

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 40 комбинированного вида»

Использование фруктокрышек в развитии инженерного мышления дошкольников

Составила воспитатель:
Аброськина Ю.И.

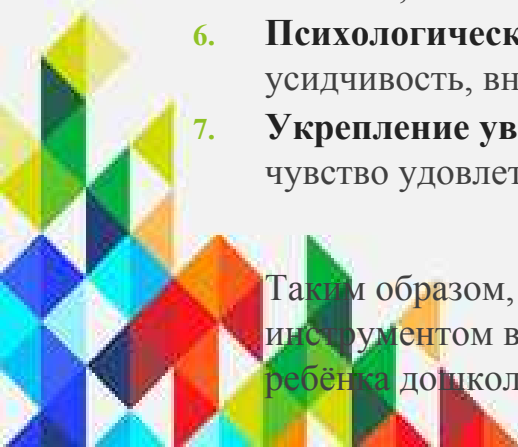


Конструирование из фрутокрышек (разновидность конструктора для детей младшего возраста) преследует ряд важных целей и задач, направленных на развитие ребенка в возрасте 4-7 лет:

Цели: Конструктор позволяет детям проявить свою фантазию, создавая уникальные фигуры и модели.

Задачи:

1. **Развитие мелкой моторики:** Мелкая моторика важна для подготовки руки ребёнка к письму и другим видам ручной деятельности.
2. **Формирование пространственного воображения:** Дети учатся воспринимать предметы трёхмерно, мысленно выстраивая конструкции из плоских элементов.
3. **Стимулирование познавательной активности:** Во время игры дети изучают формы, цвета, свойства материалов и законы физики, пробуя создавать разные объекты.
4. **Обучение основам математики и геометрии:** Работа с геометрическими фигурами помогает освоить понятия симметрии, пропорции, величины предметов.
5. **Социальное взаимодействие:** Игра способствует развитию коммуникативных навыков, особенно если дети играют вместе и обмениваются деталями.
6. **Психологическая подготовка к школе:** Такие занятия помогают развивать усидчивость, внимание и умение планировать действия заранее.
7. **Укрепление уверенности в себе:** Завершение каждой постройки приносит ребёнку чувство удовлетворения и повышает самооценку.



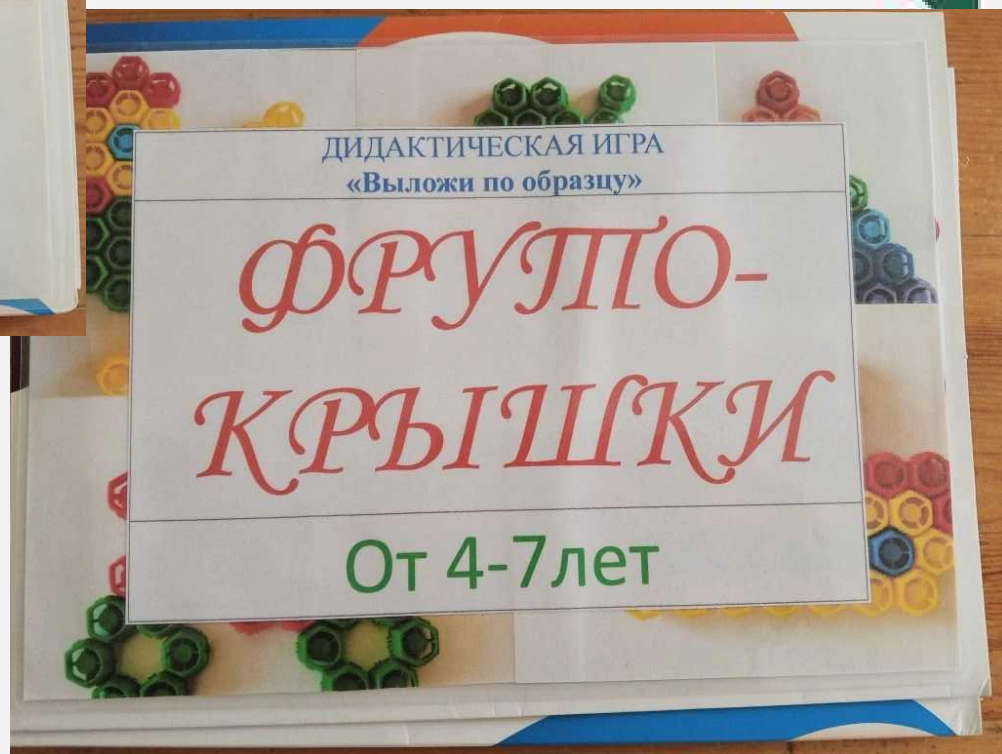
Таким образом, конструктивные игрушки типа фрутокрышки служат важным инструментом воспитания всесторонне развитого и готового к школьному обучению ребёнка дошкольного возраста.

