

**Календарный план  
1,5 лет – 2 года**



Тема	Развернутое содержание работы	Сроки	Итоговые мероприятия, ответственные
<p><b>Детский сад новой встрече рад!</b></p> <p><i>Сентябрь - месячник безопасности, антитеррор</i></p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, его общности с домом, к воспитателю, к детям.</p> <p>Учить правилам безопасного передвижения в помещении и на игровом участке группы на улице.</p>	<p>1-я неделя сентября</p>	<p>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки в группе» Выставка продуктов детского творчества <i>Воспитатели</i></p>
<p><b>Осень</b></p> <p>3 сентября – День бурундука</p> <p>9 сентября – Всемирный день красоты</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Вызвать активность при подпевании и пении песен об осени. Помогать детям замечать красоту ранней осени. Обогащать словарь детей в ходе наблюдений. Читать детям стихи об осени, её приметах, о животных осенью. С помощью художественного слова знакомить с правилами безопасного для человека и природы поведения на улице. Развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием на осеннюю тематику.</p>	<p>2-3-я неделя сентября</p>	<p>Досуг «Осень»</p> <p>Выставка продуктов детского творчества</p> <p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы: плакат с самыми красивыми из собранных осенних листьев</p> <p><i>Воспитатели Муз.руководитель</i></p>
<p><b>Мониторинг</b></p>	<p>Выявить степень адаптации, уровень освоения ООП ДО МАДОУ № 40 через раскрытие динамики формирования физического и нервно-психического развития детей по всем направлениям развития.</p>	<p>25, 26, 27 сентября</p>	<p>Заполнение персональных карт развития детей <i>Воспитатели, муз.руководитель Педагог-психолог</i></p>
<p><b>В гостях у бабушки и дедушки</b></p> <p>1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день улыбки</p>	<p>Воспитывать внимательное отношение и любовь к пожилым родственникам. Развивать умение называть по имени бабушку и дедушку. Формировать умение проявлять заботу о близких.</p>	<p>28-29 сентября- 1-я неделя октября</p>	<p>Развлечение «Бабушка рядышком с дедушкой»</p> <p><i>Воспитатели Муз.руководитель</i></p>
<p><b>Я – человек</b></p> <p>3-е воскресенье октября День отца</p>	<p>Формировать представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>2-я неделя октября</p>	<p>Создание коллективного плаката с фотографиями детей и пап</p> <p>Игра «Кто у нас хороший?» <i>Воспитатели</i></p>

<b>Мой дом</b>	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский). Развивать умение ориентироваться на участке ДОУ. Дать элементарные представления о правилах дорожного движения, о различных автомобилях, автобусе. Объяснять элементарные правила поведения в автобусе. Чтение стихов по теме.	3-4я неделя октября	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» Выставка детского творчества <u>Воспитатели</u>
<b>Русское народное творчество</b>	Развитие интереса к чтению русских народных потешек, песенок, сказок, желания слушать народную музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщать к народному словесному и изобразительному искусству. Развивать все компоненты устной речи. Пробуждать интерес к театрализованной игре.	1-2я неделя ноября	Досуг «Посиделки» Конкурс газет для родителей «Устное народное творчество для развития речи малышей» <u>Воспитатели</u> <u>Учитель-логопед</u> <u>Муз.руководители</u>
<b>Моя семья</b>  <i>Последнее воскресенье ноября – День матери</i>	Продолжать воспитывать умение называть всех членов семьи по имени, воспитывать любовь к родителям и близким людям. Формировать у каждого ребёнка уверенность, что взрослые любят его. Вместе с родителями формировать умение излагать свои просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Воспитывать заботливое отношение к маме.	3-4 неделя ноября	Совместное с родителями Оформление коллективного плаката «При солнышке тепло, при матери добро»  Музыкальная открытка <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
<b>Зима</b>	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Знакомить с правилами безопасного поведения на улице зимой. Формировать умения называть свойства снега.	1, 2, 3-я неделя декабря	Литературный досуг «Зимушка – зима» Экологическая акция «Покормите птиц зимой» <u>Воспитатели</u>
<b>Новогодний праздник</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, музыкальной, общения, развитие движений) вокруг темы Нового года. Досуг «Знакомство с елочкой»	25-29 декабря	Новогодний дизайн группы и участка. Участие в акции «Елочка- красавица» <u>Воспитатели</u>
<b>Каникулы</b>	Способствовать перевоплощению в образы сказочных героев, накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата, привлекать к участию в играх, забавах, развлечениях, в новогоднем празднике.	4-я неделя декабря	<i>Новогодний утренник «Подарки у ёлки»</i>  <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
<b>Зимние забавы</b>	Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика	2-4-я неделя	Прощание с елочкой.

11 января – Всемирный день «Спасибо» 17 января – День детских изобретений	и т.д.). Помогать детям обследовать предметы на зимней прогулке, снег и др. Развивать умение играть, не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Формирование потребности в двигательной активности, начальных представлений о здоровом образе жизни. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.	января	Музыкальный досуг «Прощание с ёлочкой» Фоторепортаж «Зимние забавы». <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
<b>Мониторинг</b>	Выявить промежуточные результаты освоения ООП ДО МАДОУ № 40 через раскрытие динамики физического и нервно – психического развития детей раннего возраста.	24, 25, 26 января	Заполнение карт детей <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
<b>Край, в котором я живу (животные нашего края)</b>	Напоминать детям название города и края, в которых они живут (Красноурьинск, Урал). Учить узнавать на картинках, в игрушках некоторых диких животных, обитающих в уральских лесах, рассказывать об особенностях их жизнедеятельности суровой уральской зимой. Помогать детям замечать красоту природы родного края, воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Приучать подкармливать птиц зимой.	1-2-я неделя февраля	Тематическое развлечение «Уральское зимовье»  Создание книги «Любимые места» <u>Воспитатели</u>
<b>Папа, мой защитник</b> 23 февраля – День защитника Отечества	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к родителям и близким. Формирование гендерной, семейной принадлежности. Закладывать начала патриотизма на основе понимания детьми образа дома (тепло, уют, любовь, чувство защищённости и т.д.).	1-3 неделя февраля	Оформление альбома вместе с родителями «Мой папа самый хороший»  Праздник «Международный женский день» <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
<b>Мамин день</b> 1 марта – Всемирный день комплимента 8 марта – Международный женский день		4-я неделя февраля 1-я неделя марта	
<b>Народная игрушка</b> 20 марта – Международный день счастья; Всемирный день Земли	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности, в режимных моментах.	2-я неделя марта	Физкультурный досуг «Чудесный сундучок» (с народными игрушками) <u>Воспитатели</u>
<b>Хорошее настроение</b> 22 марта – Всемирный день воды 27 марта – Международный	Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого дошкольника обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний. Познакомить с театральной культурой, разными видами театров.	3-я неделя марта	Выставка театров <u>Воспитатели</u>

дний день Театра			
<b>Неделя детской книги</b> <i>1 апреля – День смеха; Междунаро дний день птиц</i>	Воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость к художественной литературе.	4-я неделя марта	Выставка детских книг  <i><u>Воспитатели</u></i>
<b>Неделя здоровья</b> <i>7 апреля – Всемирный день здоровья</i>	Активизировать двигательную деятельность детей (в подвижных играх, соревнованиях, игровых упражнениях). Формировать привычку здорового образа жизни у детей раннего возраста, повысить компетентность родителей в вопросах оздоровления малышей, их стремление к самообразованию. Развивать у детей культурно-гигиенические навыки, культуру питания. Формировать элементарные основы безопасности и сохранения своего здоровья.	1-я неделя апреля	Тематический «День здоровья»  <i><u>Воспитатели</u></i>
<b>Весна</b> <i>22 апреля – Всемирная акция «День Земли»</i>	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Развивать познавательно-исследовательские способности в ходе наблюдений весной. С помощью художественного слова и музыки формировать целостной картины мира.	2, 3, 4-я неделя апреля	Выставка продуктов детского творчества.  <i><u>Воспитатели</u></i>
<b>Мониторинг</b>	Выявить промежуточные результаты освоения ООП ДО МАДОУ № 40 через раскрытие динамики формирования интегративных качеств детей по всем направлениям развития.	22, 23, 24 апреля	Заполнение персональных карт развития детей. <i><u>Воспитатели</u></i> <i><u>Муз.руководитель</u></i>
<b>Победители</b>	Формирование гражданской принадлежности, умению радоваться вместе со взрослыми и другими детьми, участвуя в праздничных мероприятиях страны и при помощи взрослого отражать свои впечатления в рисунках и сюжетно-ролевых играх.	25.04 по 08 мая	Коллективная работа (рисование) «Праздничный салют» <i><u>Воспитатели</u></i>
<b>Вот какие мы большие</b> <i>18 мая – Междунаро дний день музеев</i>	Развивать физические качества, представления о здоровом образе жизни: о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Продолжать формировать образ Я: элементарные представления о росте и развитии ребёнка, изменении его социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть своё имя.	2-4-я неделя мая	Фильм «Вот какие мы большие!» <i><u>Воспитатели</u></i>

<p><b>Летние каникулы</b></p> <p><i>1 июня – Международный день защиты детей</i></p> <p><i>5 августа – День светофора</i></p> <p><i>Вторая суббота августа – День физкультурника</i></p> <p><i>22 августа – День Государственного флага России</i></p>	<p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Содействовать оздоровлению детей, формированию привычки к здоровому образу жизни (культурно-гигиенические навыки), развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; развитию детского творчества; расширению кругозора. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Формирование предпосылок экологического сознания, гендерной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.</p>	<p>июнь, июль, август</p>	<p>Тематическое развлечение «В гости к солнышку»</p> <p>Литературно-физкультурный досуг «Цветочная поляна»</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
--	---	-----------------------------------	--

**Календарный план  
2 - 3 года**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия, ответственные
<p><b>Детский сад новой встрече рад!</b></p> <p><i>Сентябрь - месячник безопасности, антитеррор</i></p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, его общности с домом, к воспитателю, к детям. Учить правилам безопасного передвижения в помещении и на игровом участке группы на улице.</p>	<p>1-я неделя сентября</p>	<p>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки в группе» Выставка продуктов детского творчества <u>Воспитатели</u></p>

<p style="text-align: center;"><b>Осень</b></p> <p>3 сентября – День бурундука</p> <p><i>День дошкольного работника (27 сентября)</i></p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Вызвать активность при подпевании и пении песен об осени. Помогать детям замечать красоту ранней осени. Обогащать словарь детей в ходе наблюдений. Читать детям стихи об осени, её приметах, о животных осенью. С помощью художественного слова знакомить с правилами безопасного для человека и природы поведения на улице. Развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием на осеннюю тематику.</p>	<p>2-3-я неделя сентября</p>	<p>Досуг «Осень»</p> <p>Выставка продуктов детского творчества</p> <p>Сбор осенних листьев и создание коллективн ой работы: плакат с самыми красивыми из собранных осенних листьев</p> <p><u>Воспитате ли Муз.руково дитель</u></p>
<p style="text-align: center;"><b>Мониторинг</b></p>	<p>Выявить степень адаптации, уровень освоения ООП ДО МАДОУ № 40 через раскрытие динамики формирования физического и нервно-психического развития детей по всем направлениям развития.</p>	<p>25, 26, 27 сентября</p>	<p>Заполнение персональн ых карт развития детей</p> <p><u>Воспитате ли, муз.руково дитель Педагог- психолог</u></p>
<p style="text-align: center;"><b>В гостях у бабушки и дедушки</b></p> <p><i>1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день улыбки</i></p>	<p>Воспитывать внимательное отношение и любовь к пожилым родственникам. Развивать умение называть по имени бабушку и дедушку. Формировать умение проявлять заботу о близких.</p>	<p>28,29 сентября- 1-я неделя октября</p>	<p>Развлечени е «Бабушка рядышком с дедушкой»</p> <p><u>Воспитате ли Муз.руково дитель</u></p>
<p style="text-align: center;"><b>Я – человек</b></p> <p><b>3-е воскресенье октября День отца</b></p>	<p>Формировать представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>2-я неделя октября</p>	<p>Создание коллективн ого плаката с фотографи ями детей и пап</p>

