманию педагогов подробный перспективный план повышения профессиональной компетентности педагогов; план работы секции для начинающих педагогов «Дошкольная

страна». В секцию «Дошкольная страна» вошли начинающие педагоги: воспитатели Пояркова Е.А., Лысенко Н.В., Экс Ю.А., Стенковская М.В.

План аттестации – 3 педагогов: воспитатели Есаулкова Е.А. – ВКК, Пояркова Е.А. – СЗД, Сенникова Ю.А. – СЗД.

Решение: принять годовой и учебный планы, календарный учебный график, расписание занятий на 2022 – 2023 учебный год.

Голосовали: «за» - 19; «против» - 0; «воздержались» - 0.

4. По четвертому вопросу слушали старшего воспитателя

Решение: включить в областной банк данных экспертов инструктора по ФФК Сергееву И.В. и учителя – логопеда Белоконову Любовь Николаевну.

5. По пятому вопросу слушали старшего воспитателя и педагогов о корректировке ООП ДО, АООП ДО, рабочих программ. Старший воспитатель и рабочая группа представили примерную программу воспитания МАДОУ 40 на 2022 – 2023 учебный год. Музыкальный руководитель Карнаущенко Н.В. представила образовательную область «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» в Программе воспитания МАДОУ № 40. Был составлен календарный план воспитательной работы с 3 до 7 (8) лет на 2022-2023 учебный год.

Старший воспитатель напомнила педагогам, что грамотное составление рабочей программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» - обязанность каждого педагога.

Решение: Принять ООП МАДОУ № 40, АООП, АООП МАДОУ № 40, программу воспитания МАДОУ № 40 и рабочие программы на 2022 – 2023 учебный год.

Голосовали: «за» - 19; «против» - 0; «воздержались» - 0.

6. По итогам смотра-конкурса «Лучшая группа 2022года» старший воспитатель Лякина Е.С. предложила вручить грамоты следующим педагогам: Пахомовой М.Н., Посохиной Т.В., Есаулковой Е.А..

Решение: наградить грамотами по итогам конкурса «Лучшая группа 2021 года»: Пахомовой М.Н., Посохиной Т. В., Есаулковой Е.А..

Голосовали: «за» - 19 человек; «против» - 0 человек; «воздержались» - 0 человек.

7. Наградить грамотами начальника МОУО за высокую результативность педагогической деятельности в 2021 – 2022 учебном году и вклад в систему образования города, округа и страны следующих педагогических работников: Черепанову Л.Г., Карнаущенко Н.В.

Наградить грамотами МАДОУ 40 за высокую результативность педагогической деятельности и трансляцию опыта работы детского сада на уровне города Пояркову Е.А., Ильиных В.Н.

Решение: наградить грамотами, благодарственными письмами педагогов МАДОУ 40 и МАУО за высокую результативность педагогической деятельности и трансляцию опыта работы детского сада на уровнях города, округа и РФ. Ходатайствовать о награждении музыкального

руководителя МАДОУ № 40 Карнаущенко Нинэль Владимировну
благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации.

Голосовали: «за» - 19 человек; «против» - 0 человек; «воздержались» - 0 человек.

8. Старший воспитатель предложила создать группу по внедрение STEM-технологий, для проведения семинара в МАДОУ № 40 и на уровне города.


1. Решение: Создать новую рабочую группу по внедрение STEM-технологий, как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО в составе: старшего воспитателя Лякина Е.С., учитель-логопед Белоконова Л.Н., воспитатели Есаулкова Е.А., Липарина С.Н., Юленкова Н.В., Крылова Л.Г., Ахрямочкина Н.В..

Голосовали: «за» - 19 человек; «против» - 0 человек; «воздержались» - 0 человек.

