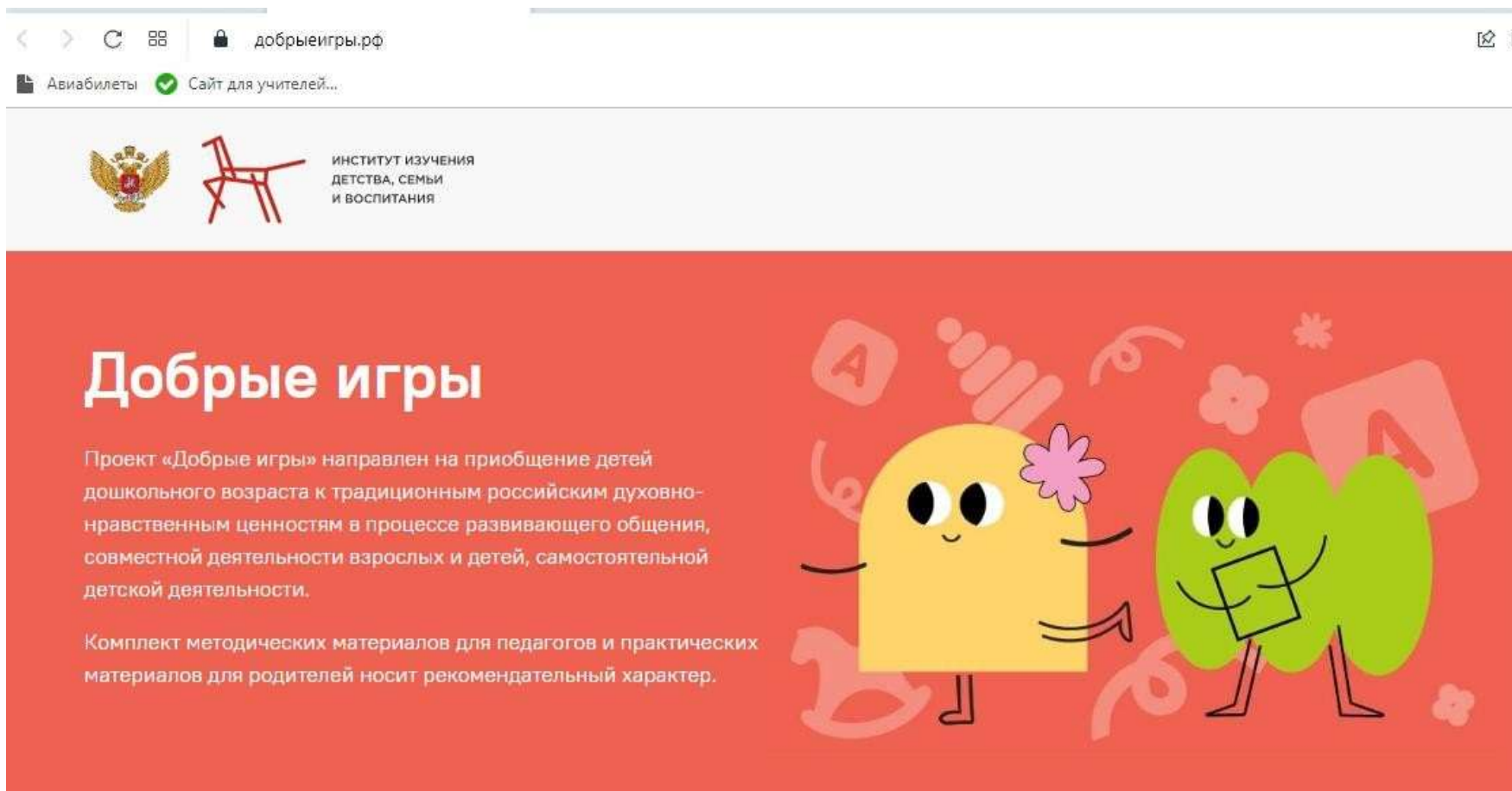


Проект «Добрые игры»



ДОБРЫЕ ИГРЫ.РФ



Нормативные документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ Года дошкольного образования в 2026 году, разработанный Министерством просвещения Российской Федерации;
- РАСПОРЯЖЕНИЕ Минпросвещения РФ от 25.02.2026 № Р-63
«Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года».

Концепция проекта «Добрые игры»

Проект «Добрые игры» направлен на создание психолого- педагогических условий воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивающих единство ценностной среды в дошкольной образовательной организации и семье.