			Игра «Кто у нас хороший?» <i>Воспитатели</i>
<b>Мой город</b>	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский). Развивать умение ориентироваться на участке ДОУ. Дать элементарные представления о правилах дорожного движения, о различных автомобилях, автобусе. Объяснять элементарные правила поведения в автобусе. Чтение стихов по теме.	3-я неделя октября	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» Выставка детского творчества
<b>Русское народное творчество</b>	Развитие интереса к чтению русских народных потешек, песенок, сказок, желания слушать народную музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщать к народному словесному и изобразительному искусству. Развивать все компоненты устной речи. Пробуждать интерес к театрализованной игре.	4-я неделя по 1-2я неделя ноября	Досуг «Посиделки» Конкурс газет для родителей «Устное народное творчество для развития речи малышей» <i>Воспитатели</i> <i>Учитель-логопед</i> <i>Муз.руководители</i>
<b>Мой дом</b>  <i>Последнее воскресенье ноября – День матери</i>	Продолжать воспитывать умение называть всех членов семьи по имени, воспитывать любовь к родителям и близким людям. Формировать у каждого ребёнка уверенность, что взрослые любят его. Вместе с родителями формировать умение излагать свои просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Воспитывать заботливое отношение к маме.	3-5 неделя ноября	Совместное с родителями оформление коллективного плаката «При солнышке тепло, при матери добро»  Музыкальная открытка <i>Воспитатели</i> <i>Муз.руководитель</i>

<p><b>Зима</b></p>	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Знакомить с правилами безопасного поведения на улице зимой. Формировать умения называть свойства снега.</p>	<p>1, 2, 3-я неделя декабря</p>	<p>Литературный досуг «Зимушка – зима» Экологическая акция «Покормите птиц зимой» <u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Новогодний праздник</b></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, музыкальной, общения, развитие движений) вокруг темы Нового года.</p>	<p>26-30 декабря</p>	<p>Новогодний дизайн группы и участка. Участие в акции «Елочка-красавица» <u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Каникулы</b></p>	<p>Способствовать перевоплощению в образы сказочных героев, накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата, привлекать к участию в играх, забавах, развлечениях, в новогоднем празднике.</p>	<p>4-я неделя декабря</p>	<p><i>Новогодний утренник</i> «Подарки у ёлки» <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u></p>
<p><b>Зимние забавы</b> <i>11 января – Всемирный день «Спасибо» 17 января – День детских изобретений</i></p>	<p>Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т.д.). Помогать детям обследовать предметы на зимней прогулке, снег и др. Развивать умение играть, не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Формирование потребности в двигательной активности, начальных представлений о здоровом образе жизни. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.</p>	<p>2-4-я неделя января</p>	<p>Прощание с елочкой. Физкультурный досуг «Как по снегу, по метели». Фоторепортаж «Зимние забавы». <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u></p>
<p><b>Мониторинг</b></p>	<p>Выявить промежуточные результаты освоения ОП ДО МАДОУ № 40 через раскрытие динамики физического и нервно – психического развития детей раннего возраста.</p>	<p>24, 25, 26 января</p>	<p>Заполнение карт детей <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u></p>
<p><b>Край, в котором я живу (животные нашего края)</b></p>	<p>Напоминать детям название города и края, в которых они живут (Красноуральск, Урал). Учить узнавать на картинках, в игрушках некоторых диких животных, обитающих в уральских лесах,</p>	<p>5-я неделя января 1-я</p>	<p>Тематическое развлечение</p>

	<p>рассказывать об особенностях их жизнедеятельности суровой уральской зимой. Помогать детям замечать красоту природы родного края, воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Приучать подкармливать птиц зимой.</p>	неделя февраля	<p>«Уральское зимовье»</p> <p>Создание книги «Любимые места»</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Моя семья</b></p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>1 марта – Всемирный день комплимента</p> <p>8 марта – Международный женский день</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к родителям и близким. Формирование гендерной, семейной принадлежности. Закладывать начала патриотизма на основе понимания детьми образа дома (тепло, уют, любовь, чувство защищённости и т.д.).</p>	<p>2-я неделя февраля</p> <p>1-я неделя марта</p>	<p>Оформление альбома вместе с родителями и «Мой папа самый хороший»</p> <p>Праздник «Международный женский день»</p> <p><u>Воспитатели</u></p> <p><u>Муз.руководитель</u></p>
<p><b>Народная игрушка</b></p> <p>20 марта – Международный день счастья;</p> <p>Всемирный день Земли</p>	<p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности, в режимных моментах.</p>	2-я неделя марта	<p>Физкультурный досуг «Чудесный сундучок» (с народными игрушками)</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Хорошее настроение</b></p> <p>22 марта – Всемирный день воды</p> <p>27 марта – Международный день Театра</p>	<p>Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого дошкольника обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний. Познакомить с театральной культурой, разными видами театров.</p>	3-я неделя марта	<p>Выставка театров</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Неделя детской книги</b></p> <p>1 апреля – День смеха;</p> <p>Международный день птиц</p>	<p>Воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость к художественной литературе.</p>	4-я неделя марта	<p>Выставка детских книг</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Неделя здоровья</b></p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья</p>	<p>Активизировать двигательную деятельность детей (в подвижных играх, соревнованиях, игровых упражнениях). Формировать привычку здорового образа жизни у детей раннего возраста, повысить компетентность родителей в вопросах оздоровления малышей, их стремление к самообразованию.</p>	1-я неделя апреля	<p>Тематический «День здоровья»</p> <p><u>Воспитатели</u></p>

	Развивать у детей культурно-гигиенические навыки, культуру питания. Формировать элементарные основы безопасности и сохранения своего здоровья.		
<b>Весна</b> 22 апреля – Всемирная акция «День Земли»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Развивать познавательно-исследовательские способности в ходе наблюдений весной. С помощью художественного слова и музыки формировать целостной картины мира.	2, 3, 4-я неделя апреля	Выставка продуктов детского творчества.  <u>Досуг</u> <u>«Весна</u> <u>красна».</u>  <u>Воспитат</u> <u>ели</u> <u>Муз.руково</u> <u>дитель</u>
<b>Мониторинг</b>	Выявить промежуточные результаты освоения ОП ДО МАДОУ № 40 через раскрытие динамики формирования интегративных качеств детей по всем направлениям развития.	22, 23, 24 апреля	Заполнени е персональн ых карт развития детей. <u>Воспитат</u> <u>ели</u> <u>Муз.руков</u> <u>одитель</u>
<b>Победители</b>	Формирование гражданской принадлежности, умению радоваться вместе со взрослыми и другими детьми, участвуя в праздничных мероприятиях страны и при помощи взрослого отражать свои впечатления в рисунках и сюжетно-ролевых играх. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	1-2-я неделя мая	Коллектив ная работа (рисовани е) «Празднич ный салют» <u>Воспитат</u> <u>ели</u>
<b>Вот какие мы большие</b> 18 мая – Международный день музеев	Развивать физические качества, представления о здоровом образе жизни: о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Продолжать формировать образ Я: элементарные представления о росте и развитии ребёнка, изменении его социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть своё имя.	3-5-я неделя мая	Празднич ное развлечен ие «Вот какие мы большие»  <u>Муз.руково</u> <u>дитель</u> <u>Воспитат</u> <u>ели</u>
<b>Летние каникулы</b>  1 июня – Международный день защиты детей	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Содействовать оздоровлению детей, формированию привычки к здоровому образу жизни (культурно-гигиенические навыки), развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, формированию потребности в двигательной активности и физическом	июнь, июль, август	Тематичес кое развлечени е «В гости к солнышку»

<p><u>5 августа</u> – <i>День светофора</i></p> <p><u>Вторая суббота августа</u> – <i>День физкультурника</i></p> <p><u>22 августа</u> – <i>День Государственного флага России</i></p>	<p>совершенствовании; развитию детского творчества; расширению кругозора. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Формирование предпосылок экологического сознания, гендерной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.</p>		<p>Литературно-физкультурный досуг «Цветочная поляна»</p> <p><i>Воспитатели</i></p>
--	---	--	---

**Календарный план  
3 - 4 года**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Итоговые мероприятия, ответственные</b>
<p><b>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</b></p> <p><b>Безопасное детство (сентябрь - месячник безопасности)</b></p>	<p>Продолжать формировать элементарные представления о росте и развитии ребёнка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения дошкольной группы детского сада. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, воспитатель по физкультуре, инструктор по плаванию врач, дворник), предметное окружение, ориентировка в пространстве, правила поведения и безопасного передвижения по детскому саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, водитель автобуса, пожарный) Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формировать навыки безопасности собственной жизнедеятельности в детском саду. Расширять представления о правилах дорожного движения.</p>	<p align="center">1 сентября</p>	<p>Развлечение для детей «Я уже большой» (дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечениях)</p> <p>Тематический досуг «В гостях у Светофорчика»</p>

			<u>Воспитатели</u>
<p><b>Осень</b></p> <p>3 сентября – День бурундука</p> <p>9 сентября – Всемирный день красоты</p> <p>13 сентября – Единый день световозвращения</p> <p>18 сентября – единый день безопасности движения</p> <p>День дошкольного работника (27 сентября)</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными, развивая предпосылки экологического сознания.</p>	1-3 неделя сентября	<p>Развлечение «Осень» Совместная работа педагога с детьми «Осенние превращения» (аппликация, рисование)</p> <p>Выставка творческих работ родителей и детей из овощей, природного материала.</p> <p><u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u></p>
<b>Мониторинг</b>	Выявить результаты освоения ОП ДО МАДОУ № 40 через раскрытие динамики формирования интегративных качеств детей по всем направлениям развития.	4-я неделя сентября	<p>Заполнение персональных карт развития детей.</p> <p><u>Воспитатели</u> <u>Специалисты</u></p>

<p><b>Я и моя семья</b></p> <p>27 сентября – Международный день туризма 1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день улыбки</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> <p>Формировать образ Я, элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике, совершенствовать восприятие детей, активно включая все органы чувств. Развивать гендерные представления, формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, умение свободно общаться со взрослыми и сверстниками. Развивать представления о своей семье, включая старшее поколение. Воспитывать внимательное, заботливое отношение к бабушкам и дедушкам.</p>	<p>1-я неделя октября</p>	<p>Физкультурное развлечение с участием родителей «Здоровая семья»</p> <p><u>Инструктор по ФК</u></p> <p>Досуг «Бабушка – забавушка»</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Мой дом, мой город</b></p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Продолжать знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями: центральная улица – улица Ленина, Театр кукол, художественная, музыкальная и хореографическая школы. Знакомить с разными видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса). Развивать умение понимать обобщающие слова.</p>	<p>2-3 октября</p>	<p>Изготовление совместно с родителями фотоальбома «Я и мой город»</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Народная культура и традиции</b></p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами, с предметами русской народной утвари, с устным народным творчеством (использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности).</p>	<p>4-я неделя октября по 1,2-я ноября</p>	<p>Фольклорный досуг «Гусельки»</p> <p>Физкультурный досуг «Уральские забавы»</p> <p>Конкурс газет для родителей «Устное народное творчество для развития малышей»</p> <p><u>Воспитатели</u></p> <p><u>Муз.руководитель</u></p> <p><u>Инструктор по ФК</u></p>

