

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск
624440 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Чапаева, 19

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ЮНЫЕ ОЛИМПИЙЦЫ»

**по выявлению и поддержке одаренных в психомоторной
(спортивной) сфере воспитанников дошкольного возраста**

Разработчик:

**Сергеева Ирина Владимировна,
инструктор по ФК**

**Черепанова Людмила Григорьевна,
инструктор по ФК**

ГО Краснотурьинск

1. Пояснительная записка

«Одарённость человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский

Установка на здоровый образ жизни, как известно, не появляется у ребенка сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия, сущность которого, по словам И. И. Брехмана, состоит в приобщении к здоровому образу жизни с самого раннего возраста.

Сохранение здоровья населения нашей страны, формирование основ физической культуры, приобщение к спорту взрослых и детей относятся к задачам, решение которых контролируется на высоком уровне. Так, согласно Указу Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2020 годы» в Российской Федерации необходимо принимать меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирования общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств.

Также одной из приоритетных задач дошкольного образования является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие внутреннего потенциала личности человека, начиная с самого раннего детства. Для этого в дошкольной образовательной организации должна быть выстроена система поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода дошкольного детства.

Каждый ребенок по-своему одаренный. Добьется он успеха или нет, зависит от того, будет ли выявлена его одаренность, помогут ли родители, педагоги и общество в целом развить ее и применить во взрослой жизни.

От этого зависит и успех самого общества, так как одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перспективы социально – экономического, культурного и духовно – нравственного преобразования России.

Проект «Юные олимпийцы» разработан для выявления, развития и поддержки спортивно одаренных детей старшего дошкольного возраста.

Как правило, когда речь идет об одаренных детях, имеют в виду умственно одаренного или одаренного в области искусства ребенка. Между тем существует несколько видов одаренности, обнаруживающих себя уже в

дошкольный период жизни, одна из которых это спортивная или психомоторная одаренность.

Признаки спортивной одаренности: дети легко и пластично двигаются, прекрасно владеют телом, физически развиты, обладают чувством равновесия, высокой зрительно-моторной координацией, способны удерживать точный ритм, темп движений, точность и соразмерность действий в момент передвижения в пространстве.

Спортивной одаренности посвящены исследования выдающихся ученых. Понятие «психомоторика» или «спортивная одаренность» впервые ввел выдающийся русский физиолог И.М. Сеченов. «Моторно одаренным» детям свойственна способность «схватывать» и запоминать технику движения, вырабатывать индивидуальный почерк в действиях, почти всегда выигрывать в подвижных и спортивных играх, проявлять настойчивость, азартность в достижении цели.

В проекте предоставлены методы выявления и сопровождения спортивно одаренных воспитанников. Он может быть использован в работе инструкторами по физической культуре или воспитателями дошкольных образовательных организаций.

1.1. Цель и задачи проекта

Цель: создание условий для выявления, и сопровождения спортивно одаренных воспитанников старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Подобрать диагностические методики по выявлению спортивно одаренных детей.
2. Своевременно выявлять спортивно одаренных воспитанников старшего дошкольного возраста.
3. Организовать систему взаимодействий всех участников образовательных отношений в процессе сопровождения спортивно одаренных детей.
4. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду дошкольного образовательного учреждения.
5. Ввести систему дополнительных образовательных услуг.
6. Обеспечить участие одаренных воспитанников в спортивных состязаниях, соревнованиях, показательных выступлениях.
7. Повысить результативность участия воспитанников в городских спортивных состязаниях.
8. Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах своевременного выявления и участия в развитии психомоторной одаренности ребенка 5 – 7 лет.

1.2. Участники проекта:

- воспитанники старшего дошкольного возраста;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- семьи воспитанников.

1.3. Сроки реализации проекта:

- с сентября по август каждого календарного года.

2. Этапы реализации проекта.

2.1. 1 этап - диагностический.

Цель: выявление спортивно одаренных воспитанников старшего дошкольного возраста.