Реализуемое содержание воспитания способствует личностному развитию ребенка, где он выступает субъектом самостоятельного развития и сознательного преобразования окружающего мира.

Целевые ориентиры воспитания достигаются посредством интеграции ценностного содержания в игровую деятельность, что позволяет детям проявлять самостоятельность, активность, инициативность и творчество.

Комплект «Добрые игры» ориентирован на формирование ценностных ориентаций ребенка в процессе познания окружающего мира, установления взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Ведущей идеей проекта является приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно- нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

Цель проекта: создание единой ценностной среды ДОО через организацию интегрированной совместной деятельности всех участников образовательного процесса и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным компонентам духовно- нравственной культуры многонационального российского общества.

Форматы взаимодействия детей и взрослых:

«Взрослый — ребенок»,

«Ребенок и другие дети»,

«Ребенок самостоятельно».

Педагогическая модель формирования ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста



В основу проекта
положена модель
воспитательной
деятельности,
реализованная в
федеральной
рабочей программе
воспитания и
методическом пособии
«Воспитателю о
воспитании»

Комплект материалов «Добрые игры» структурирован по ценностному принципу.

Для приобщения
детей к
**определенной
ценности
предлагаются
различные темы.**

В каждой теме
**предусмотрено
содержание для
развивающего общения с
детьми (ребенком),**
совместная деятельность
взрослых и детей,
самостоятельная детская
деятельность.

По каждой теме
подготовлены
**материалы для
педагога и для
родителей.**

**Распределение
мероприятий по
одной теме в
течение недели в
своей возрастной
группе
планируется
педагогом
самостоятельно.**

Материалы методического комплекта «Добрые игры» для педагога включают:

методические рекомендации, варианты планирования,

циклограммы воспитательных практик по темам,

навигатор игр, раздаточные материалы и шаблоны для самостоятельной деятельности детей и для насыщения предметно-пространственной среды.

В содержании материалов методического комплекта предусмотрена организация разных видов детской деятельности и активности:

игровая деятельность (творческие игры, игры с правилами, народные игры);

рассматривание, наблюдение (зрительное восприятие, наглядный материал);

слушание (художественная литература, музыка, звуки окружающего мира);

творческая деятельность (изобразительная, театрализованная, музыкальная);

развивающие задания на внимание, память, логику, развитие мелкой моторики;

двигательная активность (подвижные, дворовые игры, эстафеты);

проектная деятельность и т. д.