И.о. председателя

Секретарь


Е.С. Лякина


Т.П. Утева



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40 комбинированного вида

624460, Свердловская область, город, Краснотурьинск

**ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ УРАЛА**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ВОСПИТАННИКАМИ 3-7 ЛЕТ**

Составила: Карнаущенко Н.В.
музыкальный руководитель
первая квалификационная
категория

2022

**Перспективный план непрерывной образовательной музыкальной деятельности
с воспитанниками четвертого года жизни**

месяц	неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	№ занятия, тема	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Все го в мес яц
Октябрь	Пятая неделя	Народная культура и традиции	Культура и искусство народов Урала	№ 1. В гостях у матрешки	<p>1. Воспитывать интерес к произведениям народного промысла - русской народной игрушке – матрешке.</p> <p>2. Познакомить с элементами русской народной пляски.</p> <p>3. Развивать внимание и воспитывать бережное отношение к народной игрушке.</p>	<p>1. <u>Игровой прием</u> - «Живые игрушки - Матрешки» (воспитатель одет в костюм матрешки, девочки – в косыночках). <u>Пение</u>. Песня «Матрешки», музыка Т. Филиппенко</p> <p>2. <u>Пляска</u> «Матрешки», русская народная мелодия «Как у наших у ворот».</p> <p>3. <u>Музыкально – подвижная игра</u> «Передай матрешку», русская народная мелодия «Полянка».</p>	

месяц	неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	№ занятия, тема	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Все го в мес яц
Октябрь	Пятая неделя	Народная культура и традиции	Культура и искусство народов Урала	№ 2. Фольклорный досуг «Гусельки»	<p>1. Продолжать знакомство с русской народной игрушкой – дымковская игрушка: птички, коники, барышни, кавалеры, жар – птицы, петушки.</p> <p>2. Знакомить с народными музыкальными инструментами: русскими деревянными ложками, украинской свирелью, немецкой губной гармошкой, татарским бубном (цымбалы).</p> <p>3. Использовать инструментальный фольклор - игру на деревянных ложках, бубне, губной гармошке, свирели. Формировать умения подыгрывать в оркестре.</p> <p>4. Развивать умение двигаться по кругу в парах согласно темпу и характеру музыкального произведения.</p>	<p>1. «Живые игрушки» (воспитатель одет в костюм Матрешки). Демонстрация дымковских игрушек: Познавательный рассказ о дымковских игрушках (история изготовления: названия, материал, из которого делали игрушки).</p> <p>2. Демонстрация народных инструментов: русские деревянные ложки, украинская свирель, татарский бубен.</p> <p>Аудиозапись музыки звучания данных народных инструментов (CD «Как у нашего двора нет веселья конца»)</p> <p>3. Предоставление детям возможности сделать самостоятельный выбор инструментов.</p> <p>Оркестр народных музыкальных инструментов: аудиозапись: русская народная мелодия: «Ах вы, сени».</p> <p>4. Атрибут: платочки для девочек. Танец «Русский перепляс», русская народная мелодия «Светит месяц».</p>	2

месяц	неделя	Тема недели	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Все го в мес ян
Март	Вторая - третья	Народная культура и традиции	Культура и искусство народов Урала	№ 3. Свистульки в руки мы возьмем.	<p>1. Расширять представления о народной игрушке.</p> <p>2. Использовать инструментальный фольклор - игру на свистульках. Формировать умения подыгрывать в оркестре.</p> <p>3. Развивать внимание и воспитывать бережное отношение к народной игрушке</p>	<p>1. Игровой прием - «Живые игрушки - Матрешки» (воспитатель одет в костюм матрешки). Демонстрация русской игрушки – свистулька: свистулька – птичка, свистулька – матрешка, свистулька – грибок.</p> <p>2. Оркестр» Веселые свистульки». Русская народная мелодия «Я на горку шла».</p> <p>3. Музыкально – подвижная игра «Передай свистульку», русская народная мелодия «Полянка».</p>	3

Месяц	неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего в месяц
Март	Первая - вторая	Народная культура и традиции	Культура и искусство народов Урала	4. Звонкие дудочки	1. Расширять знания детей о народных игрушках.	Демонстрация дудочки и свистульки. Песня «Савка и Гришка сделали дуду» Оркестр «Дудочки и свистульки»	3
					2. Продолжать знакомить с элементами русской народной пляски.	Пляска «Калинка».	
					3. Продолжать развивать внимание и воспитывать бережное отношение к народной игрушке.	Музыкально - подвижная игра с дудочкой «Кто быстрее».	

