

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 40 комбинированного вида»
городского округа Краснотурьинск

Детско - родительский проект: "Природа Уральского края"

с воспитанниками четвёртого года жизни



Разработала воспитатель:

Сенникова Ю.А.

г. Краснотурьинск

Актуальность:

Родина, Отечество. ...В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. (Урала).

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Дети младшего возраста должны не только знать что-то о родной стране, городе в котором живут. А поскольку большая Родина всегда начинается с малой – своей семьи, двора, дома, улицы – то и ознакомление с историей своей страны необходимо начинать с изучения истории родного края.

Цель:

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям, детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с родным краем и городом.

Задачи:

1. Дать знания о городе Краснотурьинске: основные достопримечательности.
2. Расширять представления детей о красоте родного края.
3. Воспитывать любовь и гордость к своей малой родине Краснотурьинску и Уралу.

4. Развивать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности.
5. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный

1. Подбор методической литературы по патриотическому воспитанию.
2. Подбор художественной литературы на данную тематику (стихи, рассказы, фотографии о городе Краснотурьинске).
3. Изготовление альбомов о родном городе Краснотурьинске, об Урале.
4. Обогащать наглядным материалом развивающую предметно – пространственную среду в группе о природе Урала.
5. Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки).
6. Привлечение родителей к работе по данному проекту, в помощи по изготовлению фотоальбома « Природа Уральского края».

2 этап – основной, организационно-практический.

1. Беседы разной тематики о семье воспитанников: «Моя семья»; «Дедушки и бабушки»; «Профессии моих родителей»; «Домашний адрес воспитанников»; «Мой любимый детский сад».
2. Проведение цикла познавательных занятий, на темы:
“Город Краснотурьинск – прошлое и настоящее», «Моя Родина - Урал!»
3. Знакомство со стихами, песнями про Урал. Познакомиться с гербом Урала.
4. Презентация проекта « Природа Уральского края» на сайте МАДОУ.

Методы и приемы проекта:

1. Наблюдение, опыты, продуктивная деятельность.
2. Познавательные игровые занятия, НОД интегрированного характера.
3. Беседы, чтение стихов, рассказов, сказок, устное народное творчество.
4. Народные игры Урала, игры исторического характера.

Предполагаемый результат:

Освоение доступных знаний об истории и природе родного края.

Литература:

1. Методическое пособие Алёшиной Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Ц. Г. Л. Москва. 2005г.
2. Машкова С. В. «Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет» на экологической тропе. Волгоград. «Корифей» 2011г.
3. Зеленова Н. Г. «Мы живем в России» пособие. Москва. 2008г.
4. Ривина Е. К. «Герб и ФЛАГ РОССИИ» пособие. Москва. 2005г.
5. Алябьева Е. А. «Природа» «Творческий центр», Москва. 2012г.

Фотоальбом «Природа Уральского края»



Листья золотые падают, летят,
Листья золотые устилают сад.
Много на дорожках листьев золотых,
Мы букет хороший сделаем из них,
Мы букет поставим посреди стола,
Осень золотая в гости к нам пришла.
(Е.Благинина)



Казалось, каждый раз одно и то же,
Но каждый раз иной Закат...
Порой стрелою Солнце опустилось,
Порою медленно, минуя сто преград...



Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.



Мы на горку собирались.
Одевались целый час!
Санки взяли и ледянки,
Эх, прокатимся сейчас!



Ох, работа не легка —
Лепим мы снеговика.
Дружно катим снежный ком,
На него другой кладем,
Сверху третий ком добавим,
Длинный нос-морковку вставим,
Вместо глаз возьмем монетки,
Нос мы сделаем из ветки,
Шапка будет из ведра,
Снеговик готов. Ура!



Мы приехали сюда,
Ходим за цветами.
Солнце, воздух и вода
На прогулках с нами.





Закружился надо мной
Дождь из листьев озорной.
До чего же он хорош!
Где такой еще найдешь.



Спустился к речке розовый закат
Душистым ароматом падающих яблок.
Впадает тихо в дрему яблоневый сад,
Укутываясь в шаль ночной прохлады.