

Муниципальный орган
«Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Принята: Утверждаю:
Метод советом СЮН,
Протокол № 8 от 26.08.2024 г.
Приказ № 12-Д от 26.08.2024 г.



Директор МАУ ДО СЮН
Пичкаскова Н.И.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«Природная азбука»
Возраст обучающихся: 5-7 лет

Горнак Валентина Геннадьевна,
Педагог дополнительного образования
МАУ ДО «Станция юных натуралистов»

В программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого – к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний и т. д. Данная программа предназначена для развития практических умений и навыков по уходу за различными видами животных; развития у обучающихся любви к живой природе, эстетического вкуса; понимания процессов, происходящих в природе; представляет собой комплекс целенаправленных тем, предназначенных для более широкого изучения живой природы.

Цель программы: развитие творческих способностей дошкольников в процессе изучения родной природы и воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Участие обучающихся в реализации данной программы позволяет им получить разносторонние знания о живой и неживой природе. Приобретая практические умения и навыки в области ухода за животными и птицами, дети получают возможность удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание «творить добро» своими руками. Сочетание теоретических и активных форм обучения: беседа, творческие занятия, экскурсии, игровая деятельность предусматривает развитие логического мышления, творческих способностей детей, исследовательские навыки, воспитывает доброту и любовь к природе.

После освоения программы «Природная азбука» обучающиеся:

должны знать:

- признаки сезонных явлений в живой и неживой природе;
- название животных нашей местности;
- названия животных зоологического кабинета МАУ ДО «СЮН» и правила их содержания;
- признаки внешнего строения птиц, зверей.

должны уметь:

- ухаживать за живыми объектами;
- определять видовые названия животных, растений;
- провести сравнение различных видов птиц, животных, растений.

Учебно-тематический план

Название темы	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	
<u>1 год обучения</u>				
<u>1. Раздел: Понятие о живой и неживой природе</u>				
Введение.	2	-	2	Опрос, входящая аттестация
Общее знакомство с живой и неживой природой	8	3	5	Наблюдение
Осенние явления в природе	8	3	5	Наблюдение, устный опрос
Зима в природе	3	1	2	Наблюдение
Весна в природе	3	1	2	Наблюдение
<u>2. Раздел: Лес – сообщество растений и животных</u>				
Этажи леса: деревья, кустарники, травы.	12	6	6	Наблюдение, устный опрос
Итого:	36	14	22	
<u>2 год обучения</u>				
<u>3. Раздел: Дикие и домашние животные</u>				
Характеристика диких животных	8	4	4	Наблюдение
Домашние животные	8	4	4	Наблюдение
Жизнь животных в кабинете зоологии	9	4	5	Практическая работа, наблюдение, устный опрос
<u>4. Раздел: Мир птиц</u>				
Виды птиц. Лесные птицы.	9	3	6	Практическая работа, наблюдение, устный опрос
Подведение итогов.	2	1	1	Практическая работа, устный опрос, тестирование. Итоговая аттестация
Итого:	36	16	20	
Всего:	72	30	42	