**«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма
полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно
принимать меры к тому, чтобы всегда у них было, что делать»
Я. А. Коменский**

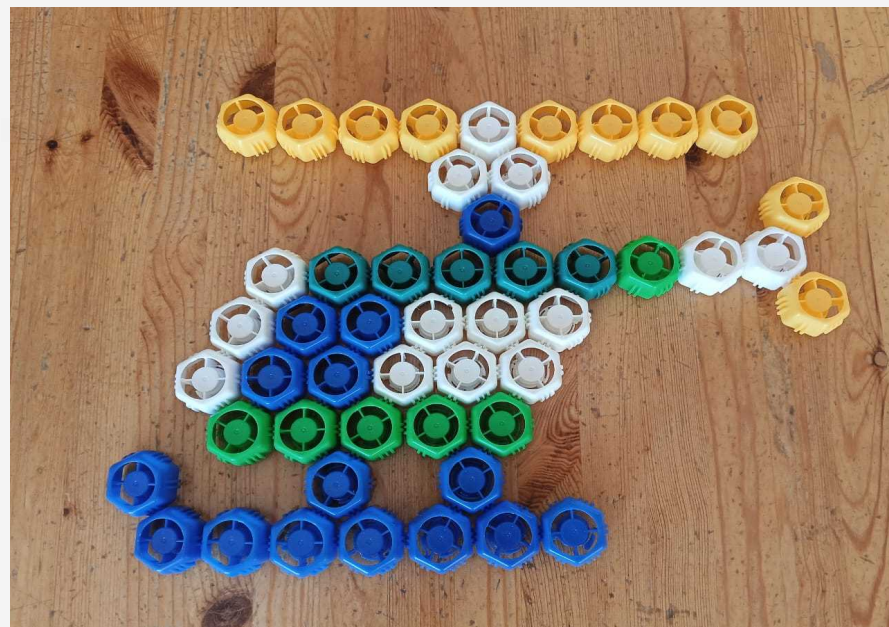




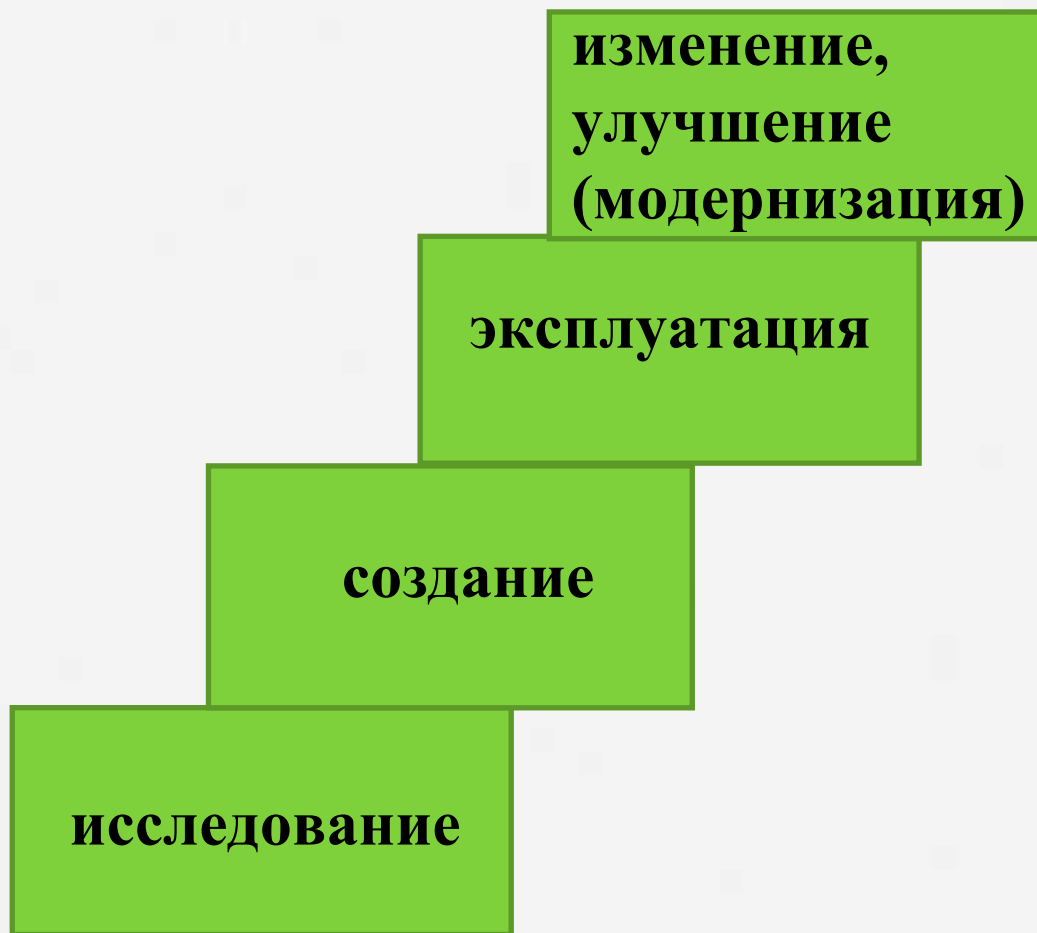
Картотека игр для детей младшего и старшего дошкольного возраста



