

Приложение 1

Формы организации образовательной деятельности в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ			РЭМП / К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР / ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	Р	М	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		П
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

## Приложение 2

### Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в детском саду

Направления	Тематика мероприятия	Сроки
<b>воспитания</b>		<b>проведения</b>
<b>Патриотическое</b>	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января
	День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
	День защитника Отечества	23 февраля
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
	День Победы	9 мая
	День России	12 июня
	День окончания Второй мировой войны	3 сентября
	День неизвестного солдата	3 декабря
	День Героев Отечества	9 декабря
<b>Духовнонравственное</b>	День защиты детей	1 июня
	День памяти и скорби	22 июня
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
	Международный день пожилых людей	1 октября
	День защиты животных	4 октября
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября
	Международный день инвалидов	3 декабря
<b>Социальное</b>	Колядки	7-19 января
	Масленица	Начало марта
	Международный женский день	8 марта
	День смеха	1 апреля
	День детских общественных организаций России	19 мая
	День семьи, любви и верности	8 июля
	Международный день дружбы	30 июля

	День отца в России	Третье воскресенье октября
	День матери в России	Последнее воскресенье ноября
	Новый год	31 декабря
	Всемирный день водных ресурсов	22 марта
	День космонавтики	12 апреля
	Международный день Земли	22 апреля
	День Волги	20 мая
	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа
	Международный день хлеба	16 октября
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
<b>Физическое и оздоровительное</b>	Всемирный день водных ресурсов	22 марта
	День космонавтики	12 апреля
	Международный день Земли	22 апреля
	День Волги	20 мая
<b>Трудовое</b>	День российской науки	8 февраля
	Праздник Весны и Труда	1 мая
	День физкультурника	12 августа
	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября
	День учителя	5 октября
	Международный день художника	8 декабря
<b>Эстетическое</b>	День российской науки	8 февраля
	Праздник Весны и Труда	1 мая
	День физкультурника	12 августа
	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября
	День учителя	5 октября
	Международный день художника	8 декабря
	День российской науки	8 февраля
	Праздник Весны и Труда	1 мая

## Приложение 3

### Календарный тематический план Группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия, ответственные
<p>Детский сад новой встрече рад!</p> <p><i>Сентябрь - месячник безопасности, антитеррор</i></p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, его общности с домом, к воспитателю, к детям.</p> <p>Учить правилам безопасного передвижения в помещении и на игровом участке группы на улице.</p>	1-я неделя сентября	<p>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки в группе»</p> <p>Выставка продуктов детского творчества</p> <p><u>Воспитатели</u></p>
<p>Осень</p> <p>3 сентября – День бурундука</p> <p><i>День дошкольного работника (27 сентября)</i></p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Вызвать активность при подпевании и пении песен об осени. Помогать детям замечать красоту ранней осени. Обогащать словарь детей в ходе наблюдений. Читать детям стихи об осени, её приметах, о животных осенью. С помощью художественного слова знакомить с правилами безопасного для человека и природы поведения на улице. Развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием на осеннюю тематику.</p>	2-3-я неделя сентября	<p>Праздник «Осень»</p> <p>Выставка продуктов детского творчества</p> <p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы: плакат с самыми красивыми из собранных осенних листьев</p> <p><u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u></p>
Мониторинг	Выявить степень адаптации, уровень освоения ООП ДО МАДОУ № 40 через раскрытие динамики формирования физического и нервно-психического развития детей по всем направлениям развития.	25, 26, 27 сентября	<p>Заполнение персональных карт развития детей</p> <p><u>Воспитатели,</u> <u>муз.руководитель</u> <u>Педагог-психолог</u></p>
<p>В гостях у бабушки и дедушки</p> <p><i>1 октября – Международный день пожилых людей;</i></p> <p><i>Международный день улыбки</i></p>	<p>Воспитывать внимательное отношение и любовь к пожилым родственникам. Развивать умение называть по имени бабушку и дедушку. Формировать умение проявлять заботу о близких.</p>	28,29 сентября-1-я неделя октября	<p>Развлечение «Бабушка рядышком с дедушкой»</p> <p><u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u></p>
<p>Я – человек</p> <p>3-е воскресенье октября</p>	<p>Формировать представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что</p>	2-я неделя октября	<p>Создание коллективного плаката с фотографиями детей и пап</p>