<p><b>Мы разные</b> 20 ноября – Всемирный день ребенка Последнее воскресенье ноября – День матери</p>	<p>Продолжать формировать образ Я, начальные сведения о человеке, первичные гендерные представления: сообщать разнообразные, касающиеся их сведения (ты мальчик, у тебя серые глаза, мальчики сильные, смелые; ты девочка, девочки нежные и женственные и т.д.). Развивать навыки самообслуживания, развитие физических качеств (силовых, гибкости, выносливости, координации). Развивать свободное общение со сверстниками.</p>	<p>3-4-я неделя ноября</p>	<p>Газета для родителей «Мама милая моя» <u>Воспитате ли</u> День матери в России «Музыкаль ная открытка» <u>Воспитате ли</u> <u>Муз.руково дитель</u></p>
<p><b>Зима</b></p>	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение устанавливать простейшие связи между явлениями природы, замечать красоту зимней природы, в том числе и при помощи предметов искусства. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Рассказывать об особенностях уральской зимы, о «жителях» тайги.</p>	<p>5-я неделя ноября по 1-я неделя декабря</p>	<p>Выставка продуктов детского творчества «Зимушка»  Экологиче ская акция «Покормит е птиц зимой»  <u>Воспитате ли</u></p>
<p><b>Новогодний праздник</b></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года.</p>	<p>2-3-я неделя декабря</p>	<p>Новогодни й дизайн группы участка  Участие в акции «Елочка- красавица! » <u>Воспитате ли</u></p>
<p><b>Каникулы</b></p>	<p>Способствовать перевоплощению в образы сказочных героев, накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата, привлекать к посильному участию в играх, забавах, развлечениях, и новогоднем празднике. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями, родителями.</p>	<p>4-я неделя декабря</p>	<p>Новогодни й праздник «Наша ёлка!»  <u>Воспитате ли</u> <u>Муз. руководит ель</u></p>

<p><b>Хороши малыши</b></p> <p><i>11 января – Всемирный день «Спасибо» 17 января – День детских изобретений</i></p>	<p>Формировать чувство общности, значимости каждого ребёнка для детского сада, стимулировать детей (при помощи родителей) к активному участию в оформлении группы. Учить приветствовать не только взрослых, но и других детей. В быту, в самостоятельных играх помогать детям взаимодействовать и налаживать контакты и доброжелательно общаться друг с другом, поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Формировать понимание, что разные права имеет не только он, но и другие дети группы.</p>	<p>2-3 неделя января</p>	<p>Тематическое развлечение «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>Оформление коллективного плаката «Мои друзья»</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Край, в котором я живу</b></p>	<p>Знакомить детей с природой Урала, животными и птицами наших лесов, особенностями их жизнедеятельности зимой. Формировать интерес к родному краю, воспитывать патриотические чувства, умение радоваться красоте родной природы, умение воспринимать поэтические и художественные произведения по теме.</p>	<p>4,5 неделя января</p>	<p>Оформление коллективной композиции «Зимний лес»</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Наши защитники</b> <i>23 февраля – День защитника Отечества</i></p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Приобщать к традициям и праздникам России. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта.</p>	<p>1-3 неделя февраля</p>	<p>Физкультурный досуг, посвященный Дню защитника Отечества, «Я - солдат» Декада зимних видов спорта</p> <p><u>Воспитатели</u> <u>Инструкторы по ФК</u></p>
<p><i>1 марта – Всемирный день комплимента</i> <b>8 марта</b> <i>Международный женский день</i></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Продолжать формировать первичные гендерные представления.</p>	<p>4-я неделя февраля - 1-я неделя марта</p>	<p>Праздник «8 Марта!» Выставка продуктов детского творчества</p> <p><u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u></p>

<p><b>Народная культура и традиции</b> 20 марта – Международный день счастья; Всемирный день Земли</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Продолжать знакомить с устным народным творчеством, русскими народными сказками. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Формировать умение разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам.</p>	<p>2-я неделя марта</p>	<p>Показ кукольного спектакля по мотивам русских народных сказок <u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Хорошее настроение</b> 22 марта – Всемирный день воды 27 марта – Международный день Театра</p>	<p>Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого дошкольника обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний. Познакомить с театральной культурой, разными видами театров.</p>	<p>3-я неделя марта</p>	<p>Физкультурный досуг «Страна веселых игр» <u>Воспитатели группы Инструктор по ФК</u></p>
<p><b>Неделя детской книги</b> 1 апреля – День смеха; Международный день птиц 2 апреля – Международный день детской книги</p>	<p>Продолжать формировать интерес к книге, понимание того, что из книг можно узнать много интересного, рассматривать иллюстрации. Развивать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов; развивать поэтический слух. Воспитывать бережное отношение к книгам, умение аккуратно и осторожно самостоятельно рассматривать книги.</p>	<p>4-я неделя марта</p>	<p>Конкурс по созданию книги <u>Воспитатели Учитель-логопед</u></p>
<p><b>Неделя здоровья</b> 7 апреля – Всемирный день здоровья</p>	<p>Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Формировать привычку здорового образа жизни у детей, повысить компетентность родителей в вопросах оздоровления малышей, их стремление к самообразованию. Развивать у детей культурно-гигиенические навыки, культуру питания. Формировать элементарные основы безопасности и сохранения своего здоровья.</p>	<p>1-я неделя апреля</p>	<p>Тематический День здоровья Досуг «Проводы зимы» <u>Воспитатели группы Инструктор по ФК</u></p>
<p><b>Весна</b></p>	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). На основе обогащения представлений о целостной картине мира расширять и активизировать словарный запас детей.</p>	<p>2-4 неделя апреля</p>	<p>Развлечение «Весна» Выставка детского творчества Досуг в бассейне «Волшебные капельки» <u>Воспитатели</u></p>

			<u>Муз.руководитель</u> <u>Инструктор по ФК</u>
<b>Мониторинг</b> <i>22 апреля – Всемирная акция «День Земли»</i>	Выявить итоговые результаты освоения ОП ДО МАДОУ № 40.	22-26 апреля	Заполнение персональных карт развития детей <u>Воспитатели</u> <u>ли</u> <u>Специалисты</u>
<b>Победители</b>	Формирование гражданской принадлежности, умению радоваться вместе со взрослыми и другими детьми, участвуя в праздничных мероприятиях страны и при помощи взрослого отражать свои впечатления в рисунках и сюжетно-ролевых играх. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	1-2 неделя мая	Коллективная работа «Праздничная открытка к Дню Победы» (аппликация) <u>Воспитатели</u> <u>ли</u>
<b>Моя семья</b> <i>15 мая - Международный день семьи 18 мая – Международный день музеев</i>	Продолжать развивать представления о своей семье, умение называть членов семьи по имени и отчеству. Взаимодействуя с родителями, укреплять семейные отношения, воспитывая у детей чувство любви и внимательное отношение к родителям.	3-я неделя мая	Оформление родителям и детям плакатов «Дружная семья» <u>Воспитатели</u> <u>ли</u>
<b>Детство – это я и ты</b> <i>месячник безопасности «День защиты детей»</i>	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, основ безопасности жизнедеятельности, начальных представлений о здоровом образе жизни, потребности в физическом совершенствовании.	4-5 неделя мая	Физкультурный досуг «Кошкин дом» <u>Инструкторы по ФК</u>
<b>Летние каникулы</b> <i>1 июня – Международный день защиты детей 12 июня – День независимости России Третья суббота июня – День города Красноурьинск</i>	Расширять представления детей о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умение самостоятельно рассказывать о замеченных изменениях в природе и одежде людей. Содействовать оздоровлению детей, формированию привычки к здоровому образу жизни, развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; развитию детского творчества; расширению кругозора. Формировать элементарные представления о	июнь, июль, август	Развлечение «Ау, Лето!»  День здоровья  Выставка детского творчества «Летний

<p><u>11 июля –</u> Всемирный день шоколада <u>Третье</u> <u>воскресенье июля</u> – День металлурга <u>5 августа –</u> День светофора</p> <p><u>Вторая суббота</u> <u>августа – День</u> физкультурника <u>22 августа – День</u> государственного флага россии <u>Последнее</u> <u>воскресенье</u> <u>августа – День</u> шахтера</p>	<p>садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком, при поливе и рыхлении почвы и проведении исследований на учебно - опытном участке. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Продолжать знакомить с городом Краснотурьинском, с профессиями горожан. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p> <p>Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности в детском саду и на улице, а также предпосылок экологического сознания.</p>		<p>калейдоско п»</p> <p><u>Воспитате</u> <u>ли</u> <u>Муз.руково</u> <u>дитель</u> <u>Воспитате</u> <u>ль ФВ</u> <u>Инструкт</u> <u>ор по ФК</u></p>
--	--	--	--

**Календарный план  
4 – 5 лет**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Временно й период</b>	<b>Итоговые мероприят ия, ответстве нные</b>
<p><b>День знаний</b> <i>1 сентября – День знаний</i></p> <p><b>Безопасное детство</b> <i>сентябрь - месячник безопасности</i></p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, обратить внимание на произошедшие изменения: покрашена спальня, появились новые столы, новые центры активности, игровой материал.</p> <p>Формировать представления о росте и развитии ребёнка, его прошлом и будущем. Углублять представления детей об их правах и обязанностях в группе детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о специальных видах транспорта.</p> <p>Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности дома, в детском саду.</p> <p>Знакомить с культурой поведения на улице и в транспорте.</p>	<p>1-я неделя сентября</p>	<p>Физкульту рный досуг «Лесная школа» <u>Инструкт</u> <u>оры по ФК</u></p> <p>Виктори на «Красный, желтый, зеленый» <u>Воспитате</u> <u>ли</u></p>

<p><b>Мой детский сад, мой город, мой край</b></p> <p>3 сентября – День бурундука</p> <p>13 сентября – Единый день световозвращения</p> <p>18 сентября – единый день безопасности движения</p>	<p>Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по плаванию, воспитатель по физической культуре, врач, дворник, повар и др.). Разъяснять значимость их труда. Поощрять инициативу в оказании помощи взрослым. Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду. Закреплять правила безопасного передвижения в помещении МБ ДОУ. Обращать внимание на различные здания и сооружения вокруг детского сада, а также вокруг их домов.</p> <p>Знакомить с родным городом Краснотурьинском. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к Уралу. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях жителей нашего города. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Урал, с играми народов Урала.</p>	<p>2-3 неделя сентября</p>	<p>Оформление тематической выставки для детей «Мой город»</p> <p><u>Воспитатели</u></p> <p>Кросс нации</p> <p><u>Инструкторы по ФК</u></p>
<p><b>Мониторинг</b></p>	<p>Выявление результатов освоения ОП ДО МАДОУ № 40.</p>	<p>4-я неделя сентября</p>	<p>Заполнение персональных карт развития детей.</p> <p><u>Воспитатели</u></p> <p><u>Специалисты</u></p>
<p>День дошкольного работника (27 сентября)</p>	<p>Воспитывать уважение к труду педагогов, желание поздравлять и дарить свои концертные номера педагогам МАДОУ.</p> <p><i>Один номер от группы!</i></p>	<p>27 сентября</p>	<p>Праздничный концерт для педагогов МАДОУ № 40</p> <p><u>Воспитатели</u></p> <p><u>Муз.руководитель</u></p>
<p>27 сентября – Международный день туризма</p> <p><b>День пожилого человека</b></p> <p>1 октября – Международный день пожилых людей;</p> <p>Международный день музыки;</p> <p>Международный день улыбки</p>	<p>Развивать умение называть бабушек и дедушек по имени. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p>1-я неделя октября</p>	<p>Турпоход на территории ДОО (рассмотрение туристических принадлежностей)</p> <p>Досуг с семьями</p>

