

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по итогам проведения XXIII
Всероссийской научно-практической
конференции «Инклюзивное
образование: опыт, проблемы
и перспективы включения
обучающихся с ОВЗ
в образовательное пространство»



14апреля 2022 года в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» подвели итоги XXIII Всероссийской научно-практической конференции «*Инклюзивное образование: опыт, проблемы и перспективы включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство*».

Цель конференции: актуализация основных стратегий развития инклюзивного процесса и успешных практик инклюзии в отечественном образовании.

Научно-практическая конференция проводилась в соответствии с программой деятельности Ассоциации профессиональных организаций, реализующих образовательные программы педагогического профиля в Свердловской области, планом работы Окружного учебно-методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа, реализующих программы СПО по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» на 2022 год, планом-графиком Совета директоров учреждений СПО СО.

Научно-практическая конференция проводилась в *заочной форме*.

В конференции приняли участие 122 педагога из образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций Свердловской, Челябинской и Тюменской областей.

В рамках конференции работали **5 секций:**

Секция 1. Реализация инклюзивного образования в системе дошкольных образовательных организаций;

Секция 2. Реализация инклюзивного образования в системе начального общего образования;

Секция 3.Современные инклюзивные практики учителя физической культуры;

Секция 4. Ресурсы дополнительного образования в социализации и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

Секция 5. Реализация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации.

В каждой секции работали модераторы, которые осуществляли анализ присланных на конференцию материалов участников.

Модераторами секций выступили педагоги ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»: 1 секция – Т.И. Рыкова, И.В. Еремеева, И.А. Галиахметова, 2 секция - Л.В.Зыкина, 3 секция – Е.В. Ерёмкина, Л.И. Казаева, 4 секция - А.Д. Федоровская, В.Ю. Махова, 5 секция – О.И. Сторожева.

Анализ содержания статей показал, что проблема инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях актуальна. Многие авторы доказывали значимость данной проблемы, основываясь на нормативные документы: Конвенцию о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.

В статьях участников *первой секции* был представлен опыт реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях.

Педагоги ДОО в своих статьях раскрывали особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, представляли результаты апробации адаптированных образовательных программ; опыт сопровождения специалистами детей дошкольного возраста с ОВЗ и взаимодействия с родителями обучающихся; описывали особую развивающую предметно-пространственную среду для воспитанников с ОВЗ (ландшафтный стол, сенсорная комната, «волшебный экран» и др.).

С особым интересом педагоги делились опытом использования коррекционных (в том числе инклюзивных) технологий: игровые технологии, технология Виммельбух, анимационные технологии, Лего технологии, проектные технологии, технология «сенсорной диеты».

Участниками 1 секции стали 68 педагогов из следующих образовательных организаций:

Количество педагогов (чел.)	Образовательная организация	Область	Город
1	МАДОУ «Детский сад № 40 – ЦРР»	Тюменская	Тобольск
2	МА ДОУ № 21	Свердловская	Серов
4	МА ДОУ № 14	Свердловская	Красноурьинск
1	МАДОУ «Детский сад №40 комбинированного вида»	Свердловская	Красноурьинск
7	МА ДОУ № 32	Свердловская	Красноурьинск
3	МАДОУ № 19	Свердловская	Красноурьинск
2	МБДОУ НГО «Детский сад	Свердловская	НГО п.Лобва

	№17 «Солнышко»		
3	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Свердловская	Серов
2	МАДОУ ПГО «Детский сад №63 комбинированного вида»	Свердловская	Полевской городской округ
1	МАДОУ №29	Свердловская	Красноурьинск
1	МБДОУ «Д/С № 56/1»	Челябинская	Челябинск
3	МАДОУ №19	Свердловская	Красноурьинск
1	МАДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»	Свердловская	Красноурьинск
1	МАДОУ № 23	Свердловская	Североуральск
1	МАДОУ « Детский сад комбинированного вида № 10»	Тюменская	Тобольск
1	МАДОУ №40	Свердловская	Красноурьинск
3	МАДОУ Детский сад № 9	Свердловская	Красноуральск
2	МАДОУ №11	Свердловская	Красноурьинск
3	МБДОУ № 33 «Веснушки»	Свердловская	Серов
1	МАДОУ НГО «детский сад №11 «Рябинушка»	Свердловская	Новая Ляля
1	МКДОУ детский сад № 45	Свердловская	Ивдель
2	МА ДОУ № 42	Свердловская	Красноурьинск
1	МАДОУ№16	Свердловская	Серов
1	МАДОУ д/с «Солнечный круг» д/с № 108	Свердловская	Нижний Тагил
1	МАДОУ № 23	Свердловская	Североуральск
2	МАДОУ №16 «Тополёк»	Свердловская	Серов
1	МАДОУ № 50	Свердловская	Красноурьинск
1	МАДОУ № 30	Тюменская	Тобольск
2	Филиал МБОУ СОШ №9 д\с «Ромашка»	Свердловская	Серов
1	МАДОУ «Детский сад № 25»	Свердловская	Красноурьинск
1	МАДОУ № 5	Свердловская	Североуральск, пос. Черемухово
1	МАДОУ «Детский сад №1»	Тюменская	Тобольск
1	МБДОУ ДС № 469,	Челябинская	Челябинск
1	МКДОУ № 45	Свердловская	Ивдель
1	МАДОУ детский сад № 46 СОП № 1	Свердловская	ГО Ревда
3	МАДОУ детский сад «Солнышко» СП № 138	Свердловская	Нижний Тагил
1	МА ДОУ № 49	Свердловская	Серов
1	МБДОУ ДС №.4	Свердловская	Волчанск
2	МАДОУ НГО «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка»	Свердловская	Новая Ляля