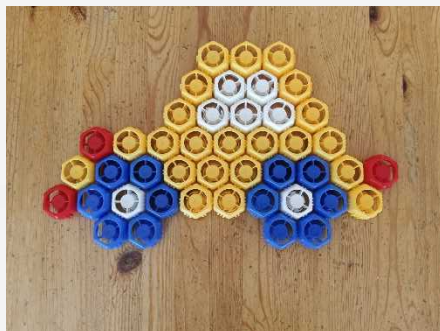
Инженерное мышление - это вид познавательной деятельности, направленной на исследование, создание и эксплуатацию новой высокопроизводительной и надежной техники, прогрессивной технологии, повышение качества продукции
(Г.И. Малых и В.Е. Осипова)



Лестница «мастера»



Лестница «мастера»



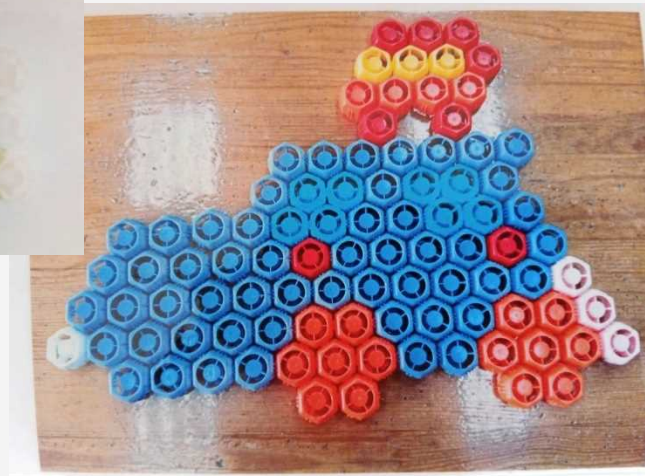
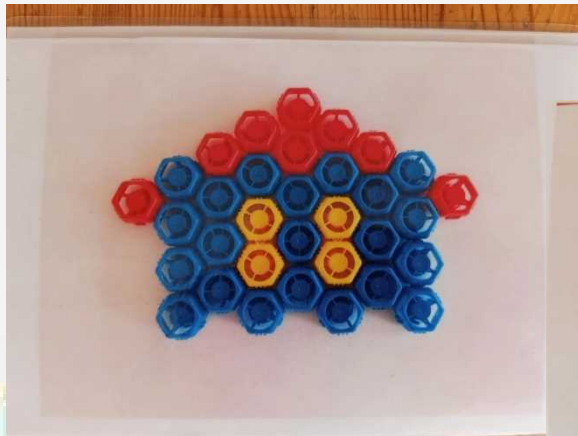
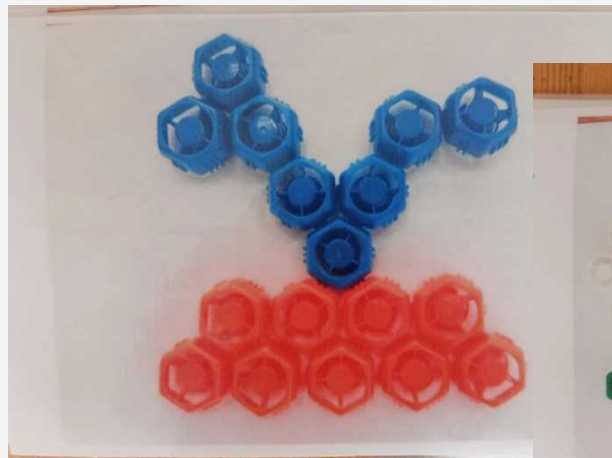
Мозаика из крышек