Месяц	недели	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего в месяц
Март	Первая - вторая	Народная культура и традиции	Культура и искусство народов Урала	5. Итоговое мероприятие «В гостях у бабушки Арины»	<p>1. Воспитывать в детях добрые чувства, внимание, заботу, умение проявлять сострадание</p> <p>2. Обогащать внутренний мир детей, их нравственные чувства яркими музыкальными впечатлениями, стимулировать индивидуальные проявления детей, инициативность в музыкальной деятельности в процессе восприятия музыкальных пьес уральских композиторов.</p>	<p>Попевка «Зайка – зайка» Хоровод «Мы на луг ходили»</p> <p>Игровой прием «Живые игрушки» (воспитатель одет в костюм Бабушки Арины) Бабушка Арина приглашает детей в гости поиграть. Слушание. Песня «Про зайку Зая», музыка М. Сорокина. Включение игрового персонажа – зайца. Музыкально – дидактическая игра «Что делают зайцы?» (приложение).</p>	3

Перспективный план непрерывной образовательной музыкальной деятельности

с воспитанниками пятого года жизни

месяц	неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего о в м е с я ц
Ноябрь	Четвертая	Народная культура и традиции	Культура и искусство народов Урала	№ 6. Чудо - игрушки	<p>1. Поддерживать интерес к предметам народного промысла - украинской соломенной кукле, глиняной лошадке, петушку, татарской безликой кукле из щепы.</p> <p>2. Познакомить с элементами украинской народной пляски.</p> <p>3. Развивать коммуникативные способности детей в музыкально – подвижной игре, приучать действовать сообща.</p>	<p>1. Кукольный театр «Веселые игрушки». (демонстрация украинской соломенной куклы, глиняной лошадки, петушка, татарской безликой куклы из щепы).</p> <p>Песня «Лошадка Зорька». Музыка Т. Ломовой.</p> <p>Песня «Кто проснулся рано?» Музыка Г. Гриневич, слова С. Прокофьевой.</p> <p>Объяснение и показ педагога.</p> <p>2. Музыкально – ритмические движения: пляска «Приглашение», украинская народная мелодия.</p> <p>3. Хороводная игра «Про Семена». Русская народная мелодия «А я по лугу». Включение игрового персонажа – Семена (приложение). Обсуждение ситуации взаимодействия в ходе игры.</p>	

месяц	неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего часов в месяц
Ноябрь	Четвертая	Народная культура и традиции	Культура и искусство народов Урала	№ 7. Чудо – инструменты	<p>1. Воспитывать интерес к музыкальной культуре народов Урала. Расширять знания детей о народных инструментах: русской балалайке, украинских гусях, тагарской думбыре.</p> <p>2. Развивать у ребенка желание осознанно воспринимать плясовую музыку народов Урала, запоминать, высказывать свои впечатления.</p> <p>3. Использовать элементы украинской народной пляски в музыкально – ритмических движениях.</p>	<p>Виртуальная экскурсия и познавательный рассказ на тему « Народные инструменты»</p> <p>Аудиозапись со звучанием данных инструментов.</p> <p>Слушание: Тагарская плясовая народная мелодия «Апила». Украинская народная плясовая мелодия «Бульба».</p> <p>Объяснение и показ педагога техники исполнения движения «перескок с протопами».</p> <p>1. Музыкально – ритмические движения: пляска «Приглашение», украинская народная мелодия.</p>	2

Месяц	неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего часов в месяц
Март	Вторая - третья	Народная культура и традиции	Культура и искусство народов Урала	№ 8. Уральские композиторы – для детей	<p>1. Воспитывать интерес к музыкальной культуре народов Урала. Знакомить детей с уральскими композиторами</p> <p>2. Использовать народный фольклор - игру на детских музыкальных инструментах. Формировать умения подыгрывать в оркестре</p> <p>3. Использовать элементы украинской народной пляски в музыкально – ритмических движениях.</p>	<p>Портреты татарского татарского уральского композитора Монасыпова Алмаза Закировича, русского уральского композитора М.И. Сорокина Слушание.</p> <p>1. «Марш», музыка А.З. Монасыпова.</p> <p>2. «Полька». Музыка М.И. Сорокина.</p> <p>«Ах вы, сени», русская народная песня.</p> <p>Танец «Гопака», украинская народная мелодия.</p>	