			воспитанников «Мои любимые бабушка и дедушка» <i>Воспитатели</i>
<b>Я в мире людей</b>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье.</p> <p>Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имён родителей.</p> <p>Знакомить детей с профессиями родителей.</p> <p>Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь». Развивать умение заботиться о своём здоровье. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своём внешнем облике. Продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p>	2-я неделя октября	<p>Тематическое развлечение «Если хочешь быть здоров»</p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p> <p>Оформление фотоальбома «Профессии моих близких»</p> <p><i>Воспитатели</i></p>
<b>Осень</b>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Обращать внимание на то, как изменился огород осенью. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение, рассказывая об осени, согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги и падежи; описывать картины об осени, читать наизусть стихи об осени. Побуждать участвовать в сборе семян растений.</p>	3-4-я неделя октября	<p>Выставка овощей и фруктов в Центре природы «Дары осени»</p> <p>Выставка детского творчества (рисунки, поделки из природного материала)</p> <p>Развлечение «Осень»</p>

			<u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
<p><b>Моя страна</b></p> <p><i>4 ноября – День народного единства</i></p>	<p>Продолжать воспитывать любовь к родному краю, рассказывать о красоте Уральской природы, отображая её в рисунках и других поделках. Дать доступные пониманию представления о государственных праздниках. Вызвать интерес к истории страны, рассматривая картины о русских богатырях и других героях России.</p>	<p>1-я неделя ноября</p>	<p>Детско–родительские проекты «Природа Урала», «Русский богатырь»</p> <p>Физкультурный досуг «Уральские забавы»</p> <p><u>Воспитатели</u> <u>Инструктор по ФК</u></p>
<p><b>Народная культура и традиции</b></p>	<p>Продолжать формировать представления о народной культуре и традициях на основе знакомства с народными подвижными играми. Дать представление о составляющих здорового образа жизни. Воспитывать потребность быть здоровым.</p>	<p>2-я неделя ноября</p>	<p>Досуг «Русские народные посиделки»</p> <p><u>Муз.руководитель</u> <u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Планета детства</b></p> <p><i>20 ноября - Всемирный день ребёнка</i></p> <p><i>Последнее воскресенье ноября – День матери</i></p>	<p>Углублять представления детей об их правах и правах других детей. Формировать первичные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. Побуждать к активной деятельности, развивать самостоятельность в выборе игр и других видах деятельности. Приобщать к праздникам взрослых. Воспитывать любовь. Заботливое отношение к маме, желание делать ей приятные сюрпризы. Углублять представления детей о семье. Интересоваться, как помогают дети дома своим мамам.</p>	<p>3-4 неделя ноября</p>	<p>Тематическое развлечение «Дайте детству поиграться»</p> <p><u>Воспитатели</u></p> <p>Досуг на воде «Весёлый дельфин»</p> <p><u>Инструктор по ФК</u></p> <p>Выставка детских рисунков «Мамин портрет»</p> <p>День матери в России</p> <p>«Музыкальная открытка</p>

			для мамы» (онлайн) <u>Воспита ли</u> <u>Муз.руково дители</u>
<b>Зима</b>  <i>10 декабря – День прав человека</i>	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умение сравнивать осенний и зимний пейзажи. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Обращать внимание на труд людей зимой. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при катании на санках и с горки зимой. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе и моральным)	5-я неделя ноября 1-я неделя декабря	Досуг «Здравствуй, Зимушка - Зима»  Выставка продуктов детского творчества Экологическая акция «Покормите птиц зимой» Фоторепортаж «Зимние забавы» Изготовление совместно с родителям и книжки – самоделки «Права человека» <u>Воспита ли</u>
<b>Новогодний праздник</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Приобщать к изготовлению новогодних украшений для группы.	2-3 неделя декабря	Оформление группы к новогодним праздникам. Участие в акции «Елочка- красавица! » Выставка детского творчества.

			<u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
<b>Каникулы</b>	<p>Организовывать деятельность по физическому развитию детей и все виды художественно – эстетической деятельности. Продолжать развивать творческие способности, желание выступать на утреннике для Дедушки Мороза.</p> <p>Организовать игры и забавы на улице, спортивных состязаний с использованием зимнего инвентаря.</p>	4-я неделя декабря	<p>Новогодний праздник «Наша ёлка!»</p> <p><u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u> <u>Инструкторы по ФК</u></p>
<p><b>Русские народные промыслы</b></p> <p><i>11 января – Всемирный день «Спасибо»</i></p> <p><i>17 января – День детских изобретений</i></p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и другие).</p> <p>Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	2-3 неделя января	<p>Викторина «Русская матрёшка»</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Край, в котором я живу</b></p> <p><i>21 января - Всемирный день объятий</i></p> <p><i>27 января – день рождения П.П. Бажова</i></p>	<p>Знакомить с особенностями природы Урала (какие леса преобладают, какие животные в них обитают).</p> <p>Закладывать начала экологического сознания.</p> <p>Расширять представления об условиях, необходимых для жизни животных и растений.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю и умение видеть и радоваться красоте родной природе.</p>	4-5 неделя января	<p>Оформление коллективного коллажа «Таёжные красавицы»</p> <p><u>Воспитатели</u></p>

<p><b>Наши защитники</b></p> <p>23 февраля - День защитника Отечества</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Развивать самостоятельность, инициативность при организации всех видов двигательной активности.</p>	<p>1-3 неделя февраля</p>	<p>Тематическая выставка <u>Воспитатели</u> Декада зимних видов спорта Спортивный праздник «Сила богатырская» <u>Инструктор по ФК</u> Праздник на воде «По морям, по волнам» <u>Инструктор по ФК</u></p>
<p>1 марта – Всемирный день комплимента</p> <p><b>8 марта</b> Международный женский день</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>4-я неделя февраля по 1-я неделя марта</p>	<p>Праздник «8 марта!» <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u></p>
<p><b>Народная культура и традиции</b></p> <p>20 марта – Международный день счастья; Всемирный день Земли</p>	<p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Продолжать приучать слушать русские народные сказки, поддерживать интерес, к слову. Знакомить с произведениями народного искусства (потешки, заклички, загадки, хороводы, сказки). Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам.</p>	<p>2 неделя марта</p>	<p>Создание сборника по произведениям народного искусства <u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Хорошее настроение</b></p> <p>27 марта – Международный день Театра</p> <p>1 апреля – День смеха;</p> <p>Международный день птиц</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги</p>	<p>Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого дошкольника обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний.</p> <p>Познакомить с театральной культурой, разными видами театров.</p> <p>Продолжать формировать интерес к книге, понимание того, что из книг можно узнать много интересного, рассматривать иллюстрации. Развивать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов; развивать поэтический слух. Развивать умение понимать смысл юмористических произведений. Познакомить с</p>	<p>3-4-я неделя марта</p>	<p>Показ кукольного спектакля по мотивам русских народных сказок</p> <p>Создание книги, газеты по любимым</p>

	<p>иллюстрациями Ю. Васнецова, Е. Рачёва, Е. Чарушина.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книгам, умение аккуратно и осторожно самостоятельно рассматривать книги.</p>		<p>сказкам</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Неделя здоровья</b> 7 апреля – Всемирный день здоровья</p>	<p>Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> <p>Формировать привычку здорового образа жизни у детей, повысить компетентность родителей в вопросах оздоровления малышей, их стремление к самообразованию. Развивать у детей культурно-гигиенические навыки, культуру питания.</p> <p>Формировать элементарные основы безопасности и сохранения своего здоровья.</p>	1-я неделя апреля	<p>Тематический «День здоровья»</p> <p>Досуг на воде «Плавание – это сила и здоровье»</p> <p><u>Инструктор по ФК</u></p> <p>Досуг «Проводы зимы»</p> <p><u>Воспитатели</u></p> <p><u>Инструктор по ФК</u></p>
<p><b>Весна</b> 12 апреля – День космонавтики</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике, огороде.</p> <p>Дать представление о составляющих здорового образа жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность быть здоровым. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.</p> <p>Дать первоначальные сведения о космонавтах, их работе, ракетах и космосе.</p>	2-4 неделя апреля	<p>Выставка детского творчества «Весенняя капель»</p> <p><u>Воспитатели</u></p> <p>Развлечение «Весна»</p> <p><u>Муз.руководитель</u></p> <p>Тематическая выставка, посвященная Дню космонавтики</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Мониторинг</b> 22 апреля – Всемирная акция «День Земли»</p>	Выявление итоговых результатов освоения ОП ДО МАДОУ № 40.	22-26 апреля	Заполнение персональных карт

	5 мая - Пасха			развития детей Участие в конкурсе «Пасха Красная» <i>Воспитатели Специальности</i>
	9 мая - День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	1-2 неделя мая	Тематическая выставка в группе Виртуальная экскурсия <i>Воспитатели</i>
<b>Май – месячник безопасности «День защиты детей»</b>				
<b>Всемирные праздничные традиции</b>	Моя семья 15 мая – Международный день семьи	Приобщение к семейным ценностям, к истории своих семей. Углублять представления о своей семье. Формировать умение рассказывать о своих семьях, о том, кем работают родители, какие обязанности по дому есть у ребёнка. Воспитывать любовь к родным и близким.	3-я неделя мая	Совместный альбом родителей и детей «Моя семья» <i>Воспитатели</i>
	Книжный мир 27 мая – Всероссийский день библиотек	Формирование интереса и потребности в чтении. Развитие всех компонентов устной речи, свободного общения со взрослыми и детьми. Содействовать развитию режиссерской игры.	4-я неделя мая	Театрализованное развлечение «В гостях у сказки» <i>Воспитатели</i>
	Детство – это я и ты Месячник безопасности «День защиты детей» 18 мая – Международный день музеев	Формирование интереса и потребности в чтении. Развитие всех компонентов устной речи, свободного общения со взрослыми и детьми. Содействовать развитию режиссерской игры. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, основ безопасности жизнедеятельности, начальных представлений о здоровом образе жизни, потребности в физическом совершенствовании.	5-я неделя мая	Физкультурный досуг «Огонь – наш друг и враг» Театрализованное развлечение «В гостях у сказки»