Принципы выявления детей, обладающих спортивной одаренностью

В основу идеи физкультурного образования детей с признаками спортивной одаренности положено *шесть принципов*, разработанных в соответствии с отечественными традициями обучения одаренных детей:

1. *Принцип учета потенциальных возможностей ребенка.* В педагогическом и социальном плане более важным является не те физические возможности, которые демонстрирует ребенок на сегодняшний день, а то, что следует ожидать от него в будущем.
2. *Принцип комплексного оценивания.* Вывод об одаренности ребенка может быть сделан на основе оценки целого спектра способностей (умственных, творческих, двигательных).
3. *Принцип долговременности.* Обследование детей должно быть длительным, а его организация - поэтапной.
4. *Принцип участия различных специалистов.* В диагностическом обследовании одаренных детей должны участвовать педагоги, психологи, врачи, кроме того, родители и дети. Только сопоставление всех полученных данных может дать объективную картину.
5. *Принцип использования тренинговых методов и заданий.* Тренинговые методики (в отличие от диагностических методик) в обучении детей со спортивной одаренностью призваны решать, прежде всего, задачи физического развития ребенка, а также способствуют снятию психологических барьеров между исследователем и испытуемым. Для детей дошкольного возраста целесообразна разработка и применение игровых тренинговых методик, построенных на основе подвижных игр и игровых упражнений.
6. *Принцип участия детей в оценке собственной спортивной одаренности.* Реализация этого принципа в работе с детьми может

включать в себя рефлексию и анализ ребенком собственного двигательного опыта, оценку выполненных им двигательных заданий.

Периоды диагностики:

1. Сентябрь - диагностика физического развития, спортивных способностей и создание банка данных.
2. Август - мониторинг достижения планируемых результатов.

Методы:

- анкетирование родителей и педагогов;
- наблюдение;
- беседы с детьми;

Раннее выявление спортивных задатков, способностей, одаренности ребенка при помощи использования метода наблюдения, анкетирования родителей и педагогов, беседы с детьми. Выявлению мотивационной готовности ребенка к двигательной активности способствует беседа. Анкетирование родителей и педагогов позволит получить важную информацию о внешних и внутренних личностных чертах детей, их склонностях и интересах.

2.2. II этап - информационно-методический.

Цель: подбор методик и создание системы взаимодействия всех участников образовательных отношений в процессе сопровождения спортивно одаренных детей.

1. Разработка спортивно-технического комплекса ГТО для детей старшего дошкольного возраста.
2. Разработка дополнительных образовательных программ спортивных секций.
3. Проведение консультаций для родителей и педагогов.
4. Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды дошкольного образовательного учреждения.

Перспективный план с педагогами и родителями

№	мероприятие	сроки	ответственные
1.	Консультация для педагогов «Как понять, талантлив ребенок в спорте или нет?»	Сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатель по ФВ
2.	Создание «Банка данных спортивно одаренных воспитанников 5-7 лет»		
3.	Всероссийский день бега «Кросс нации»		
4.	«Осенний турпоход» (совместный выход в лес с детьми и семьями воспитанников)		
5.	Консультация для родителей «Ваш ребенок спортивно одаренный?»	Октябрь	Инструктор по ФК Воспитатель по ФВ
6.	Тренинг для родителей и детей по дыхательной гимнастике «Дышите на здоровье»	Ноябрь	Воспитатель по ФВ
7.	Консультация для родителей «Детские занятия в бассейне: радость и польза»	Декабрь	Инструктор по ФК
8.	Мастер-класс для родителей «Профилактика сколиоза»	Январь	Инструктор по ФК Воспитатель по ФВ
9.	«Зимние забавы» (совместный выход в лес с детьми и семьями воспитанников)	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатель по ФВ
10.	Мастер-класс для родителей «Кинезиологические игры» для развития мелкой моторики и координации движений	Март	Воспитатель по ФВ
11.	Конкурс «Спортивное оборудование своими руками»	Апрель	Инструктор по ФК
12.	Конкурс видеороликов «Здоровая семья»	Апрель	Инструктор по ФК Воспитатель по ФВ
13.	Анкетирование родителей и педагогов	В течении года	Инструктор по ФК Воспитатель по ФВ
14.	Родительские собрания: «Роль семьи в своевременном выявлении и сопровождении спортивных талантов ребенка»		

2.3. III этап - развивающий.

Цель: развитие и поддержка спортивно одарённых воспитанников 5 – 7 лет.

