

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 40 комбинированного вида»

Рабочая программа воспитания в ДОО

Подготовила:
Лякина Екатерина Сергеевна,
старший воспитатель


Программа воспитания в ДОО

Указ президента РФ В.В. Путина № 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Цели и целевые показатели: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.


Указ Президента РФ от 21.07.2020 года № 474

«О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»



Федеральный закон № 304-ФЗ от
31 июля 2020 года «О внесении
изменений в Федеральный закон
по вопросам воспитания
обучающихся»

(вступил в силу с 1 сентября
2020 года)



В 2020 г. Госдума приняла новую редакцию закона «Об образовании», в которой были закреплены новые принципы воспитания.

Согласно данным изменениям дошкольное учреждение разрабатывает рабочую Программу воспитания, делая акцент на усиление патриотического воспитания, сформированности понятия гражданственности, воспитания, уважения к культурному наследию страны и памяти защитников Отечества.

Произошло уточнение понятия «воспитание»

Первоначальная редакция

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Новая редакция

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**

Конкретизировано определение «образовательной программы»

Было

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Стало

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.**

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОО

Части программы

Основная составляет 60%.

Вариативная часть (40%) разрабатывалась с учетом:

- национальностей, традиций, финансирования, климата;
- выбранных парциальных рабочих программ воспитания ДОО;
- поддержки интересов педагогического коллектива;
- традиций детского сада, группы.

СТРУКТУРА программы

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

В каждом разделе предусматривается обязательная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)

В примерной программе обозначены 6 основных направлений воспитания, которые подходят к дошкольному возрасту и прописываются в обязательной части программы:

Патриотическое воспитание

Социальное воспитание

Трудовое воспитание

Познавательное воспитание

Физическое и оздоровительное воспитание

Этико-эстетическое воспитание

В каждом направлении воспитания реализуются определенные воспитательные задачи, а также формируются определенные базовые ценности, которые необходимы для определения целевых ориентиров и портрета воспитанников

Направления воспитания	Ценности
Патриотическое воспитание	Родина, природа
Социальное воспитание	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное воспитание	Знание
Физическое и оздоровительное воспитание	Здоровье
Трудовое воспитание	Труд
Этико-эстетическое воспитание	Культура и красота

Цель программы воспитания ДОО

Цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения

Методологические основы и принципы построения Программы воспитания

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма;
- принцип ценностного единства и совместности;
- принцип общего культурного образования;
- принцип следования нравственному примеру;
- принципы безопасной жизнедеятельности;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип инклюзивности;

Рабочая Программа воспитания реализуется по образовательным областям, направлениям, тематическим модулям.

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Тематические модули

Творческие
соревнования

Воспитание
семейных
ценностей

Социальное
воспитание

Патриотическое
воспитание

Воспитание
толерантности

Экологическое
воспитание

Трудовое
воспитание

Создание
воспитывающей
среды

Работа с
родителями

СОДЕРЖАНИЕ программы

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания

1.1.2. Планируемые результаты образовательной деятельности

1.1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1.2. Цель и задачи Программы воспитания

1.2.1. Уклад образовательной организации

1.2.2. Воспитывающая среда ДОО

1.2.3. Общности (сообщества ДОО)

1.2.4. Социокультурный контекст

1.2.5. Деятельности и культурные практики в ДОО

1.2.6. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)

1.2.7. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях – модулях образовательной деятельности

2.1.1. Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие»

2.1.2. Модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие»

2.1.3. Модуль образовательной деятельности «Речевое развитие»

2.1.4. Модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие»

2.1.5. Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие»

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства организации совместной деятельности взрослых и детей, поддерживающих культурные практики

2.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ И ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ


3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

3.2. Планирование режима и распорядка дня

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.4. Кадровые условия реализации Программы

3.5. Материально-техническое обеспечение примерной основной образовательной программы дошкольного образования



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Примерный
календарный план
воспитательной
работы**



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

Календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» на 2021-2022 учебный год

Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»						
Срок проведения	Формы работы	Ранний возраст (от 1 до 3 лет)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь	Беседа	Беседа «Всему свое место»	«В гостях у Мойдодыра»	«Разговор о профессиях»	Почему родители ходят на работу?	Все работы хороши
Октябрь	Трудовые поручения	Привлечение детей к помощи воспитателю	Убираем игрушки	Труд в уголке природы	Помоги накрыть стол	Уборка на участке
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом кастелянши	Наблюдение за трудом медсестры
	Дидактические игры		«Кто что делает?»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Лото «Профессии»
Декабрь	Экскурсия	Кто работает в нашей группе?	Кто работает в нашей группе?	Кто работает в детском саду?	Кто работает в детском саду?	Кто работает в детском саду?
Январь	Игровые обучающие ситуации	«Помоги кукле Кате накрыть на стол»	«Вымоем посуду»	«Купаем кукол»	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»
Февраль	Встреча с людьми интересных профессий	Рассматривание альбома «Профессии и наших родителей»	Рассматривание альбома «Профессии и наших родителей»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»
Март	Фотовыставка	«Наши мамы»	«Наши мамы»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»



Спасибо за внимание!