День отца	такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.		Игра «Кто у нас хороший?» <i>Воспитатели</i>
Мой город	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский). Развивать умение ориентироваться на участке ДОУ. Дать элементарные представления о правилах дорожного движения, о различных автомобилях, автобусе. Объяснять элементарные правила поведения в автобусе. Чтение стихов по теме.	3-я неделя октября	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» Выставка детского творчества
Русское народное творчество	Развитие интереса к чтению русских народных потешек, песенок, сказок, желания слушать народную музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщать к народному словесному и изобразительному искусству. Развивать все компоненты устной речи. Пробуждать интерес к театрализованной игре.	4-я НЕДЕЛЯ ПО 1-2я НЕДЕЛЯ НОЯБРЯ	Досуг «Посиделки» Конкурс газет для родителей «Устное народное творчество для развития речи малышей» <i>Воспитатели</i> <i>Учитель-логопед</i> <i>Муз.руководители</i>
Мой дом  <i>Последнее воскресенье ноября – День матери</i>	Продолжать воспитывать умение называть всех членов семьи по имени, воспитывать любовь к родителям и близким людям. Формировать у каждого ребёнка уверенность, что взрослые любят его. Вместе с родителями формировать умение излагать свои просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Воспитывать заботливое отношение к маме.	3-5 НЕДЕЛЯ НОЯБРЯ	Совместное с родителями Оформление коллективного плаката «При солнышке тепло, при матери добро»  Музыкальная открытка <i>Воспитатели</i> <i>Муз.руководитель</i>
Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Знакомить с правилами безопасного поведения на улице зимой. Формировать умения называть свойства снега.	1, 2, 3-я НЕДЕЛЯ ДЕКАБРЯ	Литературный досуг «Зимушка – зима» Экологическая акция «Покормите птиц зимой» <i>Воспитатели</i>
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, музыкальной, общения, развитие движений) вокруг темы Нового года.	26-30 декабря	Новогодний дизайн группы и участка. Участие в акции «Елочка-красавица» <i>Воспитатели</i>
Каникулы	Способствовать перевоплощению в образы сказочных героев, накоплению и обогащению двигательного опыта детей. Содействовать созданию эмоционально-	4-я неделя декабря	<i>Новогодний утренник</i> <i>«Подарки у ёлки»</i>

	положительного климата, привлекать к участию в играх, забавах, развлечениях, в новогоднем празднике.		<u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
Зимние забавы 11 января – Всемирный день «Спасибо» 17 января – День детских изобретений	Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т.д.). Помогать детям обследовать предметы на зимней прогулке, снег и др. Развивать умение играть, не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам. Формирование потребности в двигательной активности, начальных представлений о здоровом образе жизни. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.	2-4-я неделя января	Прощание с елочкой. Физкультурный досуг «Как по снегу, по метели». Фоторепортаж «Зимние забавы». <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
Мониторинг	Выявить промежуточные результаты освоения ООП ДО МАДОУ № 40 через раскрытие динамики физического и нервно – психического развития детей раннего возраста.	24, 25, 26 января	Заполнение карт детей <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
Край, в котором я живу (животные нашего края)	Напоминать детям название города и края, в которых они живут (Краснотурьинск, Урал). Учить узнавать на картинках, в игрушках некоторых диких животных, обитающих в уральских лесах, рассказывать об особенностях их жизнедеятельности суровой уральской зимой. Помогать детям замечать красоту природы родного края, воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Приучать подкармливать птиц зимой.	5-я неделя января 1-я неделя февраля	Тематическое развлечение «Уральское зимовье»  Создание книги «Любимые места» <u>Воспитатели</u>
Моя семья 23 февраля – День защитника Отечества 1 марта – Всемирный день комплимента 8 марта – Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к родителям и близким. Формирование гендерной, семейной принадлежности. Закладывать начала патриотизма на основе понимания детьми образа дома (тепло, уют, любовь, чувство защищённости и т.д.).	2-я неделя февраля 1-я неделя марта	Оформление альбома вместе с родителями «Мой папа самый хороший» Праздник «Мамин день» <u>Воспитатели</u> <u>Муз.руководитель</u>
Народная игрушка 20 марта – Международный день счастья; Всемирный день Земли	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности, в режимных моментах.	2-я неделя марта	Физкультурный досуг «Чудесный сундучок» (с народными игрушками) <u>Воспитатели</u>
Хорошее настроение 22 марта – Всемирный день воды 27 марта – Международный день Театра	Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого дошкольника обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний. Познакомить с театральной культурой, разными видами театров.	3-я неделя марта	Выставка театров  <u>Воспитатели</u>