Месяц	неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего часов в месяц
Март	Вторая - третья	Народная культура и традиции	Культура и искусство народов Урала	№ 9. Много инструментов на Урале	<p>1. Продолжать воспитывать интерес к музыкальной культуре народов Урала. Расширять знания детей о народных инструментах: русской гармошке, украинской кобзе, татарском кайте, немецком охотничьем рожке, умение узнавать их и различать по тембру</p> <p>2. Использовать элементы татарской народной пляски в музыкально – ритмических движениях.</p> <p>3. Обогащать детей музыкальными впечатлениями через уральское народное музыкально – игровое творчество.</p>	<p>Виртуальная экскурсия «народные инструменты». Аудиозапись со звучанием данных инструментов. Музыкально – дидактическая игра «Узнай инструмент по звучанию»</p> <p>Музыкально – ритмические движения. Татарская пляска «Шома бас», татарская народная мелодия.</p> <p>Музыкально – подвижная игра «Колечко», татарская народная мелодия.</p>	

Месяц	Неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего часов в месяц
Март	Вторая - третья	Народная культура и традиции	Культура и искусство народов Урала	№ 10. Все нас за собой ведет веселый хоровод.	<p>1. Воспитывать нравственные качества у детей на образцах музыкального наследия уральских композиторов.</p> <p>2. Развивать эмоциональную отзывчивость на язык другой национальности, на характерные интонационные особенности и выразительные средства музыки разных народов</p> <p>3. Способствовать действенному приобщению детей к народной культуре с помощью хороводов и игр народов Уральского региона</p>	<p>Слушание. В. Горячих «Мама побранила, мама похвалила» «Кубэлэк» (бабочка), татарская народная песня «Колыбельная», немецкая народная мелодия.</p> <p>Музыкально – ритмические движения. «Татарский плетень». Татарская музыкально – подвижная игра. «Каравай». Русская игра с пением. «Юрта». Татарская хороводная игра</p>	

Месяц	Неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего часов в месяц
Март	Вторая - третья	Народная культура и традиции	Культура и искусство народов Урала	№ 11. Любим играть.	<p>1. Воспитывать в детях нравственные чувства, внимание, заботу, умение проявлять сострадание на образцах музыкальных произведений уральских композиторов.</p> <p>2. Поддерживать интерес к подвижным играм народов Урала</p>	<p>Слушание. Пьесы И. Л. Смирновой «Плакса», «Засоня», «Забяйка».</p> <p>Музыкально – ритмические движения. «Лягушка». Русская игра с пением. «Жмурки». Немецкая народная игра (Якоб и Мария) Татарская народная музыкально – подвижная игра «Продаем горшки»</p>	4

**Перспективный план непрерывной образовательной музыкальной деятельности
с воспитанниками шестого года жизни**

месяц	неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего в месяц
Ноябрь	Вторая - третья	Урал	Мой край – земля Урала	№ 1. Мой Урал	<p>1. Воспитывать у ребенка интерес к композиторам родного края.</p> <p>2. Формировать образные представления на основе слухового восприятия в процессе прослушивания музыки методом «слухового погружения», умение самостоятельно определять настроение, характер музыкального произведения.</p> <p>3. Расширять знания о народных инструментах.</p> <p>4. Формировать интерес к народным песням, связанным с тематикой родного края.</p> <p>5. Развивать чувство сплоченности в народном хороводе.</p>	<p>1. Виртуальная экскурсия и рассказ на тему « П.И. Чайковский – великий уральский композитор»</p> <p>Слушание музыкального произведения П. И. Чайковского « Детский альбом»</p> <p>Презентация. «Народные инструменты». Русские бубенцы, веерная трещотка, круговая трещотка, немецкая губная гармошка.</p> <p>2. Пение песни «Лучше нет родного края», муз. В. Кожухина</p> <p>3. Хоровод «Рябинка». Народная песня «Уральская рябинушка»</p>	4