Участники *второй секции* поделились опытом реализации инклюзивного образования в системе начального общего образования

Учителями и студентами педагогического колледжа был представлен опыт: применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

взаимодействия педагогов и специалистов в рамках психолого-педагогического консилиума и психолого-медико-педагогической комиссии; применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

В 2022 году во 2 секции приняли участие 27 педагогов из следующих образовательных организаций:

Количество педагогов (чел.)	Образовательная организация	Область	Город, поселок
1	ГКОУ СО «Серовская школа-интернат»	Свердловская	Серов
1	МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля»	Челябинская	Челябинск
1	МАОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум»	Свердловская	Серов
1	ГБОУ СО «Красноурьинская школа-интернат	Свердловская	Красноурьинск
1	МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов	Тюменская	Тобольск
1	МАОУ «Средняя общеобразовательная организация № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева»	Свердловская	Североуральск
1	МАОУ «СОШ № 1»	Свердловская	Красноурьинск
1	ГБОУ СО «Серовская школа№2»	Свердловская	Серов
1	МАОУ "СОШ № 46	Свердловская	п.Привокзальный ГО Верхотурский
1	МАОУ СОШ №12	Тюменская	Тобольск
2	МБОУ СОШ № 75	Свердловская	Лесной
1	МАОУ «СОШ № 1»	Свердловская	Красноурьинск
1	МАОУ СОШ №11	Свердловская	Североуральск
1	МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Романова В.В.	Свердловская	п. Сосьва
1	МАОУ «СОШ № 17»,	Свердловская	Красноурьинск
1	МБОУ ПГО СОШ №16	Свердловская	Полевской
1	МАОУ «СОШ №2»	Свердловская	Красноурьинск
1	МАОУ «СОШ №24	Свердловская	Красноурьинск
1	МАОУ «Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска»	Челябинская	Челябинск
4	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Свердловская	Серов
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50»	Челябинская	Магнитогорск
2	МБОУ «СОШ №129	Челябинская	Челябинск

Участники *третьей секции* представили современные инклюзивные практики учителя физической культуры и инструктора по физическому воспитанию.

Коллеги делились опытом: применения здоровьесберегающих технологий, использования нейропсихологического подхода, методик обучения двигательным действиям обучающихся с учетом нозологической группы нарушения; использования специального оборудования для физического развития детей с ОВЗ.

Участники 3 секции представляли следующие образовательные организации:

Количество педагогов (чел.)	Образовательная организация	Область	Город, поселок
2	МБДОУ «Детский сад №15	Челябинская	Троицк
1	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»	Тюменская	Тобольск
1	МАДОУ НГО № 4	Свердловская	Новая Ляля
3	МАДОУ № 50	Свердловская	Красноурьинск
1	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Свердловская	Екатеринбург
1	МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №102»	Челябинская	Магнитогорск
1	МАДОУ № 23	Свердловская	Североуральск

Участники *четвертой секции* раскрывали ресурсы дополнительного образования в социализации и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Педагоги дополнительного образования в своих статьях описывали условия реализации дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ, делились опытом реализации проектной деятельности, организации взаимодействия с родителями обучающихся в условиях родительского клуба, описывали инклюзивные технологии, используемые в дополнительном образовании.

Четвертую секцию представляли 11 педагогов из следующих образовательных организаций:

Количество педагогов (чел.)	Образовательная организация	Область	Город, поселок
1	МБС(К)ОУ «С(К)НШ-ДС№10»	Челябинская	Троицк
1	МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»	Свердловская	Красноуральск
3	МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс»	Свердловская	Серов
1	ГАПОУ СО Сысертский социально-экономический техникум «Родник»	Свердловская	Сысерть
1	МУ ДО «Дом детского творчества»	Свердловская	Качканар
1	МАУ ДО «ЦДТ»	Свердловская	Красноурьинск

1	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	Свердловская	Екатеринбург
1	МАОУ «Многопрофильный лицей № 148г. Челябинска»	Челябинская	Челябинск
1	МБУ «ЦППМСП Metallургического районаг.Челябинска»	Челябинская	Челябинск

В пятой секции педагоги в своих статьях раскрывали возможности инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации: особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; опыт применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья; опыт подготовки и участия в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Участниками шестой секции стали 6 педагогов из следующих образовательных организаций:

- ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», пос. Зайково;
- ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»;
- ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»;
- ГАПОУ СО «Белоярский многопрофильный техникум»;
- ГАПОУ СО Сысертский социально-экономический техникум «Родник»;
- ГАПОУ СО ««Нижнетагильский торгово-экономический колледж»».

Результатом работы конференции стало издание Сборника тезисов, докладов и сообщений участников XXIII Всероссийской научно-практической конференции **«Инклюзивное образование: опыт, проблемы и перспективы включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство»**.

Таким образом, научно-практическая конференция дала возможность педагогам актуализировать приоритеты образовательной политики Российской Федерации в области инклюзивного образования, презентовать актуальные и эффективные педагогические практики включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство.

*Зыкина Людмила Владимировна,
заместитель директора по РСО и НМР
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»*