Неделя детской книги <i>1 апреля – День смеха;</i> <i>Международный день птиц</i>	Воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость к художественной литературе.	4-я неделя марта	Выставка детских книг  <i><u>Воспитатели</u></i>
Неделя здоровья <i>7 апреля – Всемирный день здоровья</i>	Активизировать двигательную деятельность детей (в подвижных играх, соревнованиях, игровых упражнениях). Формировать привычку здорового образа жизни у детей раннего возраста, повысить компетентность родителей в вопросах оздоровления малышей, их стремление к самообразованию. Развивать у детей культурно-гигиенические навыки, культуру питания. Формировать элементарные основы безопасности и сохранения своего здоровья.	1-я неделя апреля	Тематический «День здоровья»  <i><u>Воспитатели</u></i>
Весна <i>22 апреля – Всемирная акция «День Земли»</i>	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Развивать познавательно-исследовательские способности в ходе наблюдений весной. С помощью художественного слова и музыки формировать целостной картины мира.	2, 3, 4-я неделя апреля	Выставка продуктов детского творчества.  <i><u>Досуг</u></i> <i><u>«Весна красна».</u></i>  <i><u>Воспитатели</u></i> <i><u>Муз.руководитель</u></i>
Мониторинг	Выявить промежуточные результаты освоения ООП ДО МАДОУ № 40 через раскрытие динамики формирования интегративных качеств детей по всем направлениям развития.	22, 23, 24 апреля	Заполнение персональных карт развития детей. <i><u>Воспитатели</u></i> <i><u>Муз.руководитель</u></i>
Победители	Формирование гражданской принадлежности, умению радоваться вместе со взрослыми и другими детьми, участвуя в праздничных мероприятиях страны и при помощи взрослого отражать свои впечатления в рисунках и сюжетно-ролевых играх.	1-2-я неделя мая	Коллективная работа (рисование) «Праздничный салют» <i><u>Воспитатели</u></i>
Вот какие мы большие <i>18 мая – Международный день музеев</i>	Развивать физические качества, представления о здоровом образе жизни: о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Продолжать формировать образ Я: элементарные представления о росте и развитии ребёнка, изменении его социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть своё имя.	3-5-я неделя мая	Праздничное развлечение «Вот какие мы большие»  <i><u>Муз.руководитель</u></i> <i><u>Воспитатели</u></i>
Летние каникулы  <i>1 июня – Международный день защиты детей</i>  <i>5 августа – День светофора</i>	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Содействовать оздоровлению детей, формированию привычки к здоровому образу жизни (культурно-гигиенические навыки), развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; развитию детского творчества; расширению кругозора. Расширять знания о	июнь, июль, август	Тематическое развлечение «В гости к солнышку»  Литературно-физкультурный досуг <i><u>«Цветочная</u></i>



<p><i><u>Вторая суббота августа</u> – День физкультурника</i></p> <p><i><u>22 августа</u> – День Государственного флага России</i></p>	<p>домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Формирование предпосылок экологического сознания, гендерной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.</p>		<p>поляна»</p> <p><i><u>Воспитатели</u></i></p>
--	---	--	---

## **Расписание занятий (образовательная деятельность)**

Группа № 3 2-3 года	1. Рисование	09.00-09.10 (1 подгр.); 09.20 - 09.30 (2 подгр.)	1. Физическое развитие Г  2. Речевое развитие	09.10-09.20 (1 подгр.); 09.30 - 09.40 (2 подгр.)	1. Познавательное развитие  2. Музыкальная деятельность	09.00-09.10 (1 подгр.); 09.20 - 09.30 (2 подгр.)	1. Речевое развитие  2. Физическое развитие Г	09.00-09.10 (1 подгр.); 09.20 - 09.30 (2 подгр.)	1. Лепка/Конструктивная деятельность  2. Физическое развитие У	09.00-09.10 (1 подгр.); 09.20 - 09.30 (2 подгр.)
	2. Музыкальная деятельность	16.25 - 16.35 (1 подгр.); 16.45-16.55 (2 подгр.)		16.00 - 16.10 (1 подгр.); 16.20-16.30 (2 подгр.)		16.25 - 16.35 (1 подгр.); 16.45-16.55 (2 подгр.)		16.00 - 16.10 (1 подгр.); 16.20-16.30 (2 подгр.)		16.00 - 16.10 (1 подгр.); 16.20-16.30 (2 подгр.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067614

Владелец Астрова Светлана Павловна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024