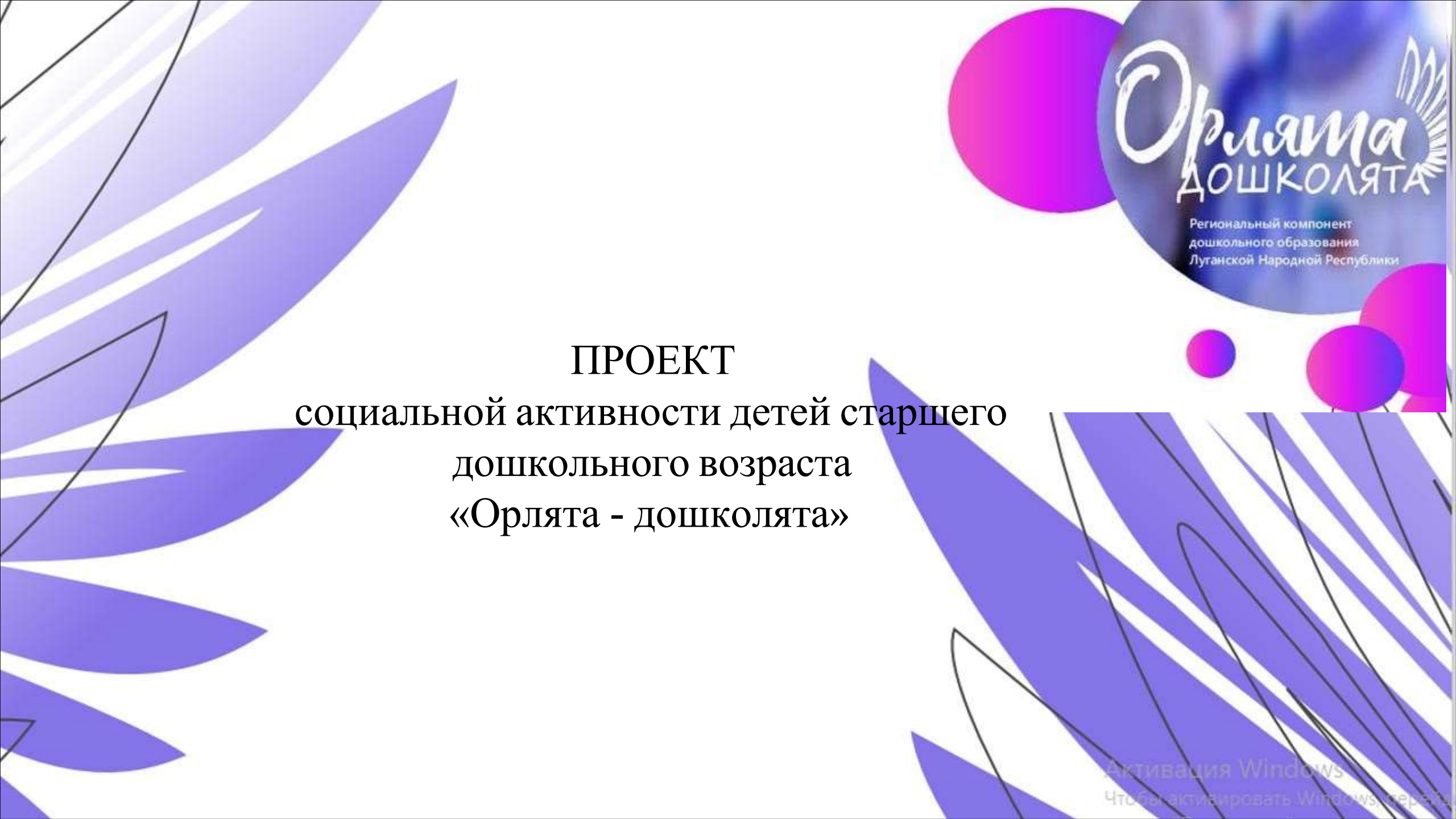




Орлята
ДОШКОЛЯТА

Региональный компонент
дошкольного образования
Луганской Народной Республики

ПРОЕКТ
социальной активности детей старшего
дошкольного возраста
«Орлята - дошколята»

Команда программы



Министр
просвещения
Российской
Федерации

**КРАВЦОВ СЕРГЕЙ
СЕРГЕЕВИЧ**

Министерство просвещения
Российской Федерации



Директор

**ДЖЕУС АЛЕКСАНДР
ВАСИЛЬЕВИЧ**

ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок»



Директор

**КУДРЯШОВ
АЛЕКСАНДР
СЕРГЕЕВИЧ**

ФГБУ «Росдетцентр»

«Орлята России» - всероссийская программа социальной активности детей. Она была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана Всероссийским детским центром «Орлёнок» и Российским движением детей и молодежи «Движение первых»



Нормативно-правовое обеспечение программы «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

Региональный компонент
дошкольного образования
Луганской Народной Республики

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
- Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», рекомендованная Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (Письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03)

«ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

Программа социальной активности детей старшего
дошкольного возраста

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества (п. 29.2.1.1. ФОП ДО).

Региональный компонент
дошкольного образования
Луганской Народной Респ.

**«Орлята-дошколята» -
Всероссийский проект,
целью которого является
формирование
социально-ценностных
знаний, воспитание
любви к своему
Отечеству, его истории,
культуре, природе.**

В процессе общественно
значимой деятельности
формируется ценностное
отношение к жизни,
человеку, здоровью, семье,
природе, родному краю,
Родине, труду, культуре, а
также формируются
предпосылки социальной
активности.