Ценности

РОДИНА

Родина

СЕМЬЯ

Семья

**ДРУЖБА
И СОТРУДНИЧЕСТВО**

Дружба и сотрудничество

ПРИРОДА

Природа

ЧЕЛОВЕК

Человек

ПОЗНАНИЕ

Познание

**ДОБРО
И МИЛОСЕРДИЕ**

Добро и милосердие

**КУЛЬТУРА
И КРАСОТА**

Культура и красота

ТРУД

Труд

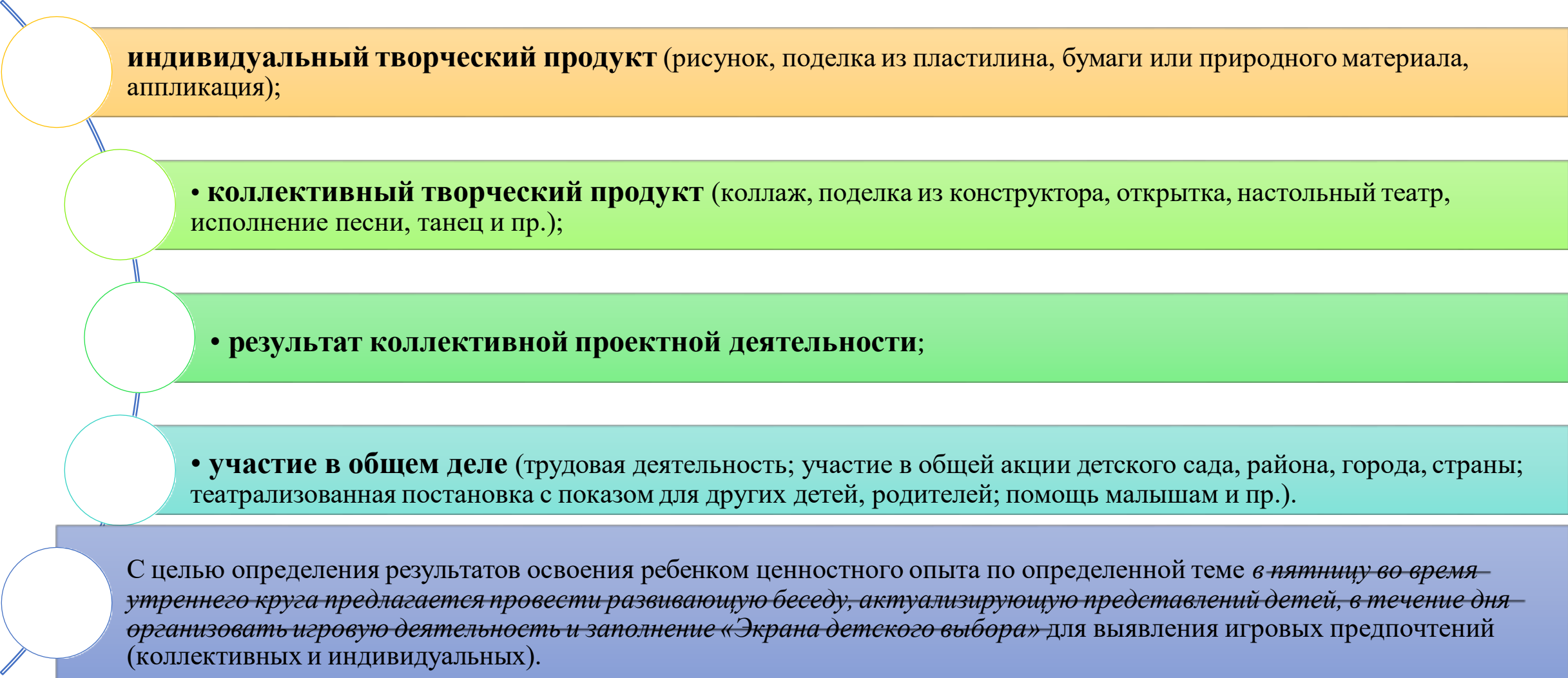
**ЕДИНСТВО
НАРОДОВ
РОССИИ**

Единство народов России

**ЖИЗНЬ
И ЗДОРОВЬЕ**

Жизнь и здоровье

Итогом интегративной деятельности по теме недели могут являться:



индивидуальный творческий продукт (рисунок, поделка из пластилина, бумаги или природного материала, аппликация);

• **коллективный творческий продукт** (коллаж, поделка из конструктора, открытка, настольный театр, исполнение песни, танец и пр.);

• **результат коллективной проектной деятельности;**

• **участие в общем деле** (трудовая деятельность; участие в общей акции детского сада, района, города, страны; театрализованная постановка с показом для других детей, родителей; помощь малышам и пр.).

С целью определения результатов освоения ребенком ценностного опыта по определенной теме *в пятницу во время утреннего круга предлагается провести развивающую беседу, актуализирующую представления детей, в течение дня организовать игровую деятельность и заполнение «Экрана детского выбора»* для выявления игровых предпочтений (коллективных и индивидуальных).

Образец календарно-тематического плана

Тема недели: «Земля – наш общий дом»	
Период: 19.04 – 23.04	
**Трек проекта «Орленок – дошколенок»: «Орленок – эколог»	
*Проект «Добрые игры» (ценность «Природа»).	
Воспитательная задача: <i>воспитывать интерес к природе, бережное отношение.</i>	
Направление развития	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	<i>Утренний круг, Природа Звезда, упражнения "Комплексная деятельность", трудовая деятельность</i>
Познавательное развитие	<i>Дидактические игры (что принадлежит человеку), "Рассели насекомых"</i>
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	<i>Комплексные занятия, конкурс "Зачисти планету нашу"</i>
Физическое развитие	<i>Турпоход в лес</i>
**,*Деятельность в центрах активности (функциональные центры)	- Центр «Добрые дела» <i>карточки, аппликация, доброе дело, атрибуты</i>
	- Центр «Экомастерская» <i>аппликация, экологические материалы (вторсырье)</i>
	- Центр «Сила и ловкость» <i>не традицион. (бросовой материал)</i>
	- Центр «Орляцкая почта» <i>Аппликация, Корешки, плетение</i>
	- Центр «Мудрая сова – друг орленка» <i>Дидактические игры</i>
	- Центр «Творим вместе» <i>Поделки из бросового материала</i>
Взаимодействие с родителями	<i>Трудовой десант, проект "Посади дерево"</i>
Итоговый продукт	<i>Стеклогазета, Земля - наш общий дом, готовая с...</i>