			<i>Воспитатели Инструкторы по ФК</i>
--	--	--	--

<p><b>Летне-оздоровительный период (каникулы)</b>  <u>5 июня</u> — День защиты окружающей среды  <u>6 июня</u> — День рождения А.С. Пушкина/ День русского языка  <u>12 июня</u> — День независимости России  <u>22 июня</u> — День памяти - начала Великой Отечественной войны  <u>24 июня</u> — Парад Победы 1945 года  <u>Третья суббота июня</u> — День города Краснотурьинск  <u>Третье воскресенье июля</u> — День металлурга  <u>5 августа</u> — День светофора  <u>Вторая суббота августа</u> — День физкультурника  <u>22 августа</u> — День Государственного флага России  <u>27 августа</u> — День Российского кино</p>	<p>Содействовать оздоровлению детей, формированию привычки к здоровому образу жизни, развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; развитию детского творчества; расширению кругозора.</p> <p>Знакомить с летними видами спорта.</p> <p>Развивать умение замечать смену времён года, выделять яркие признаки разных времён года.</p> <p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком, глиной, камнями, в труде на учебно-опытном участке.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> <p>Продолжать знакомить с городом Краснотурьинском, его достопримечательностями, разными видами транспорта.</p> <p>Приобщать к социальной жизни взрослых.</p> <p>Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности в детском саду и на улице, безопасного поведения в лесу, предпосылок экологического сознания.</p>	<p>июнь, июль, август</p>	<p>Развлечени е «Ау, лето?»</p> <p>Спортивно е развлечени я «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Игра «Мои любимые русские сказки»</p> <p>Спартакиа да «Жаркое солнышко»</p> <p>Выставка детского творчества «Летний калейдоско п»</p> <p><u>Акция «Флаги России.12 июня</u></p> <p><u>Акция «#Окна России</u></p> <p><u>22 июня</u> Акция «Красная гвоздика»</p> <p>Рисунки на асфальте «Любимый город»</p>
--	--	-----------------------------------	--

<p><u>Последнее воскресенье августа – День шахтера</u></p>			<p><u>24 июня</u>          Акция «Пусть всегда будет солнце»          Рисуем мелками на асфальте (площадки в ДОО)</p> <p>Акция «Весть Победы» (колокольчиковый звон)</p> <p><u>Воспитатели</u>  <u>Муз.руководитель</u>  <u>Инструктор по ФК</u></p>
--	--	--	--

**Календарный план  
5 - 6 лет**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Итоговых мероприятий</b>
<p><b>сентябрь - месячник безопасности</b></p> <p><b>День знаний</b> 1 сентября – День знаний</p> <p><b>Безопасное детство</b></p> <p>3 сентября – День бурндука</p> <p>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам, развивать потребность в чтении. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашена спальня, появились новые столы, появились новые столы, новые центры активности, игровой материал), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Расширять представления детей об учебных заведениях. Совершенствовать умения ориентироваться в окружающем пространстве. Закреплять правила безопасного передвижения в помещении.</p>	<p>1 сентября</p> <p>1-я неделя сентября</p>	<p>Праздник «День знания»</p> <p>Оформление тематической выставки «Хочу всё знать!»</p>

<p>9 сентября – Всемирный день красоты</p>			<p><u>Воспита ли</u></p>
<p>13 сентября – Единый день световозвращат еля</p> <p><b>«Декада бега»</b></p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Осуществлять гендерное воспитание. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Показывать зависимость здоровья человека от правильного питания. Знакомить с основами безопасного поведения в физкультурном зале и бассейне. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.</p>	<p>2-я неделя сентября</p>	<p>Оформлен ие тематическ ой выставки «Человек и его здоровье»</p> <p>Спартакиа да «Золотая осень»</p> <p><u>Воспита ли</u> <u>Инструкт оры по ФК</u></p>
<p>18 сентября – единый день безопасности движения</p> <p><b>Лес – наше богатство</b></p> <p>Третье воскресенье сентября –День работников леса</p>	<p>Расширять представления о профессиях, о разных сферах человеческой деятельности. Познакомить с понятиями «лес», «луг», «сад». Знакомить с многообразием Уральской природы; с растениями и животными разных климатических зон (разные виды лесов). Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь и защищать её. Развивать умение отображать свои впечатления в художественном творчестве. Закреплять правила безопасного поведения для человека и природы поведения в лесу.</p>	<p>3-я неделя сентября</p>	<p>Тематичес кий день «В изумрудно м лесу»</p> <p>Выставка поделок из природног о и бросового материала «Весёлые зверюшки с лесной опушки»</p> <p><u>Воспита ли</u></p>
<p><b>Мониторинг</b></p>	<p>Выявление результатов освоения ОП ДО МАДОУ № 40.</p>	<p>23-27 сентября</p>	<p>Заполнение персональн ых карт развития детей</p>

			<u>Воспитатели</u> <u>Специалисты</u>
<i>День дошкольного работника (27 сентября)</i>	Формировать понимание значения педагогического труда для всех детей. Воспитывать внимательное отношение к педагогам, желание готовить концертные номера для педагогов детского сада.	27 сентября	Праздничная открытка для педагогов МАДОУ <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
<i>27 сентября – Международный день туризма</i>  <b>День пожилого человека</b> <i>1 октября – Международный день пожилых людей;</i> <i>Международный день музыки;</i> <i>Международный день улыбки</i>	Углублять представления о семье и её истории. Закреплять умение называть по имени бабушку и дедушку. Воспитывать заботливое отношение к пожилым родственникам. Вызвать желание делать им приятные сюрпризы.	1 я неделя октября	Осенний турпоход с участием родителей  Изготовленные сувениры «Подарок для дедушки и бабушки»  <u>Выставка «Музыкальная ретро-выставка»</u>  <u>Воспитатели</u>
<b>Неделя Памяти и Славы</b>  <i>9 октября- День воинской славы</i>	Формировать гражданскую принадлежность, осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам Родины.	2-неделя октября	Изготовленные газеты «Мы – за счастливое детство! Дети против войны!» <u>Воспитатели</u> Физкультурно-познавательный досуг «Спасибо за жизнь» <u>Инструкторы по ФК</u>

<p style="text-align: center;"><b>Осень</b></p> <p style="text-align: center;"><i>16 октября – День отца в России</i></p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Привлекать детей к уборке овощей на огороде, сбору семян, пересаживанию цветущих растений из грунта в центр природы. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Показать взаимодействие живой и неживой природы. Знакомить с праздниками, которые отмечают взрослые осенью.</p>	<p style="text-align: center;">3-4я неделя октября</p>	<p>Осеннее развлечение «Урожай собирай»</p> <p>Выставка детского творчества «Осенняя палитра» (рисунки, поделки из природного материала)</p> <p>Праздничная открытка для папы <u>Воспитатели Муз.руководитель</u></p>
<p style="text-align: center;"><b>Моя страна</b></p> <p style="text-align: center;"><i>4 ноября – День народного единства</i></p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории России; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Расширять представления о себе как о члене коллектива и о правах ребенка, формировать активную позицию участие в жизни дошкольного учреждения.</p>	<p style="text-align: center;">5-я неделя октября 1-я неделя ноября</p>	<p>Оформление тематической выставки «Россия – Родина моя»</p> <p>Тематическое занятие «Культура народов Урала»</p> <p><u>Воспитатели Муз.руководитель</u></p>
<p style="text-align: center;"><b>Урал</b></p>	<p>Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях Урала, о знаменитых людях, прославивших Урал. Познакомить с профессиями жителей уральского края, о культурном наследии (сказы П.П. Бажова). Воспитывать гордость за свою «малую Родину», бережное отношение к природе Урала.</p>	<p style="text-align: center;">2-я неделя ноября</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей им А.С. Попова</p> <p>Коллекции, связанные с образами Урала (фотографии,</p>

			<p>символы, открытки, календари и др.)</p> <p>Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Неделя добра и заботы</b> 20 ноября - Всемирный день ребёнка Последнее воскресенье ноября – День матери</p>	<p>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи, желание помогать по дому, привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников.</p>	<p>3-я неделя ноября</p>	<p>Праздничная открытка «Милая мама моя» ко Дню матери в России</p> <p>Выставка рисунков «Лучшая улыбка»</p> <p><u>Воспитатели</u> <u>Муз. руководитель</u></p>
<p><b>Лес – наше богатство</b></p>	<p>Расширять представления о профессиях, о разных сферах человеческой деятельности. Знакомить с многообразием Уральской природы; с растениями и животными разных климатических зон (разные виды лесов). Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь и защищать её. Развивать умение отображать свои впечатления в художественном творчестве. Закреплять правила безопасного поведения для человека и природы поведения в лесу.</p>	<p>4-я неделя ноября</p>	<p>Тематический день «В изумрудном лесу»</p> <p>Выставка поделок из природного и бросового материала «Весёлые зверюшки с лесной опушки»</p> <p>Спартакиада «Золотая осень»</p> <p><u>Воспитатели</u> <u>Инструкторы по ФК</u></p>

<p><b>Права человека</b></p> <p><i>10 декабря – День прав человека</i></p>	<p>Формировать гражданскую принадлежность, чувство принадлежности к мировому сообществу, умение организовывать сюжетно – ролевые игры, согласовывать тему игры с товарищами, понимание того, что все дети имеют права. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Формировать такие качества как отзывчивость, сочувствие, умение защищать тех, кто слабее.</p>	<p>1-я неделя декабря</p>	<p>Оформление коллективного плаката «Я тоже имею права»</p> <p>Физкультурное развлечение «Правозащитка»</p> <p><u>Воспитатели</u> <u>Инструктор по ФК</u></p>
<p><b>Новый год</b></p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию детей в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>2,3-я неделя декабря</p>	<p>Оформление группы к новогодним праздникам.</p> <p>Выставка продуктов детского творчества «Новогодние чудеса».</p> <p>Участие в акции «Елочка-красавица!»</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Каникулы</b></p>	<p>Организовывать деятельность по физическому развитию детей и все виды художественно – эстетической деятельности, чтение. Создавать радостное, эмоционально благополучное настроение во время каникул. Увеличить длительность прогулок. Организовывать больше игр – забав на улице, спортивных состязаний с использованием зимнего инвентаря. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Знакомить с правилами безопасности в зимних видах спорта. Закладывать основы праздничной культуры.</p>	<p>4-я неделя декабря</p>	<p>Выставка продуктов детского творчества «Зимние забавы»</p> <p>Праздник «Новый год»</p> <p><u>Воспитатели</u> <u>Инструкторы по ФК</u></p>

			<u>Муз.руководитель</u>
<p><b>Зима</b></p> <p>11 января – Всемирный день «Спасибо»</p> <p>17 января – День детских изобретений</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Закреплять знание особенностей жизнедеятельности диких животных уральского леса в зимних условиях. Привлекать детей к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарников, помощи в создании построек из снега. Развивать умение любоваться красотой зимнего пейзажа, отображать свои впечатления в рисунках.</p>	2-3-я неделя января	<p>Спартакиада «Уральская метелица»</p> <p>Выставка детского творчества «Зимний пейзаж»</p> <p><u>Воспитатели</u> <u>Инструкторы по ФК</u> <u>Специалисты</u></p>
<p><b>Народная культура и традиции</b></p> <p>27 января – день рождения П.П. Бажова</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представление о культуре и истории уральских мастеров. Воспитывать интерес к истории и традициям Урала и России.</p>	4,5-я неделя января	<p>Досуг «Народная игрушка»</p> <p>Тематическая выставка «Урал»</p> <p>Игра-путешествия по сказкам Бажова П.П.</p> <p><u>Воспитатели</u> <u>Специалисты</u></p>
<p><b>Наша армия</b></p> <p>23 февраля - День защитника Отечества</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	1,2,3-я недели февраля	<p>Спортивный праздник на воде «Бравые моряки»</p> <p>Изготовление подарков для пап</p>