Программа «Орлята-дошколята» включает в себя семь направлений :

- 1. «Орлёнок-Спортсмен»
- 2. «Орлёнок-Доброволец»
- 3. «Орлёнок-Мастер»
- 4. «Орлёнок-Эрудит»
- 5. «Орлёнок-Лидер»
- 6. «Орлёнок-Эколог»
- 7. «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»



ОРЛЁНОК - СПОРТСМЕН



ТРЕК «ОРЛЁНОК-СПОРТСМЕН»

Направление воспитания: физическое и оздоровительное.

Цель: привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

Девиз трека: *Спорт компьютеру взамен! Я Орлёнок, я Спортсмен!*

Выдающиеся личности: В.Н. Брумель, В.Н. Закорецкая

Примерные формы деятельности: 1 ступень нормативов ВФСК ГТО; спортивные досуги и развлечения; физкультурно-оздоровительная деятельность и т.п.

Оптимальный срок реализации трека: октябрь



ОРЛЁНОК - ДОБРОВОЛЕЦ



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ДОБРОВОЛЕЦ»

Направление воспитания: духовно-нравственное

Цель: формирование интереса и ценностного отношения к добровольческой деятельности, расширение кругозора, воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Девиз трека: *Сердца жар теплее солнца у Орлёнка - Добровольца!*

Выдающиеся личности: Герои-молодогвардейцы; З. Г. Надён

Примерные формы деятельности: Помощь младшим дошкольникам в организации прогулки; Сбор, изготовление подарков; организация акций помощи пожилым людям и т.п.

Оптимальный срок реализации трека: ноябрь



ОРЛЁНОК – МАСТЕР

ТРЕК «ОРЛЁНОК-МАСТЕР»

Направление воспитания: трудовое, эстетическое

Цель: формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Девиз трека: *Починить, собрать, раскрасить! Это я – Орлёнок-Мастер!*

Выдающиеся личности: М.Л. Матусовский, М.В. Голубович

Примерные формы деятельности: Организация творческих мастерских; выставки творческих работ; труд в группе и на участке детского сада и т.п.

Оптимальный срок реализации трека: декабрь



ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ»

Направление воспитания: познавательное

Цель: интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

Девиз трека: *Кто за знанием бежит? Я – Орлёнок-Эрудит!*

Выдающиеся личности: В.И. Даль, А.В. Пастухов

Примерные формы деятельности: Беседы о словесности и словаре; Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений; тематические викторины; конкурсы по интеллектуальным вопросам и т.п.

Оптимальный срок реализации трека: январь-февраль



ОРЛЁНОК – ЛИДЕР



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ЛИДЕР»

Направление воспитания: социальное

Цель: раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Девиз трека: *Первым быть – Пример мы видим. Я во всем Орлёнок-Лидер!*

Выдающиеся личности: А.Г. Стаханов

Примерные формы деятельности: Дежурные в группе, поручение важных дел; проигрывание ситуаций; квест-игры; досуг «Лидер и его команда»; спортивный праздник «Твердо верим в свой успех»; и т.п.

Оптимальный срок реализации трека: март



ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ЭКОЛОГ»

Направление воспитания: патриотическое.

Цель: формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Девиз трека: *Птиц защитник, рек и ёлок! Я Орлёнок, я Эколог!*

Выдающиеся личности: С. Г. Панченко

Примерные формы деятельности: Проведение развлечений; изготовление кормушек; субботник, цветоводство и огород в детском саду; проект «Заповедные места родного края», «Мир профессий»; выставка рисунков «Сохраним красоту первоцветов»; субботник и т.п.

Оптимальный срок реализации трека: апрель



ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ



ТРЕК «ОРЛЁНОК-ХРАНИТЕЛЬ»

Направление воспитания: патриотическое.

Цель: воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

Девиз трека: *Страны достойный житель! Я истории Хранитель!*

Выдающиеся личности: «Молодая гвардия», К.Е. Ворошилов, А.Я. Пархоменко, А.И. Еременко, А.И. Молодчий.

Примерные формы деятельности: Беседы, проекты, участие в создании музея (уголка) воинской Славы, акции, флешмобы, посвященные дню Победы; концерты для ветеранов; и т.п.

Оптимальный срок реализации трека: май



Этапы реализации Программы

I. Подготовительный (сентябрь):

- ознакомление участников образовательных отношений с Программой и Всероссийским проектом социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- проведение церемонии посвящения в участники движения «Орлята-Дошколята» с использованием единых атрибутов: эмблема, девиз, элементы одежды согласно Порядка проведения торжественного посвящения в «Орлята – дошколята»
- проведение первого «Орлятского занятия»
- создание уголка социальной активности



Этапы реализации Программы

II. Основной (октябрь – май): представляет участие в комплексе мероприятий через различные виды социальной активности по 7 образовательным трекам.

В рамках трека подбираются:

- ресурсы и активности, соответствующие индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся
- расставляются точки контроля промежуточного и финального результата



Этапы реализации Программы

III. Заключительный (май-июнь): проведение торжественного мероприятия, посвященного «Дню защиты детей».

Подведение итогов деятельности в движении «Орлята – дошколята» и переходу в школу.



Орлята

ДОШКОЛЯТА