Месяц	Неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего в месяц
Ноябрь	Вторая - третья	Урал	Мой край – земля Урала	2. Мы живем на Урале.	<p>1. Продолжать формировать интерес к «малой Родине», знакомить с достопримечательностями музыкального Урала.</p> <p>2. Воспитывать уважение и восхищение к музыкальному фольклору народов Урала.</p> <p>3. Воспитывать чувство привязанности ребенка к родному краю, уважение к культурным традициям своего и других народов.</p>	<p>1. Виртуальная экскурсия по музыкальным достопримечательностям Урала: Уральский народный хор.</p> <p>Моделирование состава Уральского народного хора (хор, танцевальная группа, оркестр народных инструментов).</p> <p>Предоставление детям возможности права выбора способа действия.</p> <p>Музыкально – ритмические движения.</p> <p>Хоровод «Во поле береза стояла», русская народная мелодия.</p> <p>Татарская народная обрядовая игра «Кто больше соберет платочков».</p> <p>Татарская народная мелодия.</p>	

Месяц	Неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего в месяц
Ноябрь	Вторая - третья	Украина	Мой край – земля Урала	№ 3. Украина музыкальная	<p>1. Воспитывать чувство гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края.</p> <p>2. Формировать культуру отношений и движений в народном парном танце.</p>	<p>Портрет: Н.В. Лысенко Рассказ о Тарасе Бульба. Сюжетная иллюстрация из оперы «Тарас Бульба» Слушание: фрагмент из оперы "Тарас Бульба" Пение. Украинская песня «Месяц на небе», обработка Д.Зайцева.</p> <p>Украинский народный танец «Казачок», украинская народная мелодия. Моделирование движений пляски.</p>	

Месяц	неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего в месяц
Ноябрь	Третья	Урал	Мой край – земля Урала	№ 4. Мы – татары!	<p>1. Развивать представления детей об особенностях (внешний облик, национальные костюмы, жилища, традиционные занятия) и культурных традициях представителей разных национальностей жителей родного края - Среднего Урала.</p> <p>2. Развивать у детей эмоционально-активное отношение, действенный интерес к национальным хороводным играм и народным играм с пением.</p>	Гостевание. В гостях фольклорный татарский клуб «Айнур», досуг «Татарские посиделки»	

Месяц	Неделя	Тема недели (КТП)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего в месяц
Январь	Третья	Народная культура и традиции	Культура и искусство народов Урала	№ 5. Уральские композиторы	<p>1. Воспитывать уважительное отношение к уральским композиторам, внесшим вклад в музыкально - культурное наследие Урала.</p> <p>2. Побуждать желание знать лучших отечественных композиторов и их произведения через восприятие произведений уральских композиторов.</p>	<p>1. Виртуальная экскурсия «Композиторы Урала» (А. Бызов, И.Л. Смирнова, М Сорокина).</p> <p>2. Слушание: А. Бызов «Разбойники». И.Л. Смирнова «Мечтатель». М. Сорокин. «Олина полька»</p>	2

Месяц	Неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего в месяц
Январь	Третья	Народная культура и традиции	Культура и искусство народов Урала	№ 6. Новые инструменты	<p>1. Воспитывать толерантное отношение, уважение к культуре других народов (обычаям, традициям).</p> <p>2. Развивать у детей эмоционально-активное отношение, действенный интерес к национальным хороводным играм и музыкально – подвижным играм народов Урала.</p> <p>3. Обогащать музыкальный кругозор детей, танцами и играми народов Уральского региона.</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Инструменты народов Урала» (немецкой вайтфельд, татарский думбелек, украинская свирель, русские народные инструменты – бубенцы, трещотка веерная, трещотка круговая) Аудиозапись со звучанием данных инструментов.</p> <p>Русская народная хороводная игра «Как у дедушки Семена было семеро детей». Татарская хороводная игра «Темербай» «Плетень». Русская игра с пением</p>	2

**Перспективный план непрерывной образовательной музыкальной деятельности
с воспитанниками седьмого года жизни**

Месяц	Неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего в месяц
Ноябрь	Вторая	Урал	Мой край – земля Урала	№ 7. Музыкальная столица Урала	<p>1. Закреплять интерес к «малой Родине», знания детей о достопримечательностях музыкального Урала.</p> <p>2. Воспитывать чувства сопереживания, радости от общения с музыкальным творчеством уральских композиторов.</p> <p>3. Способствовать действенному приобщению детей к музыкальной культуре Уральского региона.</p>	<p>Презентация: «Музыкально – культурные учреждения Екатеринбург» (Уральская консерватория имени М.Мусоргского, филармонии г. Екатеринбург, Уральский народный хор)</p> <p>Слушание. 1.«Осенняя песнь» П.И. Чайковского. 2. А. Бизов «Вальс»</p> <p>Музыкально – ритмические движения. «Уральская кадрили» Музыка М. Смирнова.</p>	2

