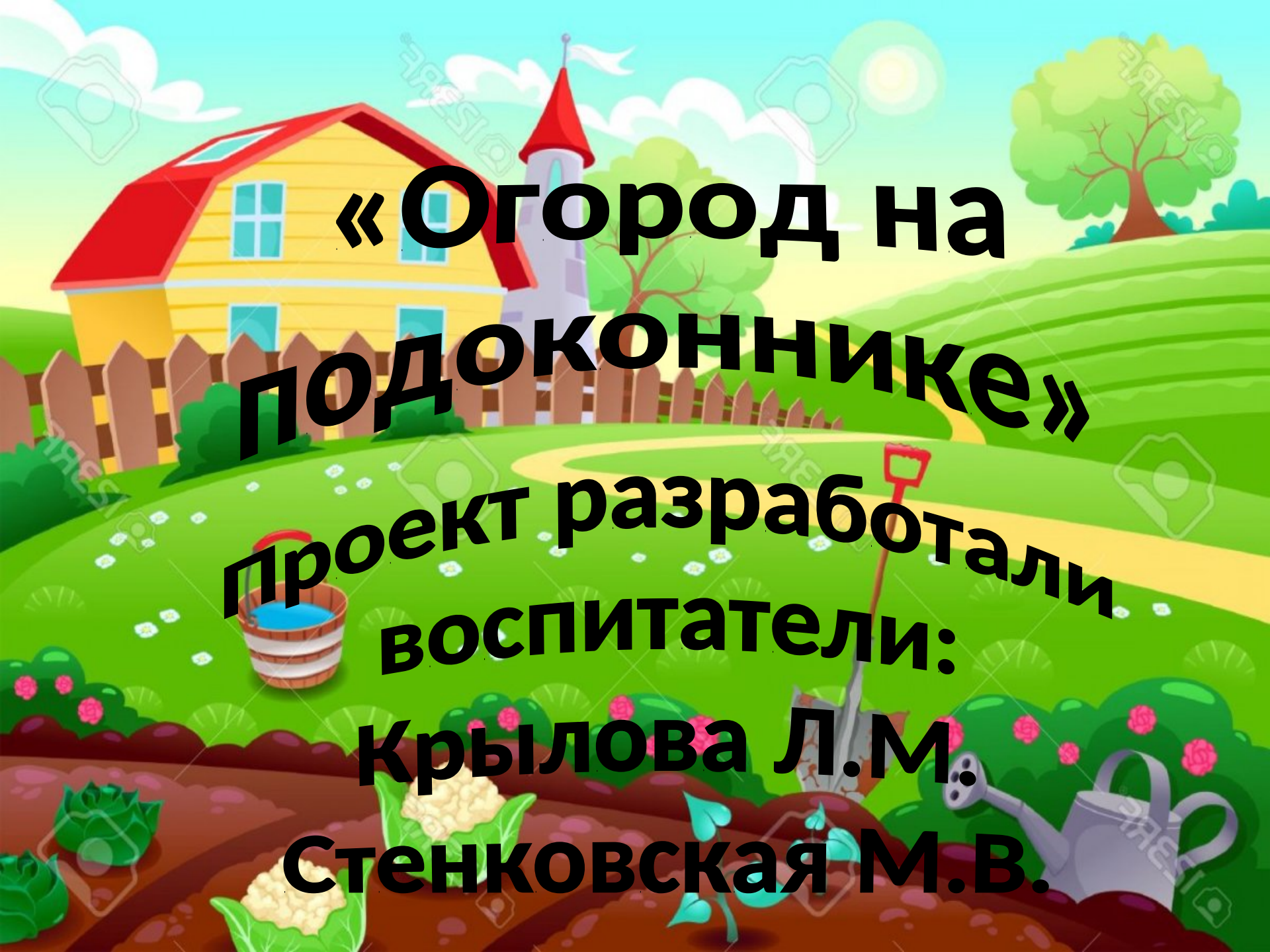




«Огород на подоконнике»

**проект разработали
воспитатели:**

Крылова Л.М.

Стенковская М.В.

Актуальность проекта.

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, об условиях необходимых для их роста. Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. Изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям. Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое. Именно поэтому актуально становится разработка проекта «Огород на подоконнике». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает ли он уход или нет. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского развития ребенка. Маленькие дети любят действовать, Приобщение к посильному труду по уходу за растениями - это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат.

Тип проекта: познавательный, творческо-исследовательский, групповой.

Участники: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Сроки реализации проекта: краткосрочный, март-май



Цель:

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с окружающим миром, привитие трудовых навыков, расширять знания детей о способах посадки овощных и цветочных культур.

Задачи проекта:

- 1.Расширять знания о культурных растениях, формировать умение ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 2.Продолжить знакомить с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, петрушка, перец, огурцы, помидоры, цветы).
- 3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.
- 5.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив).
- 6.Развивать познавательные и творческие способности.
- 7.Создать в группе мини-огород.
- 8.Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде.

Этапы работы над проектом:

- 1.Подготовительный этап: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы « в огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
- 2.Основной этап: реализация проекта, совместная деятельность педагога и детей, привлечение родителей.
3. Заключительный этап: подведение итогов проекта.



Стихи про овощи

Весь пупырчатый, зеленый
Да, я – перец, но не тот,
Не забудь меня, дружок,
Запасай здоровье впрок.



Я мясистый, витаминный,
Запаси меня на зиму.

Лук растёт на огороде,
Он большой хитрец
В сто одежек он одет
Ребятишки на обед
Не хотят его срывать
Зачем слёзы пролив



Я шепну тебе на ушко:
Я - не клоун, но - петрушка
Сочная и длинная –
Зелень витаминная.



И зелёный, и душистый.
И, как ёлочка, пушистый.
[– укроп, делюсь секретом:
[ужен я зимой и летом



Фотоотчёт

Знакомство с семенами



Фотоотчёт

Замачивание семян помидор и перца



Фотоотчёт

Посадка и полив лука и семян цветов



Фотоотчёт

Работа исследовательской команды