			Декада зимних видов спорта <u>Воспитатели Инструкторы по ФК</u>
<p>1 марта – Всемирный день комплимента</p> <p>8 марта - Международный женский день</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>4-я неделя февраля 1-я неделя марта</p>	<p>Изготовление подарков для мам, бабушек, педагогов МАДОУ Физкультурный досуг «А ну-ка, девочки!»</p> <p>Праздник «8 марта!»</p> <p><u>Воспитатели Инструкторы по ФК Муз.руководитель</u></p>
<p><b>Весна</b> 20 марта – Международный день счастья; Всемирный день Земли 21 марта – Всемирный день поэзии 21 марта – международный день кукольника 22 марта – Всемирный день воды</p>	<p>Формировать представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	<p>2-я неделя марта</p>	<p>Досуг «Проводы зимы»</p> <p>Выставка детского творчества а «Весенние превращения»</p> <p><u>Воспитатели Муз.руководитель Инструкторы по ФК</u></p>

<p><b>Встречи с театром</b> 27 марта – Международный день Театра</p>	<p>Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого дошкольника обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний. Приобщать к театрализованной деятельности. Познакомить с театральной культурой, разными видами театров. Способствовать формированию творческой личности; развивать речь и коммуникативные навыки у детей. Воспитывать артистические качества.</p>	<p>3-я неделя марта</p>	<p>Театрализованное развлечение «Небылицы в лицах» <u>Воспитатели</u> <u>Досуг</u> «Проводы зимы» <u>Муз.руководители</u> <u>Инструктор по ФК</u></p>
<p><b>Неделя детской книги</b> 1 апреля – День смеха; Международный день птиц 2 апреля – Международный день детской книги</p>	<p>Продолжать развивать интерес к художественной и познавательной литературе. Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание на оформление книг, на иллюстрации. Формировать интерес с истории возникновения книг. Воспитывать бережное отношение к книгам. Развивать умение понимать смысл юмористических произведений.</p>	<p>4-я неделя марта</p>	<p>Конкурс иллюстрированных детских рассказов «Моя любимая книга» (создание книги) <u>Воспитатели</u> <u>Учитель-логопед</u></p>
<p><b>Неделя здоровья</b> 7 апреля – Всемирный день здоровья</p>	<p>Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Формировать привычку здорового образа жизни у детей, повысить компетентность родителей в вопросах оздоровления малышей, их стремление к самообразованию. Развивать у детей культурно-гигиенические навыки, культуру питания. Формировать элементарные основы безопасности и сохранения своего здоровья.</p>	<p>1-я неделя апреля</p>	<p>Тематический «День здоровья» <u>Воспитатели</u> <u>Инструктор по ФК</u></p>
<p><b>Космос</b> 12 апреля – День космонавтики</p>	<p>Расширять представления детей о профессиях, воспитывать гордость за успехи родной страны в области космонавтики. Познакомить с именем первого космонавта в мире. Приобщать к международным праздникам. Развивать интерес к истории России, к рассматриванию энциклопедий и изготовлению поделок по теме.</p>	<p>2-я неделя апреля</p>	<p>Квест «Удивительный космос» Спортивный досуг «Космический полёт» Оформление тематической выставки «Космос»</p>

			<u>Воспитатели</u> <u>Инструкторы по ФК</u> <u>Специалисты</u>
<b>Телерадиовещание</b> <i>18 апреля - Всемирные день радиолобителя</i> <i>7-мая День радио</i>	Активизировать познавательную деятельность детей; дать представление о телевидении/радио как о неотъемлемой части современной жизни, о истории его изобретения, совершенствования, о профессиях людей, работающих на радио и телевидении.	3-я неделя апреля	Виртуальная экскурсия «Радиоприемники»
<b>Мониторинг</b>	Выявление итоговых результатов освоения ОП ДО МАДОУ № 40.	4-я неделя апреля	Заполнение персональных карт развития детей <u>Воспитатели</u> <u>Специалисты</u>
<b>5 мая – Пасха</b> <b>9 мая – День Победы</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Приглашать ветеранов – жителей города. Вызвать интерес к истории своей семьи (рассказы детей о бабушках и дедушках, которые воевали). 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	5-я неделя Апреля 1-я неделя мая	Участие в конкурсе «Пасха Красная» Развлечение на воде «Военные учения» Праздник/ Выставка продуктов детского творчества «Самый главный праздник» <u>Инструктор по ФК</u> <u>Муз.руководители</u> <u>Воспитатели</u>
<i>Май - Месячник безопасности «День защиты детей»</i>			

<p><b>Моя семья</b> 15 мая – Международный день семьи</p>	<p>Привлекать детей к участию в подготовке семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому. Углублять представления о семье и её истории.</p>	<p>2-я неделя мая</p>	<p>Презентация проекта, созданного детьми и родителями и, «Семейное древо» <u>Воспитатели</u></p>
<p>18 мая – Международный день музеев</p>	<p>Знакомить детей с музеем и выставочным залом города Краснотурьинск, с профессиями работников музея, с правилами поведения в музее. Развивать интерес к произведениям искусства.</p>		<p>Экскурсия в выставочный зал. <u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Книжный мир</b> 27 мая – Всемирный день библиотек</p>	<p>Формировать интерес и потребность в чтении. Развивать все компоненты устной речи, свободное общение со взрослыми и детьми, практическое овладение нормами речи. Создавать условия для реализации проектной деятельности творческого типа. Расширять представления о труде людей посредством знакомства с профессиями сотрудников библиотек. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>	<p>3-я неделя мая</p>	<p>Презентация проекта, созданного детьми и родителями и, «Моя любимая книга» <u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Детство – это я и ты</b> 1 июня - Международный день защиты детей</p>	<p>Формировать гендерную, гражданскую принадлежность, расширять представления о родной стране. Развивать осознание детьми своего места в обществе. Углублять представления о правах детей и их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Совершенствовать физические качества. Воспитывать культуру честного соперничества в играх – соревнованиях.</p>	<p>4-я неделя мая</p>	<p>Физкультурный досуг «Красный, желтый, зеленый» Спартакиада «Весенний ветер» ГТО <u>Инструкторы по ФК</u></p>
<p><b>Летние каникулы</b> 5 июня — День защиты окружающей среды 6 июня – День рождения А.С. Пушкина/</p>	<p>Содействовать оздоровлению детей, формированию привычки к здоровому образу жизни, развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; развитию детского творчества; расширению кругозора.</p>	<p>июнь, июль, август</p>	<p>Праздник «Ау, Лето!» Бурундук парк, СК МАЯК  Спартакиада «Жаркое солнышко»</p>

<p><i>День русского языка</i>  <u>12 июня</u> – День России  <u>22 июня</u> – День памяти - начала Великой Отечественной войны  <u>24 июня</u> – Парад Победы 1945 года  <u>Третья суббота июня</u> – День города Краснотурьинск</p> <p><u>Третье воскресенье июля</u> – День металлурга  <u>5 августа</u> – День светофора  <u>Вторая суббота августа</u> – День физкультурника  <u>22 августа</u> – День Государственно го флага России  <u>27 августа</u> - День Российского кино  <u>Последнее воскресенье августа</u> – День шахтера</p>	<p>Обогащать двигательный опыт детей, укреплять физическое и психическое здоровье детей. Расширять представления о здоровом образе жизни развивать игровую деятельность, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Привлекать к активному участию в коллективных играх (играх с элементами соревнований, играх – эстафетах), спортивных развлечениях.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Развитие умений выполнять трудовые поручения на огороде, цветнике.</p> <p>Создавать условия для реализации исследовательских проектов в природе летом. Воспитывать ценностное отношение к труду и его результатам. Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе, расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными.</p> <p>Закреплять знание правил дорожного движения и безопасного поведения на улице, правила поведения в общественном транспорте, правила катания на велосипеде по улицам города.</p> <p>Продолжать формировать интерес к «малой Родине», расширять представления о родном городе, о людях труда, проживающих в Краснотурьинске.</p>		<p>Выставка детского творчества «Лукоморье»  Игра «Мои любимые русские сказки»</p> <p><u>Акция «Флаги России.12 июня</u></p> <p><u>Акция «#Окна России</u></p> <p><u>22 июня</u>  Акция «Красная гвоздика»</p> <p><u>24 июня</u>  Акция «Пусть всегда будет солнце»  Рисуем мелками на асфальте (площадки в ДОО)</p> <p>Акция «Весть Победы» (колокольчиковый звон)</p> <p><u>День физкультурник</u>  <u>«Веселые старта»</u></p> <p><u>Воспитатели</u></p>
---	--	--	---

			<u>Муз.руководитель</u> <u>Инструктор</u> <u>р</u> <u>по ФК</u>
--	--	--	--

**Календарный план работы с детьми 6 - 7 лет  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<p><b>День знаний</b> <i>1 сентября – День знаний</i></p> <p>3 сентября – День бурундука</p> <p><b>Безопасное детство</b> <i>сентябрь - месячник безопасности</i></p>	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Формировать представления о себе как об активном члене коллектива через участие в жизни ДОУ (адаптация младших дошкольников, подготовка к праздникам, выступлениям, соревнованиям и т.д.). Закреплять представления о безопасном поведении в быту и на улице.</p>	<p>2 сентября 1-я неделя сентября</p>	<p>Праздник «День знаний»</p> <p><u>Воспитатель</u> <u>и</u> <u>Муз.руководитель</u></p>
<p>8 сентября- <i>Международный день распространения грамотности</i></p> <p><b>«Декада бега»</b></p>	<p>Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе и моральными).</p> <p>Развивать эстетический вкус, доброжелательность к окружающим, готовность выручить сверстника, умение считаться с его интересами и т.п. закреплять умение использовать в свободном общении с окружающими средства выразительности (жесты, мимика, интонация, движения).</p>	<p>2-я неделя сентября</p>	<p>Викторина «Грамотным, быть хочу!»</p> <p><u>Воспитатель</u> <u>и</u></p> <p>Спартакиада «Золотая осень»</p> <p><u>Инструкторы</u> <u>по ФК</u></p>
<p>13 сентября – <i>Единый день световозвращения</i></p> <p>18 сентября – <i>единый день безопасности движения</i></p> <p><b>Я вырасту здоровым</b></p> <p>27 сентября – <i>Международный</i></p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Осуществлять гендерное воспитание. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Показывать зависимость здоровья человека от правильного питания и физической активности. Знакомить с основами безопасного поведения в физкультурном зале и бассейне, на прогулке. Закреплять знания детей о правилах дорожного</p>	<p>3-я неделя и 23-24 сентября</p>	<p>Развлечения на воде «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Оформление тематической выставки «Человек и его здоровье»</p>