Месяц	Неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего в месяц
Ноябрь	Вторая	Урал	Мой край – земля Урала	№ 8. Народные музыкальные инструменты	<p>1. Воспитывать чувства сопереживания, радости от общения с музыкальным творчеством уральских композиторов.</p> <p>2. Расширить знания детей о народных музыкальных инструментах</p> <p>3. Способствовать действенному приобщению детей к музыкальной культуре Уральского региона.</p>	<p>Слушание. 1. И.Л. Смирнова. «Умница» 2. А. Бызов «Вальс »</p> <p>Презентация: «Народные музыкальные инструменты. Знакомство с немецким флюгельгорном, татарским варганом, бандурой, кайтом, думбырой.</p> <p>Оркестр с использованием русских народных инструментов. С. Мерзлякова. Гармошечка – говорушечка</p>	2

месяц	неделя	неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего в месяц
Ноябрь	Вторая	Урал		Мой край – земля Урала	№ 9. Волшебные Вальсы	<p>1. Воспитывать у детей любовь к родному краю, уважение к композиторам, прославившим свой край.</p> <p>2. Продолжать представления многообразии народного фольклора.</p> <p>расширять о уральского музыкального</p>	<p>Тематическая беседа – концерт «Вальс».</p> <p>П. Чайковский «Вальс», И. Смирнова «Вальс», Е. Самарина «Розовый вальс».</p> <p>Татарский хор «Каравон»</p> <p>Украинская народная игра «Ниточка - иглочка»</p>	2

месяц	неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего в месяц
Январь	Четвертая	Народная культура и традиции, наследие Урала	Мой край – земля Урала	№ 10. В гости к Хозяйке медной горы.	<p>1. Воспитывать у ребенка желание выражать интерес к произведениям поэтического и музыкального наследия Урала, уважительное отношение к историческим личностям, внесшим большой вклад в музыкальное культурное развитие Урала.</p> <p>2. Развивать способность давать осознанную оценку сочинениям уральских композиторов.</p> <p>3. Формировать интерес к национальной музыкальной культуре своего народа.</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Ах, какие сказки!» Портрет писателя П.П. Бажова. Рассказ о его творчестве.</p> <p>Слушание. М. Кесарева «Танец Огневушки - Поскакушки». Картина «Огневушка – поскакушка» (Фрагмент пьесы «Уральский перепляс»).</p> <p>Оркестр. «Уральская плясовая», обработка В Кузнецова (металлофон, дудочки, колокольчики, бубны).</p>	2

месяц	неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего в месяц
Январь	Четвертая	Народная культура и традиции	Мой край – земля Урала	№11. Удивительные инструменты	<p>1. Содействовать развитию интереса детей к народной культуре своего этноса, других народов и национальностей.</p> <p>2. Формировать интерес к народному музыкальному творчеству, связанному с тематикой родного края.</p>	<p>Мультимедийная игра «народные музыкальные инструменты»: немецкой флюгельгорн; таатарский варган; украинская кобза.</p> <p>Пение. 1 Русская песня «Весельчак» И.Смирнова. 2. Украинская песня «С сыром пироги». 3. Немецкая «Колыбельная», музыка народная. 4. Татарский хоровод «Каравон».</p>	2

месяц	неделя	Тема недели (КТД)	Содержательный блок	Тема, № занятия	Задачи	Средства, методы, формы работы с воспитанниками	Всего в месяц
Январь	Четвертая	Народная культура и традиции, наследие Урала	Мой край – земля Урала	№ 12. «Поем, танцуем и играем весело, готовим вкусню!».	1. Воспитывать толерантное отношение, уважение к культуре других народов (обычаям, традициям). 2. Формировать заинтересованность национальной музыкальной культуре народов Урала.	Детско – родительский проект « <u>Национальные традиции нашей семьи</u> ». Рассказы родителей на тему «Национальный татарский костюм», «Татарское национальное блюдо». Выступление родителей и их детей: 1. Песня «Тала – тала». 2. Национальный татарский народный танец «Апипа» 3. Татарская национальная народная игра «Продаем горшки»	2
Всего занятий: 23							