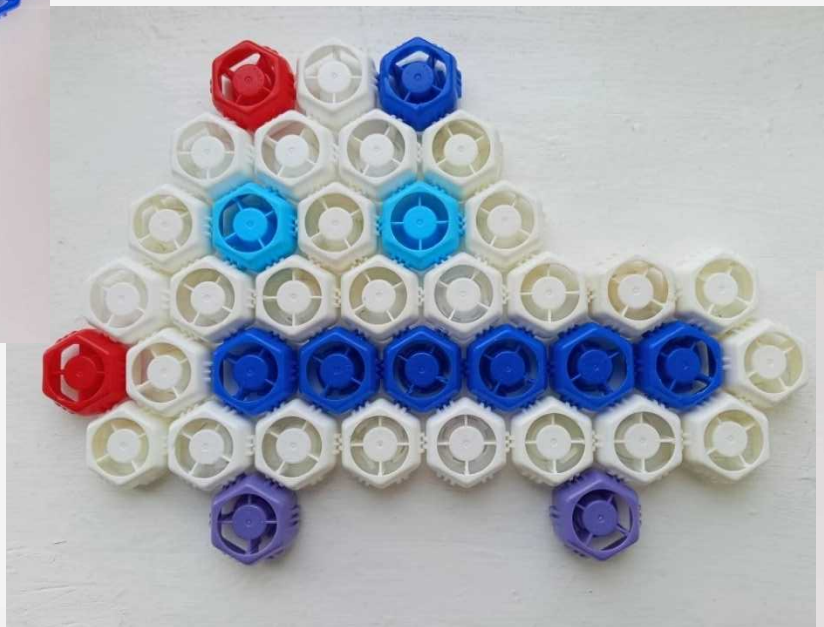
Для детей создание картинки из мозаики – настоящее волшебство. Это процесс превращения разрозненных абстрактных кусочков в понятное изображение!

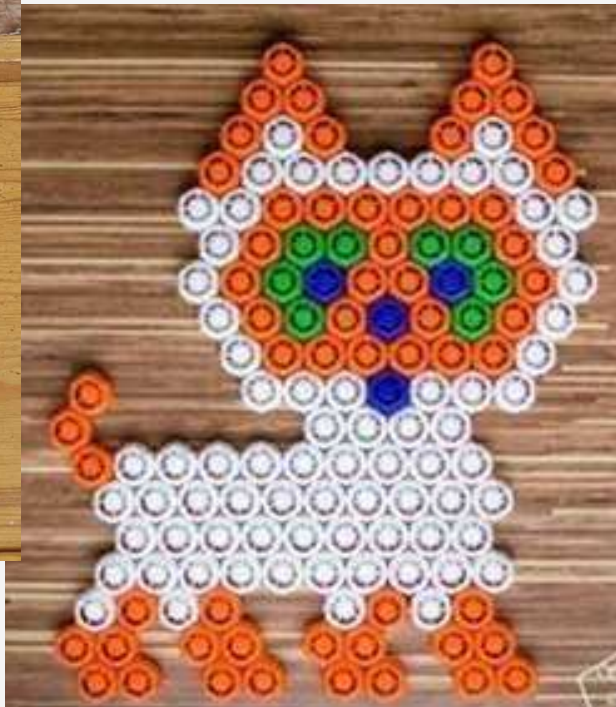


Процесс создания поделок из фруктокрышек включает в работу воображение и фантазию, учит детей ценить даже такие мелочи – как бросовый материал. Что очень важно в наш век бездумного потребления.









Каждый ребёнок – прирождённый конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструктивной деятельности.



**Желаю творческих
успехов!**

