

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 26.08.2026 г. № 1

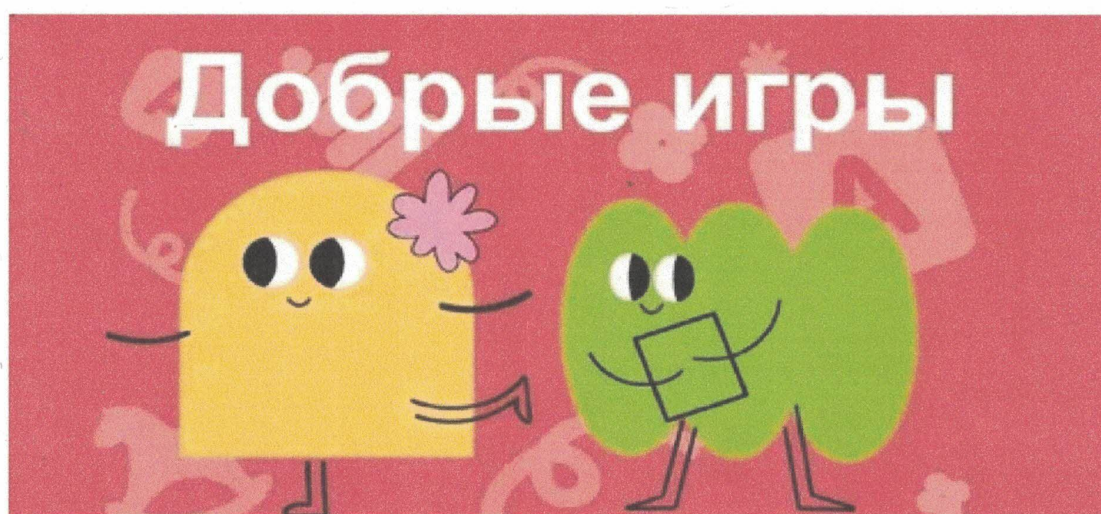
УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40 комбинированного
вида»

от 04.09.2026 г. № 57-А



губернатор Красноярского края



ПРОЕКТ

«Добрые игры»

Возраст детей: 3 –
7 лет

Срок реализации:
1 год

Краснотуры́нск

Пояснительная записка

Примерный тематический план разработан на основе материалов федерального проекта «Добрые игры», созданного ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

План направлен на формирование у детей дошкольного возраста традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством игровой деятельности, познавательного общения, творческой активности и совместного взаимодействия детей, педагогов и родителей.

Содержание занятий охватывает основные ценностные направления проекта: Родина, Семья, Дружба и сотрудничество, Природа, Человек, Познание, Добро и милосердие, Культура и красота, Труд, Единство народов России.

Занятия проводятся с периодичностью один раз в неделю и носят интегрированный характер. В ходе реализации плана используются игровые технологии, беседы, творческие задания, проблемные ситуации, тематические проекты, чтение художественной литературы, народные игры и другие формы работы, соответствующие возрастным особенностям дошкольников.

Представленные темы и материалы являются рекомендательными и могут быть адаптированы педагогами с учётом образовательной программы дошкольной образовательной организации, возраста воспитанников, региональных особенностей и актуальных воспитательных задач. Педагоги вправе разрабатывать собственные методические материалы, сценарии мероприятий, игры и проекты, опираясь на ценностные ориентиры проекта «Добрые игры».

Реализация данного плана способствует развитию нравственных качеств личности ребёнка, формированию гражданской идентичности, уважительного отношения к семье, культурным традициям и истории своей страны, а также укреплению взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в вопросах воспитания детей.

Актуальность проекта. Актуальность проекта «Добрые игры» для дошкольной образовательной организации (далее — ДОО) обусловлена необходимостью интеграции на всех уровнях образовательной системы, начиная с дошкольного уровня образования, задач обучения, воспитания и развития, основанных на включении ценностных основ и традиционных духовно-нравственных концептов российского общества.

Изучение вопросов, связанных с реализацией программы воспитания в дошкольных образовательных организациях, выявило потребность в разработке дополнительных методических инструментов для проведения интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста, что доказывается результатами мониторинга и

анализом существующих локальных практик на уровне региона, города, изучением практик отдельных образовательных организаций, транслирующих личный опыт отдельных педагогов-практиков.