<i>день туризма</i>	движения. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать представления о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом.		<u>Воспитател</u> <u>и</u> <u>Инструктор</u> <u>по ФК</u>
<b>Мониторинг</b>	Выявление итоговых результатов освоения ОП ДО МАДОУ № 40 по всем направлениям развития, уровня готовности к обучению в школе.	25-27 сентября	Заполнени е персональны х карт детей. <u>Воспитател</u> <u>и</u> <u>Специалист</u> <u>ы</u>
<i>День дошкольного работника (27 сентября)</i>	Формировать понимание значения педагогического труда для всех детей. Воспитывать внимательное отношение к педагогам, желание готовить концертные номера для педагогов детского сада. Один номер от группы.	27 сентября	Праздничны й концерт для педагогов МАДОУ <u>Воспитател</u> <u>и</u> <u>Муз.руковод</u> <u>итель</u>
<b>День пожилого человека</b> <i>1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки; День защиты животных</i>	Углублять представления об истории семьи в контексте истории родной страны (роль старшего поколения в разные периоды истории страны). Воспитывать заботливое отношение к пожилым родственникам. Вызвать желание делать им приятные сюрпризы. Углублять представления ребёнка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять знание домашнего адреса, телефона, имён и отчеств родителей, бабушек и дедушек.	30 сентября 1-я неделя октября	Изготовлени е сувениров «Подарок для бабушки и бабушки»  <u>Воспитател</u> <u>и</u>
<b>Осень</b> <i>9 октября- День воинской славы</i>	Формировать гражданскую принадлежность, осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам Родины.	2-3-я неделя октября	Изготовлени е газеты/ просмотр презентации «О мужестве, о подвиге, о славе» <u>Воспитател</u> <u>и</u> Физкультур но- познаватель ный досуг «Спасибо за жизнь» <u>Инструктор</u> <u>ы по ФК</u>

	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, бережное отношение к природе. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в природе. Развивать умение вести дневники наблюдений за природой и погодой, оформлять результаты наблюдений в виде книжек – самоделок, плакатов и т.д.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>		<p>Развлечени е «Осень»</p> <p>Оформление коллективно го плаката «Осень в городе»</p> <p><u>Воспитател</u> <u>и</u> <u>Муз.руковод</u> <u>итель</u></p>
Урал	<p>Продолжать формировать интерес и воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения жителей Урала и России в целом, приобщать к краеведению.</p> <p>Рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях Урала, Свердловской области, о знаменитых людях, прославивших Урал. Познакомить с профессиями жителей уральского края, с культурным наследием (сказы П.П. Бажова). Закреплять знание названия и достопримечательностей города Красноуральска. Развивать ценностное отношение к ближайшему природному и социальному окружению, к себе и своему здоровью.</p> <p>Воспитывать культуру поведения на улицах города. Расширять представления о работе ГИБДД.</p>	4-я неделя октября	<p>Экскурсия в краеведеск ий музей им. А.С. Попова и Федоровски й геологическ ий музей Книжки – самоделки «История моего города» Социальная акция «Внимание, водители! Вы же тоже водители!»</p> <p><u>Воспитател</u> <u>и</u> <u>Старший</u> <u>воспитател</u> <u>ь</u></p>
<p><b>Мой город, моя страна, моя планета</b> 4 ноября – День народного единства</p> <p>10 ноября – День полиции</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине, поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России, Екатеринбурге – столице Свердловской области. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Дать элементарные представления</p>	28.10-01.11, 1-я неделя ноября	<p>Оформлени е альбома «Дружба народов»</p> <p>Фестиваль народов Урала «Вместе дружная семья»</p>

	о свободе личности как достижении человечества. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.		<u>Воспитател</u> <u>и</u> <u>Муз.руковод</u> <u>итель</u>
<b>Лес – наше богатство</b>  20 ноября - Всемирный день ребёнка	Расширять представления о профессиях, о разных сферах человеческой деятельности. Знакомить с многообразием Уральской природы; с растениями и животными разных климатических зон (разные виды лесов). Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь и защищать её. Расширять представления об особенностях приспособления животных уральского леса к окружающей среде. Развивать умение отображать свои впечатления в художественном творчестве. Закреплять правила безопасного поведения для человека и природы в лесу. Закреплять умение собирать природный материал для изготовления поделок, оформлять результаты наблюдений в книжках – самоделках, альбомах для наблюдений.	2-я неделя ноября	Тематический день «В изумрудном лесу» Выставка поделок из природного и бросового материала «Весёлые зверушки с лесной опушки» Изготовление вместе с детьми наглядных пособий «Знаки лесной безопасности» Кросс нации Осенний турпоход с участием родителей <u>Воспитател</u> <u>и</u> <u>Инструктор</u> <u>ы по ФК</u>
<b>Неделя добра и заботы</b> 21 ноября – Всемирный день приветствия Последнее воскресенье ноября – День матери	Приобщать детей к праздникам взрослых, воспитывать доброжелательное, внимательное, заботливое отношение к окружающим (в детском саду и дома). Продолжать обогащать словарь детей формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения). Закреплять правила культуры поведения в обществе (в детском саду, в общественных местах). Воспитывать внимательное, заботливое отношение к маме, желание быть маме помощником. Побуждать детей рассказывать о своих обязанностях по дому.	3-я неделя ноября	Тематический день «День приветствия» Выставка детских работ «Лучшая мама – МОЯ» Мультимедиапрезентация «Моя мама» Праздничный

			концерт для мам (онлайн) <u>Воспитатели Муз.руководители</u> <u>б</u>
<b>Права человека</b>  <i>10 декабря - День прав человека</i>	Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры и результаты игр. Формировать умение спокойно отстаивать своё мнение. Формировать представление о себе как об активном члене детского коллектива через проектную деятельность, охватывающую детей младших групп и родителей, участие в жизни МАДОУ № 40. Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят других стран, о правах детей в мире (Декларация прав ребёнка), отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребёнка. Дать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.	4-я ноября по 1-я неделя декабря	Книжка – самоделка «Права детей!»  Детско – родительский проект «Наши права» Физкультурный досуг «Дайте детству поиграться»  <u>Воспитатели</u> <u>и</u> <u>Инструктор по ФК</u>
<b>Новый год</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	2-3-я недели декабря	Новогодний дизайн группы. Участие в акции «Елочка-красавица!» Выставка детского творчества «Новогодний карнавал» Развлечение в бассейне «Снежный бум» <u>Воспитатели</u> <u>и</u> <u>Инструктор по ФК</u>
<b>Каникулы</b>	Вести работу по охране и укреплению здоровья детей (увеличение продолжительности прогулки, повышение двигательной активности), организовывать все виды детской деятельности по художественно – эстетическому развитию детей. Развивать творческие способности детей. Закладывать основы праздничной культуры.	4-я неделя декабря	Праздник «Новый год» <u>Муз.руководитель</u> Презентация проекта «Зимние забавы»

			Интеллектуально-речевая игра «Раз словечко, два словечко!» <u>Воспитатели</u>
<b>Зима</b> 11 января – Всемирный день «Спасибо» 17 января – День детских изобретений	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	2-3-я неделя с 8 января	Досуг «Зима» Спартакиада «Уральская метелица» Выставка детского творчества «Узоры на окне» <u>Воспитатели</u> <u>и</u> <u>Муз.руководитель</u> <u>Инструктор по ФК</u>
<b>Народная культура и традиции, наследие Урала</b>  27 января – день рождения П.П. Бажова	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, о людях разных культур, живущих на Урале. Расширять представления об искусстве, народов Урала, России: с народными песнями, плясками, народными костюмами, сказками и т.д. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Приобщать к общечеловеческим ценностям, к культуре и истории Урала на основе творчества П. П.Бажова. Развивать интерес к краеведению. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе, произведениям искусства, патриотические чувства.	4-5-я неделя января	Тематический досуг «В гостях у Хозяйки Медной горы»  Выставка детского творчества «Каменный цветок»  <u>Воспитатели</u> <u>и</u>
<b>Мониторинг</b>	Выявление промежуточных результатов готовности воспитанников к школьному обучению.	24, 25, 26 января	Заполнение персональных карт детей <u>Педагог-психолог</u>
<b>Наша армия</b>  23 февраля – День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота,	1-3-я неделя февраля	Праздник с участием родителей «23 февраля – День защитника Отечества» Изготовление

	морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		подарков для пап и дедушек Соревнования на воде «Кто хочет стать юнгой!» «Лыжня России» Декада зимних видов спорта <u>Воспитатель</u> <u>и</u> <u>Инструкторы по ФК</u> <u>Муз.</u> <u>руководител</u> <u>и</u>
<i>1 марта – Всемирный день комплимента</i>  <i>8 марта – Международный женский день</i>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	4-я неделя февраля 1-я неделя марта	Праздник «8 Марта» Изготовление подарков для мам, бабушек, воспитателей Физкультурный досуг «А ну-ка, девочки!» <u>Воспитатель</u> <u>и</u> <u>Муз.руководитель</u> <u>Инструктор по ФК</u>
<b>Весна</b> <i>20 марта – Международный день счастья; Всемирный день Земли</i> <i>21 марта – Всемирный день поэзии</i> <i>21 марта – международный день кукольника</i>	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Привлекать детей к перекапыванию земли в огороде и в цветнике, к посеву семян (овощей, цветов), высадке рассады. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам. Воспитывать интерес к разнообразным видам искусства.	2-я неделя марта	Досуг «Проводы зимы» <u>Муз.руководитель</u>  Выставка детского творчества «Весенняя капель» <u>Воспитатель</u> <u>и</u>

			<u>Инструкторы по ФК</u>
<p><b>Встречи с театром</b> 22 марта – Всемирный день воды 27 марта – Международный день Театра</p>	<p>Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого дошкольника обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний. Приобщать к театрализованной деятельности.</p> <p>Познакомить с театральной культурой, разными видами театров. Способствовать формированию творческой личности; развивать речь и коммуникативные навыки у детей. Воспитывать артистические качества.</p>	3-я неделя марта	<p>Инсценировка любимой сказки детей</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Неделя детской книги</b> 1 апреля – День смеха; Международный день птиц 2 апреля – Международный день детской книги</p>	<p>Продолжать развивать интерес к художественной и познавательной литературе, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). Развивать все компоненты устной речи, свободное общение со взрослыми и детьми, практическое овладение нормами речи. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников. Развивать умение понимать смысл юмористических произведений.</p>	4-я неделя марта	<p>Презентация проекта «Рождение книги»</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p><b>Неделя здоровья</b> 7 апреля – Всемирный день здоровья</p>	<p>Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Формировать привычку здорового образа жизни у детей, повысить компетентность родителей в вопросах оздоровления малышей, их стремление к самообразованию. Развивать у детей культурно-гигиенические навыки, культуру питания. Формировать элементарные основы безопасности и сохранения своего здоровья.</p>	1-я неделя апреля	<p>Тематический «День здоровья»</p> <p>Турнир по пионерболу</p> <p><u>Воспитатели и группы</u> <u>Инструктор по ФК</u></p>
<b>Апрель – май «Футбольная весна» (инструктор по ФК)</b>			
<p><b>Космос</b> 12 апреля - Международный день авиации и космонавтики</p>	<p>Расширять представления детей о профессиях, воспитывать гордость за успехи родной страны в области космонавтики. Познакомить с именами российских космонавтов. Продолжать развивать интерес к истории России, к рассматриванию энциклопедий и изготовлению поделок по теме. Расширять представления о международных и государственных праздниках. Формировать представления о значении двигательной активности и закалывания в жизни человека.</p>	2-я неделя апреля	<p>Спортивный праздник в бассейне «Космический полёт»</p> <p>Оформление тематической выставки «Космос»</p>