Основные формы:

1. Организация дополнительных образовательных услуг для спортивно одаренных воспитанников (спортивные секции).
2. Внедрение спортивно-технического комплекса ГТО для детей дошкольного возраста, в ходе которого определяется уровень физических качеств, способностей воспитанников детского сада на основе сдачи нормативов физической подготовленности. Комплекс разделен на две ступени: I ступень - для детей старшей группы (5 – 6 лет), II ступень – для детей подготовительной к школе группы (6 – 7 лет). Принятие нормативов осуществляется в игровой форме.
3. Проведение спортивных мероприятий (праздников, соревнований, акций) и показательных выступлений на уровне ДОУ и города.

Перспективный план сопровождения спортивно одаренных воспитанников

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Ответственные
1.	Создание «Банка данных спортивно одаренных воспитанников 5-7 лет» (беседы, наблюдения)	ДОУ	Сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатель по ФВ Воспитатели
2.	Спартакиада «Золотая осень»			
3.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	ДОУ, город		
4.	«Осенний турпоход» (совместный выход в лес с детьми и семьями воспитанников)	ДОУ		
5.	Дополнительная образовательная программа по обучению элементов синхронного плавания студия «Фламинго»	ДОУ	Октябрь - май	Инструктор по ФК
6.	Дополнительная образовательная программа по обучению плаванию секция «Юный пловец»			Инструктор по ФК
7.	Мини-тренировки «Юные футболисты»	ДОУ	Октябрь - май	Воспитатель по ФВ

8.	Зимняя спартакиада «Уральская метелица»	ДОУ	Январь	Инструктор по ФК
9.	Зимняя спартакиада между ДОО восточной части города	Город		Инструктор по ФК Воспитатель по ФВ
10.	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	Город	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатель по ФВ
11.	Спортивный праздник «Лыжня России»	ДОУ		
	Городской спортивный праздник «Лыжня России»	Город		
12.	«Зимние забавы» (совместный выход в лес с детьми и семьями воспитанников)			
13.	Показательные выступления в бассейне (студия «Фламинго», секция «Юный пловец»)		Апрель	Инструктор по ФК
14.	Городской турнир по мини-футболу «Футбольная весна»		Апрель - Май	Инструктор по ФК Воспитатель по ФВ
15.	Городской спортивный праздник «День защиты детей»		Июнь	Инструктор по ФК Воспитатель по ФВ
16.	Сдача нормативов ГТО	ДОУ		Воспитатель по ФВ
17.	Показательные выступления спортивно одаренных детей			Инструктор по ФК Воспитатель по ФВ
15.	Летняя спартакиада «Жаркое солнышко»		Июль	Инструктор по ФК
16.	Городской спортивный праздник «День физкультурника»	Город	Август	Инструктор по ФК Воспитатель по ФВ

3. Планируемый результат реализации проекта:

- повышение показателей физического развития воспитанников старшего дошкольного возраста;
- увеличение количества воспитанников, посещающих спортивные секции ДОУ и города;
- увеличение количества призовых мест на спортивных состязаниях города;

- повышение родительской компетентности в вопросах развития спортивных талантов детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения спортивно одаренных воспитанников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) системой сопровождения спортивно одаренных воспитанников.

Литература

1. Босякова, С.Н. Работаем с талантливыми детьми [Текст] / С. Н. Босякова, Л. В. Болотная // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2010. - № 2. - С. 68-74.
2. Галянт, И. Проблемы развития детской одаренности [Текст] / И. Галянт // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 6. - С. 48-55.
3. Евтушенко, И. Детская одаренность и родители [Текст] / И. Евтушенко // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 7. - С. 46-51.