Новизна проекта «Добрые игры» заключается в следующем:

- установлены единые ценностные и содержательные подходы к реализации государственных задач в области воспитания на уровне дошкольного образования с учетом возрастных особенностей детей от 3 до 7 лет;
- определены ключевые компоненты создания ценностной среды ДОО в аспекте воспитания у детей нравственных чувств и отношений средствами игры;
- выявлены аксиологические параметры ценностной среды ДОО;
- содержательно определены темы развивающих бесед и игр в ДОО, коррелирующие с задачами построения единого образовательного пространства, предполагающего интеграцию воспитания и обучения с целью обеспечения бесшовности воспитательной деятельности на разных уровнях образования.

Практическая значимость заключается:

1 В реализации материалов методического комплекта «Добрые игры» в специфических для детей дошкольного возраста интегративных формах, прежде всего в форме игры, двигательной и творческой активности, познавательной и исследовательской деятельности.

2 В отборе и создании специальных материалов, направленных на приобщение детей дошкольного возраста к традициям, историческому и культурному наследию России, знакомство с достижениями в современной России.

3 В возможности применения в ДОО всех регионов Российской Федерации.

4 В перспективе организации совместной деятельности педагогов и детей и создании пространства ценностной среды без осуществления дополнительных финансовых затрат.

5 В возможности педагогического просвещения родителей ДОО и в обогащении практики семейного воспитания.

Цель и задачи проекта

Цель: Формирование у дошкольников основ традиционных ценностей российского общества через игровые методы: патриотизма, уважения к семье, традициям, культуре, нравственным нормам.

Задачи:

- познакомить с понятием семьи, родословной, семейных традиций; воспитать уважение к старшим.;
- познакомить с календарными и народными праздниками, их смыслом и атрибутами.
- приобщить к устному народному творчеству, развить речь и воображение.
- познакомить с видами декоративно-прикладного искусства, развить эстетический вкус.
- воспитать нравственные качества, научить сотрудничеству и взаимопомощи.
- сформировать бережное отношение к окружающему миру.

Участники проекта: воспитанники дошкольного возраста (3-7 лет), педагоги, родители, социальные партнеры.

Содержание проекта

Темы проекта:

1. «Мой любимый детский сад»
2. «Сезонная безопасность. Осень»
3. «Сельское хозяйство»
4. «Бабушки и дедушки»
5. «Народы России»
6. «Уголок России — край родной»

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

Цель: изучение теоретических и практических материалов по внедрению проекта с последующей разработкой и реализацией дорожной карты, календарно-тематического плана мероприятий проекта.

2 этап – основной

Цель: реализация календарно-тематического плана мероприятий проекта. Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды деятельности.

3 этап проекта – заключительный

Цель: проведение итогов внедрения проекта «Добрые игры» в МАКДОУ.

Ожидаемые результаты проекта

- сформируется система ценностей: малыши познакомятся с понятиями милосердие, справедливость и честность в доступной возрасту форме;
- дети получают основы патриотического воспитания: пробудится интерес к истории своей страны, её символам и культурным традициям;
- сформируются представления о социально-значимых делах, чувствах привязанности к своему дому, друзьям, своим близким;
- сформируются представления о России, о малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- разовьётся навык общения, умение работать в команде;
- укрепятся семейные узы, повысится интерес ребёнка к истории собственной семьи и её традициям;

План реализации проекта «Добрые игры»

1 этап (сентябрь - октябрь) - Подготовительный			
№ п/п	Основное содержание	Сроки	Результат
1	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение образовательной деятельности	Сентябрь 2026 г.	
2	Разработка проекта, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат	Август-сентябрь 2026 г.	
3.	Приобретение, изготовление оборудования для игр, методической, художественной литературы	Октябрь 2026 г.	
4.	Ознакомление педагогов с проектом	Октябрь 2026 г.	
2 этап (ноябрь - май) - Основной			
1.	Консультация: «Методические рекомендации по внедрению проекта «Добрые игры»	Ноябрь 2026 г.	

2.	Трансляция работы на сайте ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет	В течении реализации проекта	
Работа с детьми			
1.	Беседы с детьми: «Что такое «Добрые игры?» «В чём заключается доброе отношение к близким людям?»	Ноябрь 2026 г.	
2.	«Что такое Родина?»	Ноябрь 2026 г.	

3.	«Как мы можем сберечь природу?»	Ноябрь 2026 г.	
4.	«Что такое здоровый образ жизни?»	Ноябрь 2026 г.	
Работа с семьей			
1.	Внедрение комплекса мероприятий взаимодействия с семьями воспитанников	В течение года	
2.	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по работе с проектом «Добрые игры	В течение года	
3 этап (май-июнь 2027 года) - Заключительный			
1.	Подведение итогов реализации проекта «Добрые игры»	Июнь 2027 г.	
2.	Планирование деятельности на следующий учебный год.	Июнь 2027 г.	

