

ПРАВА



РЕБЕНКА

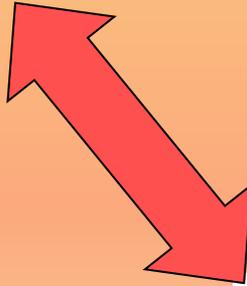


*Автор: Карнаущенко Нинэль
Владимировна, музыкальный
руководитель МАДОУ №м 40
го Краснотурьинск
Свердловской области*





**Участники
образовательного
процесса**



Актуальность правового воспитания

- активная жизнь человека в обществе
- переоценка роли ребенка в обществе
- ухудшение положения детей, снижение показателей здоровья, благополучия, рост социальной дезадаптации детей,.
- активизации государственной политики в интересах детей.
- формирования гражданственности



- *Нормативной основой правового воспитания детей дошкольного возраста являются:*
- Декларация прав ребенка (1959 г.)
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании».
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Устав учреждения.

- **Конституция Российской Федерации**, от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008, N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
- **Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ)**, от 29.12.1995 N 223-ФЗ. N 223-ФЗ.
- **Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»**, от 24 июля 1998г. N 124-ФЗ.
- **Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан**, от 22 июля 1993 г. N 5487-1.
- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**, с изменениями и дополнениями на 2021 г., N 273-ФЗ.
- **Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации**, от 24 июля 1998 г., N 124-ФЗ.
- **Закон о дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**, от 21 декабря 1996 г., N 159-ФЗ.
- **Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации**, от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.
- **Федеральный закон О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию**, от 29 декабря 2010 г., N 436-ФЗ.

В «Программе воспитания» говорится:
«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо – культурных, духовно – нравственных ценностей, правил и норм поведения».



Календарь правовых дат

- **XXI век** – Век ребенка
- **1 июня** – Международный день защиты детей
- **4 июня** – Международный день детей – жертв агрессии
- **20 ноября** – Международный день прав ребенка
- **10 декабря** – День прав человека
- **12 декабря** – День Конституции Российской Федерации

Комплексно – тематическое планирование 6 -7 лет

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия, ответственные
Права человека <i>10 декабря – День прав человека</i>	Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе и моральным)	1-10 декабря	Театрализованное представление «Мы тоже имеем права» <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>

Я имею право!

Право
на
семью

Право на
образование

Право на
медицинскую
помощь

Право на защиту от
выполнения любой работы,
представляющей опасность
для здоровья

Право на
неприкосно-
венность
жилища

Право
на отдых

Право
на имя

Право
на жизнь

Право на
защиту от
жестокого
обращения

Право на заботу,
воспитание
и защиту
со стороны
родителей



ВСЕ ДЕТИ ИМЕЮТ ОДИНАКОВЫЕ ПРАВА!

- Право на имя
- Право на воспитание в семье,
- на неприкосновенность
- жилища
- Право на отдых и игры
- Право на заботу со стороны
- взрослых
- Право на защиту от
- физического и психического
- насилия



Цель: формирование основ правового сознания дошкольников через театрализованную деятельность

- **Задачи:**
- **Образовательные:** Способствовать формированию чувства собственного достоинства; осознание своих прав и свобод; чувства ответственности за другого человека, за начатое дело, за данное слово. Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека. Способствовать обогащению словаря детей: конвенция, права и обязанности, статья.

- - побуждать детей участвовать в различных видах музыкальной деятельности;
- - учить внимательно слушать сверстников и анализировать их выступления;

Задачи:

- *Развивающие:* Развивать социальные навыки, коммуникативную компетентность ребенка. Развивать инициативность и самостоятельность в общении со взрослыми и сверстниками при решении личностных задач. Развивать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий. Инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.

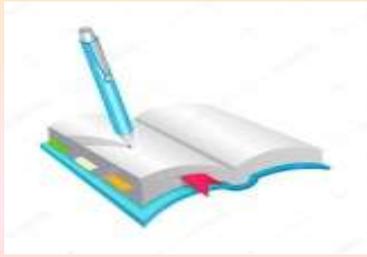
- совершенствовать зрительную, музыкальную память;

- развивать чувство ритма.

- совершенствовать музыкально-ритмические движения. Учить передавать выразительно образ персонажа.

Задачи:

- ***Воспитательные:*** Воспитывать уважение и терпимость, независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия; в том числе внешнего облика и физических недостатков. Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека. Разъяснять общественные нормы и правила поведения.



Интеграция образовательных областей

- «Речевое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
 - «Физическое развитие»,
- «Социально – коммуникативное».
- Художественно – эстетическое.
Музыкальная деятельность.



Предполагаемый результат:

- У воспитанников сформировываются представления о себе, своих правах и обязанностях.
- Понимание детьми значимости прав в семье, жизни каждого человека.
- Появляется умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Сохранение семейных ценностей.
- Владение родителями знаний о семейных правах и обязанностях.

Предполагаемый результат:

- расширяется словарный запас
- развивается двигательная память, танцевальные движения - более выразительные
- развивается чувство ритма
- воспитанники эмоционально передают образ персонажа – выразительные жесты, мимика

Предполагаемый результат

- - правильно интонируют мелодии песен, четко проговаривая слова.
- - танцуя в паре, во время меняют движение в соответствии с музыкальными фразами, фрагментами, сменой музыки.
- - владеют выразительными жестами
- - мимикой интонацией и жестами передают характер и настроение героя.

Воспитание правовой культуры человека:

- **гражданское поведение**
- **социальная позиция**
- **нравственные личностные качества**
- **навыки произвольного контролирования
своего поведения и управления им.**
- **ответственное отношение к себе и
окружающим**
- **совершенствует интерес к себе**

