

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 40 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
городской округ Краснотурьинск

**Инновационный планшета
«Моя родина – Россия» для воспитания
патриотических качеств у дошкольников**

Лякина Екатерина Сергеевна,
старший воспитатель

Пояснительная записка

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения на сегодня одна из самых актуальных. Дошкольный возраст – лучший период для начала формирования у детей чувства патриотизма. Дошкольникам доступно чувство любви к семье, к родному краю, к своей малой Родине, к своей стране России в целом.

Патриотическое воспитание, являясь важной и неотъемлемой составляющей духовно-нравственного развития личности ребенка с недоразвитием речи, может и должно служить средством в коррекционно-развивающей работе с данной категорией детей. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «целенаправленная деятельность, направленная на создание условий для развития духовно-нравственной культуры на основе общечеловеческих и традиционных ценностей».

ФГОС ДО выдвигает одним из основополагающих принципов «...создание условий для становления основ патриотического сознания детей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания и развития ребенка.

Представление о Родине начинается у детей с картинки, окружающей его природы и, конечно, через игру. Игровая технология занимает ведущее место в формировании у детей чувств патриотизма.

Дидактический планшет (многофункциональная доска, бизиборд) - не просто красивая игрушка, а дидактическая игра с множеством функций, которую необходимо использовать для гармоничного развития ребенка детей уже с раннего возраста.

Дидактический планшет «Моя родина - Россия» (Рисунок 1) - развивающее многофункциональное пособие по нравственно-патриотическому воспитанию. Пособие представляет из себя деревянную матрешку, которая раскрашена в цвета триколора: белый, синий, красный, с русским национальным орнаментом. Задействованы обе стороны: и лицевая, и обратная. Каждый элемент может заинтересовать ребенка и главное – способствовать его воспитанию и речевому развитию.

Рисунок 1



Основная цель планшета: формирование нравственно-патриотических качеств и речевой активности дошкольников 3-7 лет.

Задачи:

- познакомить с государственной и негосударственной символикой России, с достопримечательностями столицы нашей Родины – Москвы, с элементами народного творчества;
- способствовать развитию сенсорных, математических, логических способностей детей с помощью игр;
- развивать связную речь, правильное звукопроизношение, обогащать словарный запас детей;
- укреплять мелкую моторику рук;
- воспитывать чувство патриотизма, уважение к культурному наследию России.

Рисунок 2



Применение развивающего планшета позволяет проводить работу с детьми по формированию нравственно-патриотических качеств.

Для знакомства с государственной символикой нашей страны ребенку предлагается рассказать, как выглядит герб России, назвать цвета Российского флага (Рисунок 2). Для запоминания расположения цветов флага используется дидактическая игра «Собери флаг России» из полосок фетра. Символы России представлены и в книжке-гармошке. Воспитанники рассматривают книжку и различают государственные и негосударственные символы страны. Называют фамилию, имя и отчество президента России В.В. Путина.

Для обогащения представлений о столице нашей Родины – Москве и ее достопримечательностях детям предлагается рассмотреть и запомнить, показать и назвать достопримечательности Москвы в книжке-гармошке, узнать и назвать памятные места Москвы на магнитах, на фарфоровых колокольчиках.

Цвета российского флага прослеживаются во многих деталях планшета. Расстегивая и застегивая замки-молнии для одежды, играя с выключателями, вставляя штепсельную вилку в гнезда розетки, дети называют по порядку цвета российского флага. Закрепляя знание цветов триколора, развивая

навыки самообслуживания воспитанникам в индивидуальной работе предлагаются игры со шнурками белого, синего и красного цветов: назовите цвета российского флага в правильной последовательности, заплетите косы разными способами; проденьте шнурки в петельки, зацепите за крючки, зашнуруйте по-разному и завяжите бантик из шнурков.

В самостоятельной деятельности дети пробуют закрыть дом на крючок, замок с ключами, щеколду, шпингалет, дверную цепочку. С удовольствием открывают и закрывают кран для воды.

Игры с развивающей доской способствуют развитию сенсорных эталонов и математических представлений, логики. Играя с планшетом, дети находят на панели предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник, ромб, прямоугольник. Воспитанникам предлагается покрутить «веселые» шестерёнки, спинеры, «побегать» по умным дорожкам, передвинуть косточки на счетах, разноцветные геометрические фигуры на дверной ручке, порисовать на волшебной доске, цветными резиночками на планшете, выставить время на математических часах.

Вся работа с дидактическим планшетом «Моя родина - Россия» по нравственно-патриотическому воспитанию направлена на речевое развитие воспитанников. В книжке-гармошке подобраны пословицы, поговорки, чистоговорки, пальчиковые игры о России, о Родине. Для автоматизации звукопроизношения детям предлагается игра «Говорим правильно»: Аша-аша-аша – Россия – Родина наша. Ечь-ечь-ечь – Родину будем беречь. Тру-тру-тру – защитим страну и т.д. На доске расположено зеркальце для артикуляционной гимнастики. Для обогащения словарного запаса дошкольники учатся подбирать слова-синонимы: Родина, отечество, Отчизна; защитник – солдат, воин, боец т.д. В речи детей появляются новые слова и понятия: государственные, негосударственные символы России, президент, триколор, флаг, герб, достопримечательности, столица и др. Работая над развитием связной речи, воспитанникам предлагается составить рассказы: «Москва – столица нашей Родины», «Путешествуем по Москве», «Символы России», «Русская береза – символ России», «Русская матрешка», «Русский сувенир».

Таким образом, применяя игровую технологию, игры с дидактическим планшетом (доской) «Моя родина - Россия» являются эффективным средством воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников. Приобщая детей к культуре своего народа, воспитывается уважение, гордость за страну, в которой мы живем. Заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящих патриотов, любящих свою Родину.