			Квест «Удивительный космос» <u>Специалисты</u> <u>Инструкторы по ФК</u> <u>Воспитатели</u> <u>и</u>
<b>Телерадиовещание</b>  <i>18 апреля - Всемирные день радиолюбителя 7-мая День радио</i>	Активизировать познавательную деятельность детей; дать представление о телевидении/радио как о неотъемлемой части современной жизни, о истории его изобретения, совершенствования, о профессиях людей, работающих на радио и телевидении.	3-я неделя апреля	Экскурсия «Радиоприемники» в дом Попова А.С.  создания мини-музея
<b>Мониторинг</b>	Выявление итоговых результатов освоения ООП ДО МАДОУ № 40 по всем направлениям развития, уровень готовности к обучению в школе.	22-24 апреля	Заполнение персональных карт детей (социальный портрет выпускника) <u>Воспитатели</u> <u>и</u> <u>Специалисты</u>
<i>Май – месячник безопасности «День защиты детей»</i>			
<b>5 мая – Пасха</b>  <b>9 мая – День Победы</b>  <i>29 апреля – Международный день танца</i>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны (возложение цветов к обелискам и памятникам). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Закладывать основы праздничной культуры. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Приобщать к музыкальному искусству. Развивать танцевально – игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов в театральных постановках.	5 неделя апреля 1-я неделя мая	Участие в выставке «Пасха Красная» Праздник «Самый главный Праздник!» с приглашением ветеранов – жителей нашего города. Выставка детского творчества «Салют, Победа!» <u>Воспитатели</u> <u>и</u> <u>Муз.руководитель</u>

<p><b>Моя семья</b> 18 мая – <i>Международный день музеев</i> 24 мая - день славянской письменности и культуры</p>	<p>Привлекать детей к участию в подготовке семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому. Углублять представления о семье и её истории. Знакомить детей с музеем и выставочным залом города Краснотурьинск, с профессиями работников музея, с правилами поведения в музее. Развивать интерес к произведениям искусства.</p>	<p>3-я неделя мая</p>	<p>Экскурсия в Выставочный зал <u>Воспитатель</u> <u>и</u> История славянской письменности <u>и</u> <u>Учитель-логопед</u></p>
<p><b>До свиданья, детский сад!</b>  1 июня - <i>Международный день защиты детей</i></p>	<p>Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят других стран, о правах детей в мире, отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребёнка. Дать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества. Формирование гражданской принадлежности. Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. расширять представления детей об их обязанностях. прежде всего в связи с подготовкой к школе. Создать положительный настрой детей на переход детей в школу.</p>	<p>4-я неделя мая</p>	<p>Физкультурный досуг «Красный, желтый, зеленый» ГТО Спартакиада «Весенний ветер» <u>Инструкторы по ФК</u> Праздник, посвященный выпускнику в школу <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководители</u></p>

## **Проект по патриотическому воспитанию старших дошкольников на основе творчества П.П. Бажова**

**Цель:** формировать понятия общечеловеческих ценностей на основе творчества П.П. Бажова:

- приобщать детей к культуре и истории родного края
- прививать любовь и интерес к богатой природе Урала
- воспитывать уважение к людям труда.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с великим сказочником Урала. П.П. Бажовым, через биографические данные вызвать интерес к писателю как личности.
2. Раскрыть творчество П.П. Бажова, дать детям исторические знания.
3. Способствовать передаче духовного опыта предков, который учит добру, щедрости, трудолюбию.
4. Развивать умение воспринимать и понимать сложный художественный текст.
5. Систематизировать знания о волшебных героях сказов.
6. Познакомить детей с уральским говором, историзмами, архаизмами и пословицами.
7. Дать знания об уральских самоцветах, их многообразии и прикладном использовании.

### **Условия:**

1. Постоянная экспозиция в группе картин по творчеству П.П. Бажова.
3. Подборка изданий сказов Бажова, книги биографического содержания, «Бажовская энциклопедия».
4. Портреты писателя.
5. Выставка уральских минералов.
6. Издания «Камни Урала» В. Семенова: «Малахит», «Родонит», «Агат», «Селенит».
7. Коллекция изделий и украшений из уральских самоцветов
8. Использование исторических и выставочных материалов краеведческого музея города Красноуральска.

### **Первый этап знакомства с творчеством П.П. Бажова: Мотивация.**

1. Первое знакомство с портретом писателя должно быть необычным, интригующим. Для этого можно использовать прием «Закрытого портрета»:

Закрыть портрет - дети высказывают свои предположения о поле, возрасте, внешности, костюме писателя. Работают все, решая эту загадку, оживление, ожидание, иногда спор царит в группе.

Открыть портрет – удивление, радость, узнавание, смех, всплеск эмоций.

Назвать имя великого уральского сказочника, прочитав пару цитат из высказывания его друзей.

2. Биографические зарисовки о детстве писателя, об удивительных побывальщинах деда Слышко, о воплощении их в сказах через 40 лет.

Детям дошкольникам трудно объяснить течение времени. Поэтому временные понятия, элементарные исторические справки поможет дать «Лента времени». С ее помощью можно знакомить детей с настоящим и прошлым временем, очень просто объяснить, почему так странно звучит русская речь, люди живут по-другому. Дети воочию видят временной отрезок жизни писателя, время жизни героев сказов и их, пока еще такую коротенькую семилетнюю линию жизни.

3. География жизни Бажова. Этот прием предназначен закрепить краеведческие понятия: Урал, Свердловская область, познакомить с городами, где жил наш великий земляк, почувствовать сопричастность к этому человеку.

Красота и многообразие изданий сказов удивляют детей, появляется желание скорее познакомиться с содержанием книг.

Чтобы окончательно убедить детей в известности писателя можно взять интервью у прохожих города, педагогов, родителей. Дети приходят к выводу – писатель известен всем.

*Итог первого этапа:* ребенок еще не знает творчество писателя, но благодаря каскаду мотивирующих приемов готов к его восприятию.

### **Второй этап знакомства с творчеством П.П. Бажова**

Первый блок. Сказы, где главные герои дети.

Второй блок. Сказы о людях труда, о талантливых мастерах, о таинственной силе.

Технология ознакомления со сказом

1. Литературный жанр – сказ.
2. Название сказа отражает имя главного героя – оно необычно и интригующе.
3. Рассмотрение обложки книги, повтор названия сказа.
4. Литературный пересказ, сопровождающийся чтением отдельных отрывков и диалогов, чтобы дети слышали музыка великого мастера слова.
5. Словарная работа в процессе чтения.
6. Демонстрация иллюстраций по ходу чтения.
7. Беседа по содержанию разнообразна, как многоплановы сами сказы.
8. Знакомство с минералами, которые упоминаются в сказе. Это особенно интригующий момент, который как не странно помогает запомнить содержание.

Последовательность знакомства со сказами.

### **Первый блок**

1. «Серебряное копытце».

Адресовать сказ девочкам. Он о доброте к детям сиротам, о любви к животным, о прекрасных качествах шестилетнего ребенка: смелость, трудолюбие, рассудительность, неуемное любопытство. Знакомство с минералами, которые летят из-под копытца волшебного козлика.

## 2. «Огневушка – Поскакушка».

Впервые акцент на уральском говоре. Беседа о бескорыстии и оптимизме героя, о необычном знаке на золото - огненной девочки.

## 3. «Голубая змейка».

Адресовать сказ мальчикам. Главный акцент на крепкой дружбе мальчишек, которые даже дерутся, оберегая друг друга от беды.

## 4. «Таяткино зеркальце».

Бедность и горе, тяжелая работа не озлобляют человека, а усиливают любовь Гаврилы к бойкой, озорной выдумщице, веселой любопытной Таятке, которой не зря уделяет внимание сама Малахитница.

Вывод: все дети в сказках Бажова добры, веселы, трудолюбивы, не жадничают, ужасно любопытны и любознательны. Провожу аналогию – и мы такие же, не смотря на разделяющие нас века.

## **Второй блок**

### 1. «Медной горы хозяйка».

Знакомимся с главной героиней сказов – хозяйкой огромных, подземных богатств Урала. Это опасная, могучая сила «худому с ней встретиться горе и доброму радости мало», - говорит о ней писатель. Здесь впервые говорим о великой силе любви.

### 2. «Малахитовая шкатулка».

Это продолжение первого сказа. Главное произведение Бажова, которое стало символом Урала. Танюшка необычайно красивая, строгая девушка, мастерица – вышивальщица, отмечена знаком Малахитница. Драгоценности, таинственные события завораживают воображение детей, будят фантазию.

Знакомство с коллекцией украшений из уральских самоцветов.

### 3. «Синюшкин колодец».

Говорим об уральской природе, нашем болотистом крае, об уважении к памяти родных, о бедности горняков, об отношении людей труда к богатству.

### 4. «Каменный цветок».

Тема талантливых уральских камнерезов, красота уральской природы, которую нельзя воплотить в камне, даже самым знаменитым мастерам.

Знакомство с поделками из камня.

## 5. «Горный мастер».

Верность любви помогает преодолеть любые преграды, завоевать уважение даже могучей тайной силы.

Вывод: этот блок знакомит нас со сложными человеческими отношениями, талантливыми горными мастерами, славит человека труда, что является актуальнейшей задачей нашего времени.

**Приемы и методы закрепления** – это самая интересная, увлекательная деятельность детей: они играют, показывают свои знания, радуются маленьким победам своей памяти.

*Игры с элементами соревнований:*

- Узнай сказ по: обложке, имени героя, отрывку, диалогу, предмету, слову, звуку.
- «Словесные ключики» – подразумевают работу над художественно-выразительными средствами: историзмами, архаизмами, уменьшительно-ласкательными словами, пословицами.
- «Придумай счастливый конец сказа».

*Игровые приемы:*

- прочитай имя по кругограмме;
- разгадывание кроссвордов;
- игра «Самоцветы»;
- игра «Горный мастер».

*Досуговые мероприятия*, нацеленные на подведение итогов:

- Кульминацией погружения в творчество уральского сказочника является праздник «Мы и творчество Бажова», где идет сравнение двух эпох, в разных аспектах, это праздник всего детского сада. Он включает выставки, драматизации, музыкальные номера, беседу.
- Литературные викторины:  
«Умники и умницы»;  
«Путешествие по сказам Бажова».
- Развлечение «Посиделки у бабушки Лукерьи».
- Тематический выпуск газеты детского сада «Первые шаги».

**Взаимодействие с родителями:**

- Вернисаж творчества родителей, детей и педагогов.
- Индивидуальные выставки.
- Тематические проекты родитель – ребенок - «Сказы Бажова».
- Создание визитной карточки любимого героя сказа.
- Совместная подготовка к итоговым мероприятиям.

- Взаимодействие с родителями по обеспечению литературой, для дополнительного чтения дома.

**Предполагаемый результат:**

1. Сказы П.П. Бажова универсальны, они хорошо воспринимаются и взрослыми, и дошкольниками. Через символические образы сказов дети узнают свой родной край: малахитовая шкатулка, Серебряное копытце, каменный цветок – это символы могучего Урала.
2. Через сказы великого земляка увидят убедительный образ уральского мастера, изделия которого - гордость России.
3. Дети любят необычных героев сказов, «тайную силу», хранителей земельных богатств Урала.
4. Дети узнают истинные общечеловеческие ценности: трудолюбие, щедрость, любовь, любознательность, творчество.
5. Дети бесконечно смогут рассматривать, играть самоцветами, видеть красоту и разнообразие богатств Урала.
6. Дошкольники научатся слышать красоту, выразительность, мелодичность, точность уральского говора.
7. Донести до детских душ нашу причастность к родной уральской земле, вызвать чувство гордости и любви к своей малой Родине.